

Nayana Bruna Nery Monção José Ribamar Lopes Batista Júnior Maria Pereira da Silva Xavier

[organização]







## LIVRO DE RESUMOS DA III JORNADA ACADÊMICA





Il Mostra de Iniciação Científica Júnior

I Semana de Extensão

Universidade Federal do Piauí . Colégio Técnico de Floriano Laboratório de Leitura e Produção Textual





Nayana Bruna Nery Monção José Ribamar Lopes Batista Júnior Maria Pereira da Silva Xavier

[organização]





# Tecnologias digitais na educação profissional e tecnológica







## LIVRO DE RESUMOS DA III JORNADA ACADÊMICA

II MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR E I SEMANA DE EXTENSÃO







O trabalho Tecnologias Digitais na Educação Profissional e Tecnológica: Livro de Resumos da III Jornada Acadêmica, Il Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Semana de Extensão organizado por Nayana Bruna Nery Monção, José Ribamar Lopes Batista Júnior e Maria Pereira da Silva Xavier e editado pela Pipa Comunicação foi licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivados 3.0 Não Adaptada. Com base no trabalho disponível em http://www.jornadacademica.com/. Podem estar disponíveis autorizações adicionais ao âmbito desta licença em http://www.jornadacademica.com/

## **ORGANIZAÇÃO EDITORIAL**

José Ribamar Lopes Batista Júnior, Nayana Bruna Nery Monção e Maria Pereira da Silva Xavier

#### **REVISÃO**

Nayana Bruna Nery Monção

#### **IDENTIDADE VISUAL DO EVENTO**

Romano Santos Rocha romanouriel@hotmail.com

## CAPA, PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Karla Vidal e Augusto Noronha Pipa Comunicação www.pipacomunica.com.br

#### Catalogação na publicação (CIP)

Ficha catalográfica produzida pelo editor executivo

#### B3209

MONÇÃO, N. B. N.; BATISTA JÚNIOR, J. R. L.; XAVIER, M. P. S.

Tecnologias digitais na educação profissional e tecnológica: livro de resumos da III Jornada Acadêmica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Semana de Extensãor / Nayana Bruna Nery Monção; José Ribamar Lopes Batista Júnior; Maria Pereira da Silva Xavier. – Pipa Comunicação, 2017. 148p.: II., Fig., Quadros. (e-book)

1ª ed. ISBN 978-85-66530-70-4

1. Educação. 2. Pesquisa. 3. Ensino Básico. 4. Ensino Técnico. 5. Ensino Tecnológico. I. Título.

370 CDD 37 CDU



#### Prefixo Editorial: 66530

## COMISSÃO EDITORIAL PIPA COMUNICAÇÃO

#### **Editores executivos:**

Augusto Noronha e Karla Vidal

#### **Conselho Editorial:**

Alex Sandro Gomes
Angela Paiva Dionisio
Carmi Ferraz Santos
Cláudio Clécio Vidal Eufrausino
Cláudio Pedrosa
Clecio dos Santos Bunzen Júnior
José Ribamar Lopes Batista Júnior
Leila Ribeiro
Leonardo Pinheiro Mozdzenski
Pedro Francisco Guedes do Nascimento
Regina Lúcia Péret Dell'Isola
Rodrigo Albuquerque
Ubirajara de Lucena Pereira
Wagner Rodrigues Silva
Washington Ribeiro



## **REALIZAÇÃO**

Universidade Federal do Piaui Colégio Técnico de Floriano Laboratório de Leitura e Produção Textual

## ORGANIZAÇÃO EDITORIAL

Nayana Bruna Nery Monção José Ribamar Lopes Batista Júnior Maria Pereira da Silva Xavier

#### **APOIO**

Coordenação de Pesquisa e Extensão (CPE/CTF)

PROPESQ – UFPI

Grêmio Estudantil José Ribamar Leal
Fundação de Amparo à Pesquisa do Piauí/FAPEPI

#### **COMISSÃO ORGANIZADORA**

José Ribamar Lopes Batista Júnior (Presidente)
Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias
Maria Pereira da Silva Xavier
Nayana Bruna Nery Monção
Wilamis Kleiton Nunes da Silva
José Mauro Gomes de Jesus
Grêmio Estudantil José Ribamar Leal

#### **COMISSÃO CIENTÍFICA**

Amanda Bezerra Matias (IFPI - Teresina)

Armenio André de Carvalho Almeida da Silva (IFPI – São Raimundo Nonato)

Benjamim Cardoso da Silva Neto (IFMA - São Raimundo das Mangabeiras)

Bruno Vicente Alves de Lima (IFMA – São Raimundo das Mangabeiras)

Cristiane Lopes Carneiro d'Albuquerque (CTT – Teresina)

Cristianne Teixeira Carneiro (CTF – Floriano)

Daniel Biagiotti (CTBJ – Bom Jesus)

Denise Tamaê Borges Sato (Universidade de Brasília)

Diego Porto Rocha (CTF - Floriano)

Francimeiry Santos Carvalho (CTF - Floriano)

Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho (CTF - Floriano)

Francisco Eduardo Pires de Morais (IFPI - Floriano)

Franklhes Santos Carvalho (CTF – Floriano)

Gustavo de Oliveira Andrade (IFES)

José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF – Floriano)

Laureilson Chaves Alencar (CTF - Floriano)

Lucinaldo dos Santos Silva (IFMA – Açailândia)

Maria do Perpétuo Socorro de Oliveira Santos (CTF - Floriano)

Marina Bezerra da Silva (IFPI - Oeiras)

Nayana Bruna Nery Monção (Coordenação/CTF - Floriano)

Rennê Stephany Ferreira dos Santos (IFPI – Floriano)



#### **REITOR**

José Arimateia Dantas Lopes

#### **VICE-REITORA**

Nadir do Nascimento Nogueira

PRÓ-REITOR DE PESQUISA

Pedro Vilarinho Castelo Branco

**COORDENADORA DE PESQUISA** 

Jaíra Maria Alcobaça

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Miguel Ferreira Cavalcante Filho

SUPERINTENDENTE DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Francisco de Assis Sinimbu Neto

## SUPERINTENDENTE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Jacqueline Lima Dourado

#### **DIRETOR DO CAMPUS AMILCAR FERREIRA SOBRAL**

Mauro Sergio Cruz Souza Lima

#### **VICE-DIRETORA DO CAMPUS AMILCAR FERREIRA SOBRAL**

Maria Regiane Araújo Soares

#### DIRETOR DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Ricardo de Castro Ribeiro Santos

#### VICE-DIRETOR DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Laurielson Chaves Alencar

#### **COORDENADOR GERAL DA REDE E-TEC**

Laurielson Chaves Alencar

#### **COORDENADOR DE ENSINO MÉDIO**

José Ribamar Lopes Batista Júnior

#### **COORDENADORA DE EIXO: RECURSOS NATURAIS**

Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias

#### COORDENADORA DE EIXO: AMBIENTE E SAÚDE

Maria Luciene Feitosa Rocha

### COORDENADOR DE EIXO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Wilamis Kleiton Nunes da Silva

# Tecnologias digitais na educação profissional e tecnológica

## **APRESENTAÇÃO**

A Jornada Acadêmica é um evento de cunho científico que vem se consolidando junto à comunidade acadêmica da Rede Federal de Ensino, já estando na sua terceira edição, soma-se a esse evento a Mostra de Iniciação Científica Junior, na sua segunda edição e a Semana de Extensão, na sua primeira edição.

Com o objetivo de promover discussões entre grupos de pesquisadores, professores e estudantes na área da produção científica, visando o incentivo e a melhoria da pesquisa na Educação Profissional e Tecnológica, a III Jornada Acadêmica cumpre um papel importante e necessário ao mundo da ciência, considerando que vivemos em uma sociedade técnico-informacional, onde o conhecimento é o principal instrumento para o desenvolvimento socioeconômico.

Por compreender que as demandas atuais requerem um cidadão capaz de investigar e de ser protagonista da sua história, o Colégio Técnico de Floriano – CTF, escola vinculada à Universidade Federal do Piauí, como estratégia educacional, no ano de 2016, motivou os seus docentes e discentes a participarem de projetos de pesquisa e de extensão financiados pelo próprio colégio e pelo CNPq, o que resultou em um conjunto de trabalhos que foram apresentados na Jornada Acadêmica.

Este caderno tem como objetivo disponibilizar para toda comunidade acadêmica, docentes, discentes, pesquisadores e demais interessados os resumos dos trabalhos apresentados na III Jornada Acadêmica.

A coordenação da III Jornada Acadêmica do CTF, espera com essa ação contribuir para que o ensino técnico profissional possa além de oferecer as condições para ascensão acadêmica e profissional dos discentes, desperte em cada um o interesse pela pesquisa no âmbito do ensino básico, técnico e tecnológico, como condição de bem cumprir seu papel na sociedade contemporânea.

Boa leitura e bom proveito.

Comissão Organizadora











## 9 DE MAIO DE 2017

8h às 14h: **CREDENCIAMENTO** 

14h às 15h: CORPO EM CENA/SOM DO INTERVALO

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

15h às 15h30: **SOLENIDADE DE ABERTURA** 

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

16h às 17h30: CONFERÊNCIA (I)

Letramentos digitais no Ensino Técnico e Tecnológico

Palestrante:

**Profa. Ma. Kélvya Freitas Abreu** (IF Sertão Pernambucano)

Mediador:

**Prof. Dr. José Ribamar Lopes Batista Júnior** (UFPI/CTF/LPT)

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

17h30 às 18h30: LANÇAMENTO DE LIVROS E DEGUSTAÇÃO DE PRODUTOS DA FAZENDA EXPERIMENTAL

Local: Área Externa do Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira

Sobral

## 10 DE MAIO DE 2017

8h às 10h: II MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR

Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI

#### 1. AGRICULTURA FAMILIAR: USO E MANEJO DE SOLO

Débora Évelyn Amorim Medeiros (CTF/UFPI); Daniela Soares Nunes (CTF/UFPI); Julyana dos Santos Barbosa (CTF/UFPI); Ranna Caroline Araújo Aires (CTF/UFPI); Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

## 2. A INFLUÊNCIA DO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Maria do Perpétuo Socorro de Oliveira Santos (CTF/UFPI); Ritaiane Brito Oliveira (CTF/UFPI); Vanessa Carolainy Alves da Silva (CTF/UFPI)

## 3. A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO TÉCNICA A DISTÂNCIA OFERTADA PELO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL: SITUAÇÃO PROFISSIONAL DO EGRESSO

Luan Bueno Nunes (CTF/UFPI); Albertina Romeiro Nunes (CTF/UFPI); Maria Francinete Damasceno (CTF/UFPI)

## 4. A UTILIZAÇÃO DE DINÂMICAS NA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Patrícia Ferreira da Silva (CEEP Premen Norte); Bianor Collect Cunha Araújo (CEEP Premen Norte); Márcia Eliane Leite da Cruz (CEEP Premen Norte); Michellane Ramalho Modestina Neves (CEEP Premen Norte); Semirames Campos da Silva (CEEP Premen Norte); Maria dos Milagres Farias da Silva (CEEP Premen Norte)

## 5. ANALISANDO A FERRAMENTA JAVA PROGRAMMING NO AUXÍLIO AO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO

lártrone Duarte Gomes de Sousa (CTF/UFPI); Thalisson Sousa da Silva (CTF/UFPI); Geraldo Abrantes Sarmento Neto (CTF/UFPI)

## 6. ANÁLISE DA CONFORMIDADE DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS FEDERAIS DA CIDADE DE FLORIANO-PI COM O DECRETO 5.940/2006

Isadora Rodrigues Rocha (IFPI); Anna Clara de Sousa Marques (IFPI); Aryane Holanda Barros (IFPI)

## 7. ANÁLISE QUALITATIVA DAS CONDIÇÕES OPERACIONAIS DO LIXÃO DO MUNI-CÍPIO DE VALENÇA DO PIAUÍ-PI

Raimundo Nonato de Carvalho Júnior (IFPI); Isadora Rodrigues Rocha (IFPI); Priscilla de Moura Lopes (IFPI); Anna Clara de Sousa Marques (IFPI); Deborah Emilly de Araújo e Silva (IFPI); Weslley Maycon Neris Batista (IFPI)

## 8. AUTOMAÇÃO ESCOLAR COM ARDUINO

Jesaías Carvalho Pereira Silva (IFPI); Ronaldo Pires Borges (IFPI)

## 9. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SISTEMA DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO EM VALENÇA DO PIAUÍ/PI

Jordânia Catarina de Sousa e Silva (IFPI); Francisco Anderson Vieira de Sousa (IFPI); Marina Francisca Santos Rodrigues Alves (IFPI); Anna Kelly Moreira da Silva (IFPI); Francisco Amílcar Moreira Júnior (IFPI)

## 10. AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DE FLORIANO - PI

Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI); Edilson Gomes (CTF/UFPI); Adeliton Ferreira Silva (CTF/UFPI); Amara Viana da Silva (CTF/UFPI); Sebastiana Araujo Rodrigues (CTF/UFPI); Teresa de Jesus da Silva dos Santos (CTF/UFPI)

## 11. AVALIAÇÃO DOS RISCOS À SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHADOR DO MERCADO PÚBLICO MUNICIPAL DE FLORIANO-PI

Kleyton Garcia de Farias (CTF/UFPI); Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI); Monique Miranda Feitosa (CTF/UFPI)

## 12. CONTRATO SOCIAL: O ESTADO NA CONCEPÇÃO POLÍTICA DE THOMAS HOBBES

Maria Beatriz Lima Carneiro (EPP); Emanuel Avelino Alves Junior (EPP)

## 13. DESEMPENHO DE CULTIVARES DE ALFACE EM SISTEMA ALTERNATIVO DE CULTIVO HIDROPÔNICO E CONVENCIONAL NO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI

Elias Camelo de Almeida Junior (CTF/UFPI); Patrícia Nágila Rocha (CTF/UFPI); Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI); Isaías da Silva Pereira (CTF/UFPI); Edvam Rodrigues da Silva (CTF/UFPI)

## 14. ECONOMIA E SUSTENTABILIDADE ENERGÉTICA PARA AS ESCOLAS DA CIDADE DE BACABAL – MA

Fernando M. Oliveira (IFMA); Carlos Alberto S. Maranhão (IFMA); Luís Fernando R. Alves (IFMA); Wanderley S. Braga (IFMA); Arilson S. Andrade (IFMA); Pedro A. Fontes (IFMA)

## 15. EDIÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO NO PROJETO RADIOTEC: UM RELATO DE EXPERI-ÊNCIA NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Diego Vieira da Rocha (CTF/UFPI); lago de Sousa Fernandes (CTF/UFPI); Matheus Feitosa Marques (CTF/UFPI); José Ribamar Batista Lopes Júnior (CTF/UFPI); Victor Sousa Silva (CTF/UFPI)

## 16. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA: PERCEPÇAO DOS ALUNOS DO IFPI/FLORIANO-PI

Étnny Coêlho de Sá Pereira (CTF/UFPI); Juscynaira de Sousa Vieira (CTF/UFPI); Maria Clara Moreira Osorio (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI); Nívea Gomes Nascimento (CTF/UFPI)

## 17. EGRES: SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA ACOMPANHAMENTO DAS AUTORIZAÇOES DE SAÍDA DOS ALUNOS

Diego Barbosa Tavares (IFPI); Jesaías Carvalho Pereira Silva (IFPI); Sheldon Nogueira Barbosa de Santana (IFPI); Willamys Rangel Nunes de Sousa (IFPI)

## 18. ELABORAÇÃO E ACEITABILIDADE DE BRIGADEIRO A BASE DE BATATA DOCE E FARINHA DE LINHAÇA

Amanda Cristina Carvalho Leite (CEEP Premen Norte); Geovana Bezerra Silva (CEEP Premen Norte); Taís Clara Ferreira (CEEP Premen Norte); Nayra Rayelle dos Santos Silva (CEEP Premen Norte); João Paulo Mesquita de Oliveira (CEEP Premen Norte); Matheus Willian Ribeiro Sousa (CEEP Premen Norte); Mikael Fontenele de Oliveira (CEEP Premen Norte); Williane Costa Monteiro (CEEP Premen Norte); Maria dos Milagres Farias da Silva (CEEP Premen Norte)

#### 19. FERRAMENTA WEB: VÍDEOS DIDÁTICOS PARA DEFICIENTES AUDITIVOS

Eltoni Alves Guimarães (IFPI); Jesaias Carvalho Pereira Silva (IFPI); Paul Symon Ribeiro Rocha (UERN/UFERSA); Francisco Eduardo Pires de Morais (IFPI); Lucas M. Lira (IFPI); Beth B. Barbosa (IFPI)

#### 20. IDENTIDADE DISCENTE E O ENSINO TÉCNICO NA CIDADE DE FLORIANO/PI

Daniel de Sousa Barbosa (CTF/UFPI); Filange Soares Vieira Neto (CTF/UFPI); Luiz Francisco da Silva Barros (CTF/UFPI); Nivea Gomes Nascimento (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Junior (CTF/UFPI)

#### 21. IMMANUEL KANT: "O PROBLEMA DA CRÍTICA DA RAZÃO PURA"

Emanuel Avelino Alves Junior (UESPI); Elnora Maria Gondim Machado Lima (UFPI)

### 22. IMPACTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA ENTERPRISE RESOURCE PLAN-NING EM UMA EMPRESA ATACADISTA DE FLORIANO

Anderson Pereira Silva (IFPI); Jesaías Carvalho Pereira Silva (IFPI); Diego Barbosa Tavares (IFPI); Sheldon Nogueira Barbosa de Santana (IFPI)

#### 23. LETRAMENTO LINGUÍSTICO E MATEMÁTICO: IMPACTOS NO RENDIMENTO

Francisco Iranildo Macedo Silva (IFPI); Elisângela Campos Damasceno Sarmento (IFPI); Kelvisson Rodrigues de Carvalho (IFPI); Mariana Sousa da Paixão (IFPI); Samira da Silva Reis (IFPI)

## 24. NICOLAU MAQUIAVEL: A NATUREZA HUMANA E A JUSTIFICAÇÃO DO ESTADO ABSOLUTO

Robson Barbosa Rodrigues (EPP); Witallo de Almeida Araújo (EPP); Anne Izabel Carvalho (EPP); Emanuel Avelino Alves Junior (EPP/ UESPI); Osmar Lopes Cavalcanti (UFPI); Thalison Rodrigues Fernandes (UFPI)

#### 25. NOSSO ÓLEO DE COZINHA USADO MERECE UM DESTINO SUSTENTAVEL

Mateus de Lima Anjos (IFPI); Jorge Henrique e Silva Junior (IFPI)

#### 26. O FAZER DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE EM FLORIANO (PI)

Amariles Vieira (CTF/UFPI); Estegídia Ribeiro das Neves (CTF/UFPI); Fabiana de Sousa Lima (CTF\UFPI); Jocirene Neres Soares (CTF/UFPI); Jesanne Barguil Brasileiro Rocha (CTF/UFPI)

## 27. O GEOGEBRA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE GEOMETRIA: UM ESTUDO INSPIRADO NAS EXPERIÊNCIAS PROMOVIDAS PELA OBMEP NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI); Ronaldo Campelo da Costa (IFPI); Ana Victória Oliveira Santos (CTF/UFPI); Arlane Feitosa de Matos (CTF/UFPI); Helen Alves Abreu (CTF/UFPI); Maxwell Nunes do Nascimento (CTF/UFPI); Yasmin Vitória da Silva Costa (CTF/UFPI)

## 28. O TEXTO ARGUMENTATIVO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL À LUZ DA RETEXTUALIZAÇÃO

Elisângela Campos Damasceno Sarmento (IFPI); Josilândia dos Santos Carvalho (IFPI); Mariana Teixeira Rodrigues (IFPI); Vinícius da Silva Coutinho (IFPI)

## 29. PERCEPÇÃO SOBRE OS AGRAVOS A SAÚDE ENTRE TRABALHADORES DO MERCADO PÚBLICO DE FLORIANO-PI

Liliane Meirela da Silva Sousa (CTF/UFPI); Maria Beatriz de Sousa Rosado (CTF/UFPI); João Alberto da Costa Aguiar Filho (CTF/UFPI); Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI); Maria de Lourdes Moreira Reis (UESPI)

#### 30. PERFIL DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAUDE

Amariles Vieira (CTF/UFPI); Estegídia Ribeiro das Neves (CTF/UFPI); Jocirene Neres Soares (CTF/UFPI); Fabiana de Sousa Lima (CTF/UFPI); Jesanne Barguil Brasileiro Rocha (CTF/UFPI)

## 31. PERFIL DOS ESTUDANTES DE LÍNGUA ESPANHOLA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Brenda Joyce Silva Nascimento (CTF/UFPI); Géssica Ravanna Neres Reis (CTF/UFPI); Maria do Perpétuo Socorro de Oliveira Santos (CTF/UFPI)

## 32. PERÍODO COSMOLÓGICO: A CONCEPÇÃO HERACLINIANA DA ORIGEM DO UNIVERSO

Yasmim da Costa Araújo Guedes (EPP); Rodrigo Bruno da Conceição Monteiro (EPP); Alyson Engracio Gonzaga do Nascimento (EPP); Emanuel Avelino Alves Junior (EPP/ UESPI); Osmar Lopes Cavalcanti (UFPI)

#### 33. PIPOCA CULTURAL: LOCAL DE ENSINO EM UM AMBIENTE TECNOLOGICO

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/LPT/CNPq); Lucas Mariel dos Santos de Sá (CTF/UFPI/CNPq); Thallyson de Sousa Silva (CTF/UFPI/CNPq); Vitória Elen da Costa Gomes (CTF/UFPI)

#### 34. PRÁTICAS DE LEITURA E ORALIDADE NO PROGRAMA RADIOTEC EM PAUTA

Gustavo de Oliveira Sila (CTF/UFPI); Gilmarley Lima de Sousa (CTF/UFPI); Yan Lucas Tavares Guedes (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

## 35. PRODUÇÃO DE ALFACE EM SISTEMA ALTERNATIVO DE CULTIVO HIDROPÔ-NICO E CONVENCIONAL NO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI

Maria Rosa Rodrigues Santos (CTF/UFPI); Nael Carvalho Gomes (CTF/UFPI); Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI); Isaías da Silva Pereira (CTF/UFPI); Edvam Rodrigues da Silva (CTF/UFPI)

## 36. PROGRAMA ESTAÇÃO CONHECIMENTO: LETRAMENTO MIDIÁTICO RADIO-FÔNICO NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Lara Virginia Alves (CTF/UFPI); Marlon Breno Soares Araujo (CTF/UFPI); Thiago Kevin Gomes Rodrigues (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

## 37. PROGRAMA RADIOTEC ENTREVISTA: ORALIDADE E LETRAMENTO MIDIÁTICO NO ENSINO MÉDIO

lana Duarte da Silva Andrade (CTF/UFPI); Larissa de Fátima Vasconcelos dos Santos (CTF/UFPI); Misael Tiago da Silva Mendes (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

## 38. PROMOVENDO A SAÚDE NA ESCOLA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CÂNCER DE PRÓSTATA

Daiane da Costa Nunes (CEEP Premen Norte); Márcia Alves de Carvalho Fontenele (CEEP Premen Norte); Michellane Ramalho Modestina Neves (CEEP Premen Norte); Maria dos Milagres Farias da Silva (CEEP Premen Norte)

# 39. PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE APLICATIVO GOOGLE FORMS PARA AUXILIAR EM LEVANTAMENTO DE DADOS SOBRE AS PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS DOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Albertina Romeiro Nunes (CTF/UFPI); Luan Bueno Nunes (CTF/UFPI); Maria Francinete Damasceno (CTF/UFPI)

#### 40. REDES SOCIAIS NO CONTEXTO DO LETRAMENTO MIDIÁTICO RADIOFÔNICO

Rawane Soares Santos (CTF/UFPI); Naison Bruno Costa Aguiar (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

## 41. TEORIA POLÍTICA CLÁSSICA: O ESTADO NA CONCEPÇÃO POLÍTICA DE NICOLAU MAQUIAVEL

Sérgio Murilo de Sousa (EPP); Mayra Bezerra da Silva Reis (EPP); Caio Silva Santos (EPP); Emanuel Avelino Alves Junior (EPP/UESPI); Jader de Moura Fontenele (UESPI); Osmar Lopes Cavalcanti (UFPI)

## 42. USO DA FERRAMENTA LEARN JAVA COMO DINÂMICA DE APRENDIZAGEM DE PROGRAMAÇÃO

Naila Raine Sousa Lima (CTF/UFPI); Thalisson Sousa da Silva (CTF/UFPI); Geraldo Abrantes Sarmento Neto (CTF/UFPI); Franklhes Santos Carvalho (CTF/UFPI)

## 43. USO E MANEJO DE SOLO NAS COMUNIDADES DE AGRICULTORES FAMILIARES DOS MUNICÍPIOS DE PORTO ALEGRE/PI E CONCEIÇÃO DO CANINDÉ/PI

Francisco Cássio Rodrigues Melo (CTF/UFPI); Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Junior (CTF/UFPI)

## 44. UTILIZANDO O SIGMA COMO FERRAMENTA DE ACOMPANHAMENTO DOS MONITORES

Sheldon Nogueira Barbosa de Santana (IFPI); Jesaías Carvalho Pereira Silva (IFPI); Diego Barbosa Tavares (IFPI); Simone Fernanda Silva Magalhães (IFPI)

10h às 12h: MESA REDONDA (1)

**Tecnologias digitais na Educação Profissional e Tecnológica** Mediadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> da Conceição Bezerra da Silva (UFPI/CTF)

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

#### 1. TELAS NA SALA DE AULA: EXPLORANDO O HIPERTEXTO

Profa. Dra. Luciane Cristina Eneás Lira (IFB/Campus São Sebastião) - Ensino Médio

# **2. AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ATUAL DESAFIO DA INTERAÇÃO ALUNO-ESCOLA** Prof. Me. Willamys Rangel Nunes de Sousa (IFPI/Campus Floriano) - Informação e Comunicação

**3. EMBRAPA MEIO-NORTE: PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO** Prof. Dr. José Oscar Lustosa de Oliveira Júnior (Embrapa) - Recursos Naturais

## 4. MHEALTH: TELEFONIA CELULAR A SERVIÇO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE

Profa. Ma. Andressa Suelly Saturnino de Oliveira (UFPI/CHSNB) - Ambiente e Saúde

12h às 14h: ALMOÇO

14h às 18h: MINICURSOS

## Sala 1 / SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NO AMBIENTE ACADÊMICO: DESAFIOS E REFLEXÕES NA POLITICA DE COMPARTILHAMENTO DE CONTEÚDO

Wilfred Ferreira Batista (SEDUC/MA)

#### Sala 2 / ELEMENTOS DE UM PROJETO DE IRRIGAÇÃO

Lívio Castilho de Sousa Lima (CAFS/UFPI)

### Sala 3 / FISCALIZAÇÃO DE CAMPOS DE PRODUÇÃO DE SEMENTES

Glauter Lima Oliveira (IFPI/Campus Valença) Francisco Gabriel de Lima Oliveira (IFMA/Campus Codó)

# Sala 4 / EDUCAÇÃO, PROCESSOS DE CRIAÇÃO, CORPO, LUDICIDADE: MOBILIZAÇÃO/ DIÁLOGOS E CRUZAMENTOS COM ÊNFASE NAS METODOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO E SUPERIOR

Antonia Mary Pereira da Silva (UFPI)

#### Sala 5 / ORALIDADE COM HUMOR: A LINGUAGEM EM VIDEOS DE YOUTUBERS

Débora Beirão Carvalho (IFB); Thayse Lisboa Caires (IFB); Nathália Nascimento (IFB)

## Sala 6 / PRODUÇÃO DE PÓLEN APÍCOLA

Laurielson Chaves Alencar (UFPI/CTF)

## Sala 7 / REVISÃO SOLIDÁRIA: A INTERNET COMO MEDIADORA DA ESCRITA COLA-BORATIVA DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS

Stephanie Sales Rodrigues Nonato (IFB); Beatriz Meneses do Nascimento (IFB)

#### Sala 8 / ROTEIRO PARA CURTA-METRAGEM

Luciane Cristina Eneas Lira (IFB)

## Sala 9 / LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E A REDAÇÃO: UMA ANALISE DA PROVA DO ENEM

Wallace Dantas (UFRN/PPgEL/CNPg)

#### Sala 10 / WALKING MEMES

Talita Estevam (IFB/Campus São Sebastião)

## Sala 12 / SOLUÇÕES DE PROBLEMAS DE GEOMETRIA DA OBMEP COM O AUXÍLIO DO GEOGEBRA

Ricardo de Castro Ribeiro Santos (UFPI/CTF); Ronaldo Campelo da Costa (IFPI)

## Sala 13 / COMO FAZER UMA APRESENTAÇÃO À DISTÂNCIA COM O USO DE RECURSOS DIGITAIS GRATUITOS E DE FÁCIL IMPLEMENTAÇÃO

Mauricio Abreu Pinto Peixoto (NUTES/UFR); Marcos Antônio Gomes Brandão (EEAN/UFRJ); Pedro Henrique Maraglia (NUTES/UFRJ); Marcia Regina de Assis (NUTES/UFRJ)

#### Sala 14 / ATUALIZAÇÃO EM SALA DE VACINA

Francimeiry Santos Carvalho (UFPI/CTF); Thais Braglia da Mota (UFPI/CTF)

#### Sala 15 / PRIMEIROS SOCORROS PARA COMUNIDADE LEIGA

Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI); Luzia Pereira Neves (CTF/UFPI); Martha Fonseca Soares (CTF/UFPI); Verbena Ribeiro Costa Reis Feitosa (CTF/UFPI); Lamartine Lavozie Aborgazan Barreto (Corpo de Bombeiros); Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

#### Sala 16 / CRIAÇÃO DE APLICATIVOS PARA ANDROID COM APP INVENTOR

Brígida de Jesus Neta (IFPI); Francisco Pereira dos Santos (IFPI)

#### Sala 17 / A JUVENTUDE E SEUS ENFRENTAMENTOS

Ana Carolina Batista (Centro Universitário UNINOVAFAPI)

#### Sala 18 / CONCEITOS E COMANDOS BÁSICOS DE JAVASCRIPT

Lohanna Aires Saraiva (UESPI); Israel Lima Dias (UESPI)

## 11 DE MAIO DE 2017

8h às 10h: **COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS** 

### SESSÃO 1 - SALA 1

## 1. LETRAMENTOS DIGITAIS: EXPERIÊNCIAS TECNOLÓGICAS NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA

Jiovana Katarina Carvalho de Oliveira (IFSPE); Kélvya Freitas Abreu (IFSPE)

- 2. O USO DE VÍDEOS COMO FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM DE INGLÊS Thalita Christina Cavalcante Arré (UFPI)
- **3. O USO DAS TICs NO ENSINO DE INGLÊS** Célia Neta (IFPI)

## 4. AS TICS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE TERESINA-PI

Carmem Lúcia da Cunha Rocha (UFPI)

#### SESSÃO 2 - SALA 2

1. O HIPERTEXTO E O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA CRÍTICA NOS DISCURSOS DOS PROFESSORES DE ENSINO BÁSICO DE SÃO SEBASTIÃO-DF Maria Olívia dos Santos Ferreira (IFB-São Sebastião); Luciane Cristina Eneas Lira (IFB-São Sebastião)

## 2. ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AMBIENTES DE MOOC'S (CURSOS MASSIVOS ONLINE)

Bruna Rafaela Freire Pimentel (IFSPE); Kélvya Freitas Abreu (IFSPE); Francisco Kélsen de Oliveira (IFSPE)

## 3. O USO DE *MEMES* NO ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE SOB A TEORIA DA ANÁLISE DO DISCURSO

Valdisnéia Lucia de Sousa (UFPI)

## 4. RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ÓTICA MULTIRREFERENCIAL E TRANSDISCIPLINAR NA DOCENCIA EM ARTE

Antonia Mary P. Silva (UFPI); Marlene Maria da R. Costa (UFPI)

#### SESSÃO 3 - SALA 3

## 1. CARACTERÍSTICAS QUALITATIVAS EM PIMENTAS DE CHEIRO NO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI

Laís dos Santos Neri da Silva (UFPI); Raimundo Nonato Oliveira Silva (UFPI)

## 2. ENXERTIA PRECOCE COMO MÉTODO DE PROPAGAÇÃO PARA O CAJUEIRO ANÃO (ANACARDIUM OCCIDENTALE L. VAR. NANUM)

Ana Maria Gonçalves de Sousa (UESPI); Maria Alicia dos Santos Nogueira (IFPI); Jocivane Soares Santos (IFPI); Francisco Gabriel de Lima Oliveira (IFMA); Glauter Lima Oliveira (IFPI)

## 3. INFLUENCIA DA TEMPERATURA NO PROCESSO DE GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE *CAMPOMANESIA ADAMANTIUM* (CAMB.) O. BERG

Luana Alves dos Santos (IFPI); Maria Alicia dos Santos Nogueira (IFPI); Ana Maria Gonçalves de Sousa (UESPI); Jocivane Soares Santos (IFPI); Francisco Gabriel de Lima Oliveira (IFMA); Glauter Lima Oliveira (IFPI)

## 4. INFLUENCIA DO RECOBRIMENTO COM FÓSFORO NO POTENCIAL FISIOLÓGICO DE SEMENTES DE SOJA

Maria Alicia dos Santos Nogueira (IFPI); Ana Maria Gonçalves de Sousa (UESPI); Jocivane Soares Santos (IFPI); Francisco Gabriel de Lima Oliveira (IFMA); Glauter Lima Oliveira (IFPI)

### SESSÃO 4 - SALA 5

# 1. OLHAR DE CRIANÇAS, OLHAR DE MÁQUINAS: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS DO PROJETO DE ROBÓTICA PEDAGÓGICA COM ARDUÍNO DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS LUZERNA

Luiz Guilherme Menezes dos Santos (IFC-Luzerna); Maicon Renan Brand (IFC-Luzerna); Illyushin Zaak Saraiva (IFC-Luzerna); Ícaro Ilo da Silva (IFC-Luzerna); Ricardo Antonello (IFC-Luzerna); Rafael Garlet de Oliveira (IFC-Luzerna); Raphael da Costa Neves (IFC-Luzerna)

# 2. ROBÓTICA PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO EXTENSIONISTA: UM PANORAMA DAS INICIATIVAS COM ROBÔS LEGO® E ARDUÍNO® NO ESTADO DE SANTA CATARINA

Illyushin Zaak Saraiva (IFC-Luzerna); Ícaro Ilo da Silva (IFC-Luzerna); Ricardo Antonello (IFC-Luzerna); Rafael Garlet de Oliveira (IFC-Luzerna); Raphael da Costa Neves (IFC-Luzerna)

# **3. A MEGA SENA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE** Benjamim Cardoso da Silva Neto (IFMA-São Raimundo das Mangabeiras); Fabiana Leal Nascimento (IFMA-São João dos Patos); Clemerson Rodrigues Nunes (IFMA-São Raimundo das Mangabeiras); Talis France Castro Silva (IFMA-São Raimundo das Mangabeiras)

# 4. CADEIRA DE RODAS ELÉTRICA COM MÓDULO AUTO EQUILIBRANTE: UTILIZANDO A LÓGICA DO PÊNDULO INVERTIDO COM BASE NA PLATAFORMA ARDUINO® PARA A LOCOMOÇÃO DE DEFICIENTES MOTORES EM REGIÕES DISTANTES

Matheus Souza de Lacerda (IFC-Luzerna); Illyushin Zaak Saraiva (IFC-Luzerna); Ícaro Ilo da Silva (IFC-Luzerna); Ricardo Antonello (IFC-Luzerna); Rafael Garlet de Oliveira (IFC-Luzerna); Raphael da Costa Neves (IFC-Luzerna)

#### SESSÃO 5 - SALA 6

# **1. A MÁ ALIMENTAÇÃO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA VIDA DOS SERES HUMANOS** Francisco Rafael V. de Sousa (IFMA); Francisco Gabriel V. de Sousa (IFMA); Marcelo Eugenio de C. Gonçalves (IFMA); Jean Vinicius Vasconcelos dos Santos (IFMA)

## 2. ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA SÍNDROME HIPERTENSIVA ESPECÍFICA DA GESTAÇÃO

Ana Carolina Batista (Uninovafapi); Magda Rogéria Pereira Viana (Uninovafapi)

## 3. FATORES QUE INFLUENCIAM O SUCESSO NO ATENDIMENTO AO INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Fernando Júlio Guedes e Silva (UFPI)

## 4. O PARADIGMA INOVADOR E A EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE

Adriene da Fonseca Rocha (UFPI); Ana Lidia Lima Freire (UFPI); Hilda Maria Martins Bandeira (UFPI); Keila Rejane Oliveira Gomes (UFPI)

10h às 10h15: INTERVALO/DEGUSTAÇÃO DE PRODUTOS DA FAZENDA

**EXPERIMENTAL** 

10h15 às 12h: **COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS** 

#### SESSÃO 6 - SALA 1

- 1. A METODOLOGIA DIALÉTICA NA AULA DE PRODUÇÃO TEXTUAL PARA O ENEM Wallace Dantas (UFRN)
- 2. ANÁLISE LINGUÍSTICA NO TEXTO LITERÁRIO: UM ESTUDO SOBRE A OBRA CEM ANOS DE SOLIDÃO, DE GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Thiago de Sousa Amorim (UFPI); Margareth Torres de Alencar Costa (UESPI/UFPI)

- 3. O FENÔMENO VARIÁVEL DA CONCORDÂNCIA VERBAL EM PRODUÇÕES ESCRITAS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO, SOB A PERSPECTIVA DA SOCIOLINGUÍSTICA Maria Araújo de Sousa (UFPI); Annie Carolynne Soares Mendes (UFPI)
- 4. A (RE)CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS AFETIVOS ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA: O "DIA DE CONVIVÊNCIA" COMO MOMENTO DE (RE)ENCONTRO

Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI); Ivani Feitosa de Oliveira (UFPI)

#### SESSÃO 7 - SALA 2

1. A CIBERCULTURA E OS TEXTOS MULTIMODAIS NO ENSINO DA LÍNGUA PORTU-GUESA, COMO L2 PARA O ALUNO SURDO

Érika Lourrane Leôncio Lima (UFPI); Clevisvaldo Pinheiro Lima (UFPI)

2. BUSCANDO A INCLUSÃO: CRIANDO LAÇOS SÓCIO-CULTURAIS DENTRO DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL

Luiz Antônio Ferreira Soares (IF-Sertão/PE-Salgueiro); Antônia Aparecida Barros Alencar Correia (IF-Sertão/PE-Salgueiro); Edicleide Conserva de Moraes (IF-Sertão/PE-Salgueiro)

**3. PERCURSOS DE PESQUISA SOBRE INCLUSÃO NO ENSINO BÁSICO E TÉCNICO** João Marcos Messias Miranda (UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI)

#### 4. REESCREVENDO A HISTÓRIA DE SALGUEIRO

Lucas Rosendo dos Santos Farias (IF-Sertão/PE); Márcia Farias de Oliveira e Sá (IF-Sertão/PE); Gabriela Lapa Teles Barbosa (IF-Sertão/PE)

#### SESSÃO 8 - SALA 3

## 1. AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE CARGA DE ESTACAS RAIZ ATRAVÉS DE UM ESTUDO DE CASO EM OBRA NA CIDADE DE TERESINA

Amanda Evelyn Barbosa de Aquino (UESPI)

## 2. COMITÊS DE CLASSIFICADORES MULTIRRÓTULO EM DIFERENTES DOMÍNIOS DE APLICAÇÕES

Wilamis Kleiton Nunes da Silva (CTF/UFPI); Araken de Medeiros Santos (UFERSA)

# 3. AUMENTANDO A PRODUTIVIDADE ATRAVÉS DO ESTÁGIO CURRICULAR: O PAPEL DO ESTAGIÁRIO COMO VETOR EXTENSIONISTA NUMA INDÚSTRIA META-LOMECÂNICA E A REDUÇÃO DO TEMPO DE *SETUP* DE MÁQUINAS

Neimar João Balan (IFC-Luzerna); Illyushin Zaak Saraiva (IFC-Luzerna); Guillermo Ney Caprario (IFC-Luzerna); Mario Wolfart Jr (IFC-Luzerna); Jessé de Pelegrin (IFC-Luzerna); Eduardo Butzen (IFC-Luzerna)

## 4. VERIFICAÇÃO DA QUANTIDADE DE DNA GENÔMICO DE Capsicum annuum EM FLORIANO – PI

Jéssica Fernanda Ferreira dos Santos (UFPI); Raimundo Nonato Oliveira Silva (UFPI)

## SESSÃO 9 - SALA 5

# 1. ESTUDO ANALÍTICO DAS PRÁTICAS DE EXTENSÃO DO IFC-CAMPUS LUZERNA E SUA RELAÇÃO COM AS EMPRESAS INTEGRANTES DO ARRANJO PRODUTIVO LOCAL METALOMECÂNICO DE JOAÇABA-SC

Vitória Matos Ribeiro (IFC-Luzerna); Luan Cizeski de Lorenzi (IFC-Luzerna); Illyushin Zaak Saraiva (IFC-Luzerna); Guillermo Ney Caprario (IFC-Luzerna); Mário Wolfart Jr. (IFC-Luzerna); Eduardo Butzen (IFC-Luzerna)

## 2. FATORES DE RISCO PARA A OCORRÊNCIA DE ACIDENTES DOMÉSTICOS COM CRIANÇAS NO AMBIENTE DOMICILIAR

Amanda Delmondes (UFPI); Cristianne Teixeira Carneiro (CTF/UFPI); Maria Augusta Rocha Bezerra (UFPI); Ruth Cardoso Rocha (UFPI); Rafaela Almeida Sousa Tomaz (UFPI); Silvana Santiago da Rocha (UFPI)

## 3. PANORAMA DA PRODUTIVIDADE DO ARRANJO PRODUTIVO LOCAL METALO-MECÂNICO DE JOAÇABA-SC EM 2016

Beatriz Lôndero Ferrari (IFC-Luzerna); Vitória Matos Ribeiro (IFC-Luzerna); Illyushin Zaak Saraiva (IFC-Luzerna); Mário Wolfart Jr (IFC-Luzerna); Guillermo Ney Caprario (IFC-Luzerna); Eduardo Butzen (IFC-Luzerna)

## 4. USO DO TESTE DE CONDUTIVIDADE ELÉTRICA PARA AVALIAR O VIGOR DE SEMENTES DE PINHÃO MANSO

Jocivane Soares Santos (IFPI); Maria Alicia dos Santos Nogueira (IFPI); Ana Maria Gonçalves de Sousa (UESPI); Francisco Gabriel de Lima Oliveira (IFMA); Glauter Lima Oliveira (IFPI)

### SESSÃO 10 - SALA 6

- 1. ESTUDO DE CASO: A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA CAPACITAÇÃO EM ASSISTENTE ADMINISTRATIVO NA U. R. MÁRIO COELHO NETO EM SÃO FRANCISCO DO PIAUÍ Albano da Silva Melo Júnior (Seduc-PI/Pronatec); Guilherme da Silva Melo Neto (UFPI/e-Tec Brasil)
- 2. O PAPEL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO DA LEITURA E DO LEITOR NO BRASIL Francyelle Maria de Sousa (IFB)
- 3. OS PRINCIPAIS BENEFÍCIOS QUE PODERÃO SER ALCANÇADOS COM A INCLUSÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO PARA SEGURANÇA DO TRABALHO, AINDA NA EDUCAÇÃO BÁSICA PRÁTICAS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO NAS ESCOLAS

Kleyton Garcia de Farias (IFPI-Floriano/CTF/UFPI /UNINTER-Floriano)

## SESSÃO 11 - SALA 7

## 1. AGROECOLOGIA PELA PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE CURSOS TÉCNICOS DE FLORIANO, PIAUÍ

Jackson da Silva Sá (UESPI); Antônio Cícero de Andrade Pereira (UESPI); Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (UFPI/CTF)

2. INVESTIGAÇÃO DOS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ – IFPI

Edmilson Pereira e Silva Junior (IFPI)

3. VIVÊNCIAS DE UMA ALUNA DA EDUCAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO SOBRE A MONITORIA DA DISCIPLINA NOÇÕES DE FARMACOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristianne Teixeira Carneiro (CTF/UFPI); Laís Correia Cardoso da Silva (CTF/UFPI); Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI)

12h às 14h: **ALMOÇO** 

14h às 18h: **FEIRA TEMÁTICA** 

## 12 DE MAIO DE 2017

8h às 10h: I MOSTRA DE EXTENSÃO

Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI

## 1. ARTE E EDUCAÇÃO: AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA DANÇA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO/UFPI

Lucas José de Sousa Sá (CTF/UFPI); Maria Antônia Carvalho Lima (CTF/UFPI); Emanuel Avelino Alves Junior (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI); Osmar Lopes Cavalcanti (CTF/UFPI)

## 2. A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA NA ESCOLA COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL

Oselias de Sousa Lima (CTF/UFPI); Antônio Carlos Oliveira Sousa (IFPI-Floriano); Amanda da Silva Guimarães (CTF/UFPI); Pedro Otavio de Sousa Rodrigues (CTF/UFPI); Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI)

# 3. A UTILIZAÇÃO DE OFICINAS DE VIOLÃO COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL E PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL OFERTADAS PELO CTF À COMUNIDADE FLORIANENSE

Oselias de Sousa Lima (CTF/UFPI); Bernan Rodrigues do Nascimento (CTF/UFPI); Camila Gabrielly Silva do Nascimento (CTF/UFPI); Lucas Mariel dos Santos de Sa (CTF/UFPI); Valter Pereira Professor (CTF/UFPI); Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI)

## 4. AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO TEATRO NO DESENVOLVIMENTO EDUCA-CIONAL DOS ESTUDANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DO PIAUÍ-CTF

Beatriz Maria Walter Silva (CTF/UFPI); Vilson Andrade Miranda (CTF/UFPI); Osmar Lopes Cavalcanti (CTF/UFPI); Emanuel Avelino Alves Junior (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

## 5. CAIS DO RIO PARNAIBA: UM ESPAÇO ESQUECIDO

Andressa P. dos Santos Almeida (CTF/UFPI); Camila Jorge Soares (CTF/UFPI); Matheus Dias de Queiroz (CTF/UFPI); Maria Pereira da Silva Xavier (CTF/UFPI)

## 6. CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A REUTILIZAÇÃO DE ÓLEO DE COZINHA RESIDUAL NA FABRICAÇÃO DE SABÃO EM FLORIANO - PI

Clebison Barros da Silva Filho (CTF/UFPI); Lázaro Felipe Vieira Torres (CTF/UFPI); Maria do Carmo Gomes Lustosa (UFPI); Mônica Joanny Caminha Moura (CTF/UFPI); Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI)

## 7. CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PARA TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA DA HORTA COMUNITARIA DO SOIM, EM TERESINA- PI

Zenayra Pereira Santos (CTT/UFPI); Cristiane Lopes Carneiro d'Albuquerque (CTT/UFPI)

- **8. CRIAÇÃO DA RAÇA DA GALINHA DO COLÉGIO TECNICO DE FLORIANO CTF** Danilo Carreiro Ribeiro Martins (CTF/UFPI); Orlenildo da Silva Melo (CTF/UFPI); Elivan Borges (CTF/UFPI); Pedro Silva (CTF/UFPI)
- 9. DANÇA, TEATRO E FORMAÇÃO POR MEIO DO PROJETO CORPO EM CENA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO/UFPI Tatiane Rodrigues da Rocha (CTF/UFPI); Ingryd Ribeiro de Oliveira (CTF/UFPI); Osmar Lopes Cavalcanti (CTF/UFPI); Emanuel Avelino Alves Junior (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)
- **10. DIAGNÓSTICO NA ÁREA DE FRUTICULTURA NO ASSENTAMENTO BOM SUCESSO** Laurielson Chaves Alencar (CTF/UFPI); Elizangela Pereira Arrais (CTF/UFPI); Leonice Lilian de Sousa Araújo (CTF/UFPI)
- 11. ESTUDO DAS FUNDAÇÕES EM EDIFÍCIOS DE MÚLTIPLOS PAVIMENTOS NA ZONA LESTE DE TERESINA: SOLUÇÕES UTILIZADAS EM CASOS RECENTES

Amanda Evelyn Barbosa de Aquino (UESPI); Carlos Frederico Cardoso Fernandes (UESPI)

## 12. HISTÓRIA ITINERANTE: UM MERGULHO NAS CONTRADIÇÕES DA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM FLORIANO

Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho (CTF/UFPI); Rillary Antonia Lima da Silva Sousa (CTF/UFPI); Tiago Oliveira Pereira (CTF/UFPI); João Vitor do Nascimento Ribeiro (CTF/UFPI); Suzana Cecília Neres Lima (CTF/UFPI); Elisa Carneiro (CTF/UFPI)

#### 13. IDOSOS: UM NOVO OLHAR PARA O FUTURO

Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI); Kathyelly Brasilino Silva (CTF/UFPI); Mariana Miranda de Sousa (CTF/UFPI)

## 14. INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO - IATF EM VACAS MESTIÇAS DE GIROLANDO NO MUNICÍPIO DE FLORIANO - PI

Fábio Costa de Sousa (CTF/UFPI); José Roberto Miranda Machado (CTF/UFPI); Lucas Matheus Avelino Duarte Lira (CTF/UFPI); Andressa Karina da Rocha Ramos (CTF/UFPI); Cleyton Alves da Silva Araújo Filho (CTF/UFPI); João Mendes Frazão Sobrinho (CTF/UFPI)

## 15. INTERVENÇÃO NA ÁREA DE APICULTURA NO ASSENTAMENTO BOM SUCESSO EM FLORIANO-PI

Ana Maria Souza Pereira (CTF/UFPI); Elianderson do Nascimento Andrade (CTF/UFPI); Gênio Soares da Costa (CTF/UFPI); Laurielson Chaves Alencar (CTF/UFPI); Luciaana Soares Silva (CTF/UFPI); Ronaldo Lopes Osório (CTF/UFPI)

#### 16. LEVANTAMENTO DO DESTINO DADO AO ÓLEO DE COZINHA EM FLORIANO - PI

Marcelo Barreto Alves Pinto (CTF/UFPI); Maria do Carmo Gomes Lustosa (UFPI); Mônica Joanny Caminha Moura (CTF/UFPI); Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI); Pedro Ferreira de Sousa Júnior (CTF/UFPI); Tiago Carvalho Oliveira (CTF/UFPI)

## 17. O GÊNERO TEXTUAL RESUMO: UMA ANÁLISE LINGUÍSTICA NA SALA DE AULA DO PIBID

Isael da Silva Sousa (UFPI)

## 18. O OLHAR DO DISCENTE DO CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (ACS) E DA COMUNIDADE SOBRE O PROCESSO DE TRABALHO DO ACS

Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI); Thais Braglia da Mota (CTF/UFPI); Adael Ferreira Silva (CTF/UFPI); Nayanne Pereira Da Silva (CTF/UFPI); Layanne Deyla Costa Carvalho (CTF/UFPI)

#### 19. O USO SUSTENTÁVEL DO CAIS DO RIO PARNAIBA

Diego Vieira da Rocha (CTF/UFPI); Maria Eduarda Rocha Evangelista (CTF/UFPI); Maria Pereira da Silva Xavier (CTF/UFPI)

## 20. PADRONIZAÇÃO DE CUIDADOS INICIAIS PARA PROCEDIMENTOS TÉCNICOS RELACIONADOS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: 12 PASSOS SEGUROS

Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

## 21. PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS DESENVOLVIDAS NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO NA METODOLOGIA DO SISTEMA PAIS

Júlia Maria de Sousa Rocha (CTF/UFPI); Aurismar da Silva Lima (CTF/UFPI); Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI); Isaías da Silva Pereira (CTF/UFPI); Edvam Rodrigues da Silva (CTF/UFPI)

# 22. PRATIQUE SAÚDE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DOS FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CARDIOVASCULARES NA COMUNIDADE DO BAIRRO CAIXA D'ÁGUA-FLORIANO/PI

Cecília Maria Alves de Oliveira (CTF/UFPI); Dailane Pereira da Rocha (CTF/UFPI); Maria Lizandra Mendes de Sousa (CTF/UFPI); Mateus de Sousa Dias (CTF/UFPI); Osmarilda Sousa Soares da Silva (CTF/UFPI); Célia Maria Soares de Oliveira (CTF/UFPI)

#### 23. PRODUÇÃO INTEGRADA DE ALIMENTOS NA AGRICULTURA FAMILIAR

Edilene Freitas da Silva (CTF/UFPI); Micrelange Dias Veloso (CTF/UFPI); Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI); Isaías da Silva Pereira (CTF/UFPI); Edvam Rodrigues da Silva (CTF/UFPI)

**24. REUTILIZAÇÃO DE ÓLEO DE COZINHA RESIDUAL NA FABRICAÇÃO DE SABÃO** Maria do Carmo Gomes Lustosa (UFPI); Maria do Socorro Santos Araujo (CTF/UFPI); Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI); Tawanna Ferreira da Silva (CTF/UFPI)

## 25. SABERES E EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS ENTRE OS AGENTES COMUNITÁ-RIOS DE SAÚDE E OS DISCENTES DO CURSO TÈCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE DO CTF/UFPI

Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI); Thais Braglia da Mota(CTF/UFPI); Edilsom Gomes (CTF/UFPI); Adael Ferreira Silva (CTF/UFPI); Evelyn Cristina Sousa Andrade (CTF/UFPI); Maria Antonia Bueno (CTF/UFPI)

## 26. SARAU CULTURAL: ESPETÁCULO UM BREVE CONTO SOBRE CINEMA UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO COLÉGIO TÉCNICO- CTF

Karolina de Fátima Santos Sousa (CTF/UFPI); Juliana Silva Ferreira (CTF/UFPI); José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI); Emanuel Avelino Alves Junior (CTF/UFPI); Osmar Lopes Cavalcanti (CTF/UFPI)

#### 27. SAÚDE E CIDADANIA PARA OS IDOSOS

Laís Correia Cardoso da Silva (CTF/UFPI); Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI); Victória Ferreira da Silva (CTF/UFPI)

## 28. SISTEMA AGROECOLÓGICO DE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NA FAZENDA EXPERIMENTAL DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO-PI

Jonas Rodrigues Lima (CTF/UFPI); Valdemanoel Vieira de Sousa (CTF/UFPI); Ivo Pereira do Espírito Santos (CTF/UFPI); Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI); Isaías da Silva Pereira (CTF/UFPI); Edvam Rodrigues da Silva (CTF/UFPI)

## 29. SISTEMA DE MONITORAMENTO E CONTROLE PARA CRIATORIOS DE PEIXES DA FAZENDA ESCOLA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO UTILIZANDO HARDWARE LIVRE

Bernan Rodrigues do Nascimento (CTF/UFPI); Cleiton de Araújo Castro (CTF/UFPI); Franklhes Santos Carvalho (CTF/UFPI); Geraldo Abrantes Sarmento (CTF/UFPI)

## 30. SISTEMAS DE IMPERMEABILIZAÇÃO: MÉTODOS EXECUTIVOS, PROJETOS E PATOLOGIAS

Jomil da Silva Borges Júnior (UESPI); Yáscara Lopes de Oliveira (UESPI)

## 31. SISTEMAS OPERACIONAIS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS E SUA FRAÇÃO DE USUÁRIOS NO BRASIL E NO MUNDO

Thiago Machado Rodrigues (CTF/UFPI); Étnny Coêlho de Sá Pereira (CTF/UFPI); Fátima Hellen Marques de Brito (CTF/UFPI)

# 32. UMA PROPOSTA DE SENSOR DE SALINIDADE UTILIZANDO HARDWARE LIVRE PARA INTEGRAÇÃO NO SISTEMA DE MONITORAMENTO E CONTROLE PARA CRIATORIOS DE PEIXES DA FAZENDA ESCOLA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Lucidio da Silva Costa (CTF/UFPI); Maria Idalete Lopes Silva (CTF/UFPI); Franklhes Santos Carvalho (CTF/UFPI)

10h às 12h: **MESA REDONDA** (2)

Vozes dos (as) alunos (as) da Educação Profissional e Tecnológica: narrativas e experiências em atividades de pesquisa e extensão

Participantes: Alunos(as) egressos e bolsistas do Pibic, Pibic Jr e Pibex Mediadora: Profa. Ma. Nayana Bruna Nery Monção (UFPI/CTF)

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

12h às 14h: ALMOÇO

14h às 16h: **CONFERÊNCIA** (II)

Desenvolvimento de projetos extensionistas com e para alunos da Educação Básica

Palestrante: Profa. Ma. Edenise Alves Pereira (IFPI/Campus Floriano) Mediadora: Profa. Ma. Maria Pereira da Silva Xavier (UFPI/CTF)

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

16h: **ENCERRAMENTO** 









#### A (RE)CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS AFETIVOS ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA: O "DIA DE CONVIVÊNCIA" COMO MOMENTO DE (RE)ENCONTRO

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)
IVANI FEITOSA DE OLIVEIRA (UFPI)

A construção de vínculos afetivos no cotidiano escolar contribui com o processo educacional da criança. Objetivou-se investigar a (re)construção de vínculos afetivos entre a família e a escola num dia de convivência. A escolha do tema surgiu a partir de inquietações de professores, sobre a ausência dos familiares no ambiente escolar, tendo em vista que o processo educacional vai além do cenário específico de sala de aula, abrangendo a construção de vínculos afetivos entre a família e a escola. Compreendeu-se a necessidade de investigar como a família e a escola (re)constroem vínculos afetivos no cotidiano escolar? O aporte teórico consubstanciado por: Espinosa (1983), Marchesi e Martín (2003), López (2009), Prado (2011), Castro (2012), dentre outros. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa de campo. O locus pesquisado é uma escola pública do município de Floriano, no Estado do Piauí. Na produção de dados, utilizou-se o Círculo de Cultura, conforme Freire (1985, 1987) e a Observação não participante, segundo Richardson et al. (2011). Os interlocutores da pesquisa foram: uma diretora, uma coordenadora pedagógica e quatro professores dos anos iniciais do ensino fundamental. Analisou-se a produção dos relatos das narrativas consubstanciados na técnica de análise de conteúdo, proposta por Bardin (2011). O "dia de convivência" revelou-se vinculado aos aspectos essenciais e inerentes para a (re)construção de vínculos e de conhecimentos coletivos que colaborem com o desenvolvimento escolar das crianças, tais como: diálogo, compartilhamento, respeito mútuo, afetividade, responsabilização, reflexão sobre a (re)construção de vínculos afetivos no cotidiano escolar, e consequentemente, melhoria do rendimento escolar e da formação moral, crítico, autônomo e livre da criança. A efetiva participação dos familiares no cotidiano escolar está vinculada ao esclarecimento dos papéis de cada ator escolar por meio do diálogo aberto, franco, espontâneo e acessível.

Palavras-chave: relação família-escola; afetividade; diálogo.

#### A CIBERCULTURA E OS TEXTOS MULTIMODAIS NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, COMO L2 PARA O ALUNO SURDO

ÉRIKA LOURRANE LEÔNCIO LIMA (UFPI) CLEVISVALDO PINHEIRO LIMA (UFPI)

A cibercultura comumente conhecida como cultura da tela é o espaço que permite práticas mediadas por computadores e outros recursos de multimídia aliados aos hipertextos e hipermídias. No ciberespaço, ou seja, no espaço de escrita e leitura na tela, convivem ao mesmo tempo diversos tipos de informação tanto por meio de textos verbais como não verbais (gráficos, animações, imagens, além de outros) e essa convivência mútua num só espaço é denominada de multimodalidade. O aluno surdo é aquele que compreende e se manifesta por meio de experiências visuais multimodais. Essas experiências não compreendem apenas o uso linguístico da Língua Brasileira de Sinais – Libras, mas estão relacionados a todas as situações comunicativas que envolvem ações linguístico-discursivas, sensoriais-cognitivas e político-ideológicas. Nessa perspectiva, o tema deste estudo se refere à cibercultura, multimodalismo e ensino da Língua Portuguesa, como L2 para o aluno surdo. O objetivo deste trabalho é discutir as contribuições da cibercultura e dos textos multimodais para o ensino da modalidade escrita da L2 do aluno surdo. Para tanto, foi empregada a metodologia de pesquisa bibliográfica baseada em autores da área da Cibercultura e Letramento em Língua Portuguesa, como Kleiman (2005), Araújo e Pinheiro (2014), Soares (2002) e da área de ensino da L2 para surdos: Lodi et al (2015), Salles (2007) e Botelho (2012). As discussões entre os autores evidenciaram que a cibercultura e os textos multimodais contribuem sobremaneira para o ensino da L2 do surdo porque permitem a construção dos sentidos do texto por um viés menos linear e mais simultâneo, característica predominante da Língua de Sinais e das relações do surdo com o mundo ao seu redor. Palavras-chave: cibercultura; multimodal; surdo.

#### A INFLUÊNCIA DO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO DE OLIVEIRA SANTOS (CTF/UFPI) RITAIANE BRITO OLIVEIRA (CTF/UFPI) VANESSA CAROLAINY ALVES DA SILVA (CTF/UFPI)

O ensino de uma língua estrangeira já traz, por si só, diversas vantagens ao educando já que dessa forma conhece-se outra cultura e amplia-se a visão de mundo dos envolvidos. A obrigatoriedade do ensino de língua espanhola no ensino médio é relativamente recente. Decorre da lei nº 11.161/2005 que estabelecia a obrigatoriedade da oferta do ensino da língua espanhola no ensino médio e de matrícula optativa para o aluno. Segundo esta lei, o processo de implantação deveria estar concluído no prazo de até 5 (cinco) anos, ou seja, até 2010. Esta pesquisa teve como objetivos: traçar o nível de aprendizagem dos estudantes de ELE e conhecer os benefícios e/ou deficiências percebidos no ensino de língua espanhola (ELE) no Colégio Técnico de Floriano.Os alunos que participaram desta pesquisa estudam tal língua desde o começo do ensino médio (em 2015). Baseando-se nos trabalhos de Cameron Fincher (1994), Freeman e Long (1994) e também nos Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaboradas atividades para tornar mais prazeroso o ensino-aprendizagem de alguns assuntos. No início e final do projeto de pesquisa foram realizadas duas pesquisa para avaliar as vantagens e desvantagens percebidas no ensino da disciplina. Através de atividades mais dinâmicas, ficou evidente que o interesse e a participação dos alunos melhorou e, consequentemente, as notas também. O fato de mais estudantes optarem/afirmarem que irão optar pela língua estrangeira espanhol nos vestibulares também é um resultado interessante.

Palavras-chave: ensino de língua estrangeira; ensino - aprendizagem; língua espanhola.

#### A MÁ ALIMENTAÇÃO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA VIDA DOS SERES HUMANOS

FRANCISCO RAFAEL V. DE SOUSA (IFMA)
FRANCISCO GABRIEL V. DE SOUSA (IFMA)
MARCELO EUGENIO DE C. GONÇALVES (IFMA)
JEAN VINICIUS VASCONCELOS DOS SANTOS (IFMA)

Este projeto que envolve o tema ambiente e saúde tem como objetivo contribuir para que as pessoas tenham uma boa alimentação e manutenção do seu peso ideal, diminuir a quantidade de doenças causadas pela má alimentação, disponibilizar receitas e locais de vendas de alimentos baratos e de alimentos orgânicos. A má alimentação é um dos maiores problemas sociais apresentados, recentemente, em pesquisas. Dessa forma, as maiorias dos jovens e pessoas que tem um ritmo de vida corrido nem sempre mantém a alimentação correta como deveria ser. Essas atitudes acabam resultando em diversas doenças. Esse trabalho foi concebido a partir de pesquisas e informações obtidas por meio de consultas a livros didáticos, publicações em artigos científicos, revistas, jornais e pesquisas na literatura disponível na internet para aprofundamento do assunto em questão. A partir dessas pesquisas, surgiu a ideia da criação do aplicativo (Goodfood) que tem as seguintes características: o aplicativo disponibilizará receitas e locais de vendas de alimentos baratos e orgânicos, oferecerá sugestões para pessoas em diversas situações, como, por exemplo, as que desejam emagrecer, as que possuem diabetes, hipertensão e etc. O usuário poderá informar os alimentos que possui em casa. Por conseguinte, o aplicativo disponibilizará receitas com os tais ingredientes citados. Existirá uma rápida consulta para saber se o usuário possui alguma doença e se está acima ou abaixo do peso (teste IMC- teste de índice de massa corporal). Para incentivar o usuário a ter uma boa alimentação, o aplicativo enviará mensagens em horários em que o cliente deveria se alimentar, sugerindo opções saudáveis de refeições, orientações nutricionais e vídeos de incentivo bem como outras mensagens mostrando os malefícios de um mau hábito alimentar. Ainda apresentará um local para interação dos usuários por meio de bate-papo, vídeo-chamada, em que irão comentar suas experiências com as dicas de alimentações presentes no aplicativo.

Palavras-chave: alimentação; aplicativo; saúde; doença.

#### A MEGA SENA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE **PROBABILIDADE**

BENJAMIM CARDOSO DA SILVA NETO (IFMA-SÃO RAIMUNDO DAS MANGABEIRAS) FABIANA LEAL NASCIMENTO (IFMA-SÃO JOÃO DOS PATOS) CLEMERSON RODRIGUES NUNES (IFMA-SÃO RAIMUNDO DAS MANGABEIRAS) TALIS FRANCE CASTRO SILVA (IFMA-SÃO RAIMUNDO DAS MANGABEIRAS)

A inserção de novas metodologias e recursos didáticos na sala de aula de Matemática tem despertado estudos em várias frentes de pesquisas em Educação Matemática. O presente trabalho remete a um relato de experiência de duas aulas de Matemática realizadas com alunos do 2º ano do Ensino Médio em novembro de 2016 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus São Raimundo das Mangabeiras sobre o conteúdo de probabilidade, utilizando a Mega-Sena como elemento de articulação de discussões entre os alunos e o professor sobre as chances e probabilidades de acertar dezenas no sorteio de jogos da Loteria Federal. Objetiva-se a exploração do conteúdo de probabilidade por meio do levantamento de situações-problema com uso da Mega-Sena. Utilizou-se como pressuposto teórico, Sadovsky (2007) que se preocupa e estuda a inserção de novas metodologias e a incorporação de recursos didáticos nas aulas de matemática, o quais acredita-se tornar as aulas mais significativas aproximando os conteúdos explorados da realidade vivenciada pelos alunos fora da sala de aula. Coletou-se em casas lotéricas da cidade os jogos da Mega-Sena e desenvolveu-se uma caixa com números de 01 a 60 para o sorteio. Provocou-se os alunos com situações inusitadas como o sorteio de 6, 7, e 8 dezenas tentando levantar e instigar questionamentos dos alunos sobre o aumento ou diminuição das chances de um jogador ganhar um prêmio. Os alunos produziram cálculos em seus registros escritos e estes foram evidenciados em nossa observação. Pensa-se que os resultados forneçam e exemplifiquem atividades na sala de aula de Matemática para outros professores, visto que a inserção de recursos didáticos em sala de aula pode promover uma "melhoria" no processo ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: aula de matemática; probabilidade; mega-sena.

#### A METODOLOGIA DIALÉTICA NA AULA DE PRODUÇÃO TEXTUAL PARA O ENEM

WALLACE DANTAS (UFRN)

Nesta comunicação, sugerimos (ao mesmo tempo em que apresentamos a partir de uma pesquisa já realizada) um trabalho com o gênero textual "dissertação-argumentação"- gênero exigido na prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do ENEM - a partir da Metodologia Dialética (doravante MD ou Metodologia Crítico-Social dos Conteúdos) que se pauta nos postulados de Vasconcelos (1992). Os estudos dos gêneros textuais que defendemos estão fundamentados nas teorias sociodiscursivas advindas das ideias do Círculo de Bakhtin (1997). As observações, análises e relatos apresentados são provenientes de um trabalho realizado durante o ano de 2016 em uma escola privada do estado da PB, em uma turma do terceiro ano. Fundamentamonos em Dantas (2015), Witke (2012), Dias (2012), Nascimento (2006), Marcuschi (2005e 2008), Rodrigues (2005) e Bezerra (2002) no que diz respeito ao gênero em questão e aos aspectos relacionados à aplicabilidade dele na sala de aula, tendo em vista o entrelaçamento com a Metodologia Dialética. Os resultados apontam que o uso da MD é importante para um trabalho social com o referido gênero em sala de aula, tendo em vista a necessidade de mostrar ao alunado o sentido de desenvolvê-lo e produzi-lo a partir da realidade proposta pelo Exame Nacional do Ensino Médio/ENEM.

Palavras-chave: metodologia dialética; gêneros textuais; práticas de ensino; ENEM.

## A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO TÉCNICA A DISTÂNCIA OFERTADA PELO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL: SITUAÇÃO PROFISSIONAL DO EGRESSO

LUAN BUENO NUNES (CTF/UFPI)
ALBERTINA ROMEIRO NUNES (CTF/UFPI)
MARIA FRANCINETE DAMASCENO (CTF/UFPI)

O desenvolvimento local e regional também depende do nível educacional disposto à população de determinada região. Entretanto esse processo é eventualmente dificultado pela falta de acesso a educação nas pequenas regiões, impedindo a capacitação e qualificação da população. Com o objetivo de proporcionar mais acessibilidade, o sistema *Rede E-Tec* Brasil, voltado para oferta de educação profissional na modalidade

de Educação a Distância, presente na maior parte do território nacional, provê oportunidades, mostrando-se um instrumento de grande importância do acesso à educação no país. Diante disso, a presente pesquisa tem como objetivo investigar a situação profissional dos egressos da rede e-Tec, para identificar quais os possíveis benefícios que a formação técnica na modalidade de Educação a Distância através da rede E-Tec pode gerar, em uma análise com o curso Técnico em Rede de Computadores, nos polos de Alto Longá e Brasileira. Em termos metodológicos o estudo consistiu em pesquisa bibliográfica, exploratória, e documental para levantamento dos dados, com abordagem quantitativa. O instrumento usado para coleta de dados foi um questionários, aplicado com os egressos de forma on-line, via Google Forms. Após muitas tentativas em obter retorno dos questionários, a pequena amostra alcançada indicou um baixo índice de inserção dos egressos no mercado de trabalho na área de formação (apenas 25%), diante da falta de citação de saturação do mercado de trabalho. Nessa perspectiva, é preocupante a situação do egresso da EaD, diante do fato dos mesmos considerarem estar pouco (50%) ou razoavelmente (50%) preparados após a formação, colaborando apenas nessa mesma proporção para seu o desenvolvimento profissional e, consequentemente, para o desenvolvimento regional.

Palavras-chave: educação a distância; formação técnica; qualificação profissional.

### A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA NA ESCOLA COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL

RICARDO RIBEIRO DE CASTRO (CTF/UFPI)
OSELIAS DE SOUSA LIMA (CTF/UFPI)
ANTÔNIO CARLOS OLIVEIRA SOUSA (IFPI-FLORIANO)
AMANDA DA SILVA GUIMARÃES (CTF/UFPI)
PEDRO OTAVIO DE SOUSA RODRIGUES (CTF/UFPI)

A música é uma das mais antigas e valiosas formas de expressão da humanidade e esteve sempre presente nas mais diversas culturas, sendo esta reconhecida por muitos pesquisadores como uma modalidade que desenvolve significativamente a mente humana. Este trabalho trata-se da utilização da música como um meio de interação entre os membros da comunidade escolar CTF/ UFPI com outras escolas, emitindo vinculo de parceria em atividades educativas, como também um esforço para a extensão, uma forma de aproximação entre a escola e comunidade., O projeto Dó Maior foi idealizado para atender a demanda de eventos realizados na escola e principalmente para realizar performances musicais em comunidades carentes usando a música como eixo

condutor de políticas educacionais e de inclusão social. As atividades iniciaram-se a partir da criação de uma banda musical para dar suporte as atividades socioeducativas do projeto de extensão Dó Maior, como também atividades culturais no ambiente interno escolar e principalmente apresentações musicais na comunidade. Entre os eventos podemos citar: IV Workshop de Gestão do CEEP Calisto Logo-Floriano –Pl; sarau LTP-CTF/2016; 1º Seminário de Tecnologia e desenvolvimento Sustentável no Auditório da UFPI-Floriano-Pl/2016; apresentação musical na Vila Vicentina / Floriano; 1º Feria de Línguas CTF/2016; Seminário sobre Arte e Cultura CTF/2016. Sendo assim, o projeto Dó Maior conseguiu alcançar seu objetivo, ao estreitar as relações entre a escola e a comunidade, utilizando a música, em seus mais variados gêneros, como instrumento essencial de transformação social.

Palavras-chave: Dó Maior; música; arte; inclusão social.

#### A UTILIZAÇÃO DE DINÂMICAS NA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANA PATRÍCIA FERREIRA DA SILVA (CEEP PREMEN NORTE)
BIANOR COLLECT CUNHA ARAÚJO (CEEP PREMEN NORTE)
MÁRCIA ELIANE LEITE DA CRUZ (CEEP PREMEN NORTE)
MICHELLANE RAMALHO MODESTINA NEVES (CEEP PREMEN NORTE)
SEMIRAMES CAMPOS DA SILVA (CEEP PREMEN NORTE)
MARIA DOS MILAGRES FARIAS DA SILVA (CEEP PREMEN NORTE)

A adolescência é compreendida como fase de transição da infância para a vida adulta, caracterizada em períodos extremamente relevantes na formação do ser humano, tanto no que tange ao aspecto biológico, quanto no emocional, psicológico e social. O crescimento acelerado, acompanhado pelo desenvolvimento psicossocial e estimulação cognitiva intensa, torna as necessidades de energia e nutrientes elevadas, e na maioria das vezes, são inadequadamente atendidas. O objetivo deste trabalho foi utilizar dinâmicas para perceber o entendimento dos adolescentes sobre hábitos saudáveis durante a adolescência. Estudo do tipo qualitativo, com 16 alunos da quinta série de uma escola municipal da cidade de Teresina, sua localização foi feita por conveniência. O relato de experiência foi baseado em uma visita técnica da disciplina nutrição dos grupos especiais. Utilizou se de rodas de conversas no pátio da escola sobre alimentos saudáveis com um grupo de 12 adolescentes. Após esse momento ocorreram as dinâmicas com intuito de investigar suas experiências e aprendizados

sobre a alimentação. A partir dessa vivência, conclui-se que o público adolescente necessita de uma interação mais dinâmica quando se trata de temas relacionados aos alimentos, obesidade e hábitos saudáveis. Portanto a experiência teve impacto positivo e esperado no ambiente escolar.

Palavras-chave: adolescentes; educação nutricional; comportamento alimentar.

## A UTILIZAÇÃO DE OFICINAS DE VIOLÃO COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL E PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL OFERTADAS PELO CTF À COMUNIDADE FLORIANENSE

OSELIAS DE SOUSA LIMA (CTF/UFPI)
BERNAN RODRIGUES DO NASCIMENTO (CTF/UFPI)
CAMILA GABRIELLY SILVA DO NASCIMENTO (CTF/UFPI)
LUCAS MARIEL DOS SANTOS DE SA (CTF/UFPI)
VALTER PEREIRA PROFESSOR (CTF/UFPI)
RICARDO RIBEIRO DE CASTRO (CTF/UFPI)

A utilização de atividades musicais no ambiente escolar constitui uma oportunidade ímpar de oferecer à sociedade atividades artísticas de diversas épocas, regiões e culturas. A realização de eventos culturais com participação de alunos desenvolvendo atividades musicais oferece oportunidade única para o poder educativo da Arte. O presente projeto trata-se da utilização de aulas gratuitas de violão como um meio de interação entre os membros da comunidade escolar, como também um esforço para a extensão, como uma forma de aproximação entre a escola e comunidade, considerando que esta última esteja carente de atividades educativas e culturais. O presente projeto, nascido a partir da formação da banda do Projeto Dó Maior, teve como objetivo ofertar oficinas gratuitas de violão coletivo para a sociedade florianense. Além de formar novos instrumentistas através das oficinas, uma de nossas propostas foi possibilitar aos educandos a oportunidade de mostrarem e aperfeiçoarem seu talento na área musical, independentemente de sua origem, religião, ou cor, pois a cultura é a representação mais genuína da cidadania exercida por meios justos de inclusão social. As oficinas de violão foram ofertadas para os alunos do CTF e também para estudantes da Unidade Escolar Jacob Demis em uma região periférica da cidade com muitos adolescentes em estado de vulnerabilidade social. A utilização das aulas de música como instrumento de inclusão social, fortaleceu vínculos entre a instituição Colégio Técnico de Floriano-CTF e a comunidade como um todo. Portanto, o referido projeto foi firmado para utilizar a música como uma prática educativa prazerosa que certamente, depende de um comprometimento com uma educação voltada ao aspecto humanizante do universo escolar, e da comunidade em que as atividades educativas se configurem, como exercícios de respeito às diferenças e como propostas inclusivas objetivando a garantia de um retorno educacional, social, cultural e espiritual.

Palavras-chave: Dó Maior; oficinas de violão; arte; cultura.

#### AGRICULTURA FAMILIAR: USO E MANEJO DE SOLO

DÉBORA ÉVELYN AMORIM MEDEIROS (CTF/UFPI)

DANIELA SOARES NUNES (CTF/UFPI)

JULYANA DOS SANTOS BARBOSA (CTF/UFPI)

RANNA CAROLINE ARAÚJO AIRES (CTF/UFPI)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

Nos últimos anos a utilização de defensivos agrícolas nas lavouras, assegurada pela lei 7.802/89 tem se expandido no Brasil, que por sua vez, tornou-se o país campeão no consumo de agrotóxicos. As consequências do uso de agrotóxicos geram impactos no ambiente, bem como na saúde pública. (ABRASCO 2015). O presente trabalho tem por objetivo a aquisição de informações sobre o manejo do solo e a utilização de defensivos agrícolas em pequenas produções familiares. A perspectiva metodológica refere-se a elaboração de questionários que visam traçar o perfil do agricultor, e a seleção dos municípios com suas respectivas comunidades a serem visitadas. Nas visitas técnicas foram empregados diário de campo e máquina fotográfica para registrar as observações feitas nas seguintes localidades: Floriano-PI (Papa Pombo, L3, Uica), Nazaré-PI (Marmelada, Algodões), Marcos Parente-PI (Ganchas, Extrema) e Jerumenha-PI (Fazenda Realeza, Riacho do mato). Na comunidade L3, os agricultores apresentaram uma horta comunitária onde produziam variedades de hortaliças. Segundo os mesmos, a mosca branca é a praga mais comum e para combatê-la, utilizam a barrage. Na comunidade Marmelada, a praga mais relatada é a lagarta, razão pela qual o agricultor utiliza muito agrotóxico e admitiu sentir um mal-estar ao aplicar o produto inadequadamente, ou seja, com equipamento de proteção individual incompleto. O mesmo ocorre na comunidade Algodões com relação às pragas identificadas. No município de Jerumenha, foi possível obter uma aula sobre as mais diversas áreas da agricultura e pecuária na Fazenda Realeza, o agricultor nos apresentou uma elevada instrução acerca do manejo do solo, no entanto também

admitiu que se faz necessário o uso de agrotóxicos para manter o controle da produção. Já nas demais comunidades, tais como Papa Pombo, Uica, Ganchas e Extrema, não obtivemos resultados que atendessem o propósito da pesquisa.

Palavras-chave: agricultura; manejo; solo.

### AGROECOLOGIA PELA PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE CURSOS TÉCNICOS DE FLORIANO, PIAUÍ

JACKSON DA SILVA SÁ (UESPI) ANTÔNIO CÍCERO DE ANDRADE PEREIRA (UESPI) MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)

O presente trabalho consistiu na realização de uma pesquisa em Escolas Federais de Ciência e Tecnologia do município de Floriano/PI que formam profissionais com competências em Agroecologia, tendo como objetivo identificar a presença de conhecimentos sobre Agroecologia na formação profissional através da percepção de estudantes de Instituições de nível Técnico no município de Floriano, Piauí. A população alvo deste estudo foram estudantes dos II e IV módulos do curso Técnico em Agropecuária do Colégio Técnico de Floriano – CTF/UFPI, correspondentes ao 2º e 3º anos do ensino médio respectivamente; e alunos do IV módulo do curso Técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal do Piauí - IFPI, correspondente ao 3º ano do ensino médio, ambos no município de Floriano, Piauí, caracterizando-se como um diagnóstico da percepção desses jovens com dados coletados através da aplicação de um questionário contendo nove questões objetivas de múltipla escolha. Analisando os resultados, verificamos que mais de 90% residem na zona urbana, sendo que 62,37 % dos sujeitos da pesquisa conceituaram Agroecologia como uma Ciência. Segundo os estudantes são os meios de comunicação os principais difusores da Agroecologia. Outra informação coletada relevante foi sobre a utilização de agrotóxicos, onde constatamos seu uso moderado considerado aceitável pelos estudantes, mesmo em cultivos em Agroecologia, confirmando que estes não associam os agrotóxicos como pratica inaceitável na agricultura. Percebemos que os sujeitos da pesquisa aqui apontados ainda se encontram carentes de conhecimentos relacionados à Agroecologia, como: produtos orgânicos, agrotóxicos, agriculturas de base ecológica, certificação, transgênicos, entre outros conceitos, relevantes para a formação profissional em suas áreas de atuação, bem como para a construção de competências essenciais na formação para a cidadania.

Palavras-chave: agroecologia; agrotóxico; educação ambiental; ecologia.

### ANALISANDO A FERRAMENTA JAVA PROGRAMMING NO AUXÍLIO AO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO

IÁRTRONE DUARTE GOMES DE SOUSA (CTF/UFPI) THALISSON SOUSA DA SILVA (CTF/UFPI) GERALDO ABRANTES SARMENTO NETO (CTF/UFPI)

As tecnologias emergentes vêm ganhando muito espaço em uma geração cada vez mais conectada num mundo onde as informações estão disponíveis em tempo real e em qualquer lugar. Na educação, a aplicação de tais tecnologias vem sendo explorada com vistas a expandir meios de estudo, trazer dinâmica para a didática, etc. Apoiandose nessa tendência e buscando soluções para a dificuldade evidente de boa parte dos discentes na aprendizagem em disciplinas introdutórias de programação, fez-se necessário um estudo para analisar a percepção de alunos do curso técnico em informática (modalidade concomitante) do Colégio Técnico de Floriano (CTF), acerca de como aplicativos móveis podem auxiliar em sua aprendizagem e, consequentemente, buscar soluções para reduzir o baixo desempenho médio nesse eixo de conhecimento. Realizando uma investigação com alunos que cursaram a disciplina de Programação I (apoiada na linguagem Java) na referida instituição, foi realizada primeiramente uma pesquisa bibliográfica envolvendo aplicativos móveis em geral e ensino de programação. Logo após, foi escolhida a plataforma Android e selecionado o aplicativo Java Programming para ser utilizado pelo público alvo. Posteriormente, foi elaborado um questionário com perguntas abertas e fechadas acerca do aplicativo. Como resultado, de modo geral, os alunos consideraram o uso de aplicativos móveis como importantes para a aprendizagem da disciplina, pois utilizam técnicas que facilitam o entendimento. Como ponto negativo, eles apontaram a ausência do idioma nativo no conteúdo do aplicativo; algo que pode limitar o desempenho na aprendizagem por meio desse recursos.

**Palavras-chave**: Java Programming; Android; ensino; programação.

#### ANÁLISE DA CONFORMIDADE DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS FEDERAIS DA CIDADE DE FLORIANO-PI COM O DECRETO 5.940/2006

ISADORA RODRIGUES ROCHA (IFPI) ANNA CLARA DE SOUSA MARQUES (IFPI) ARYANE HOLANDA BARROS (IFPI)

Atualmente, a preocupação com o meio ambiente e com impactos causados pela ação antrópica vem crescendo cada vez mais. Sendo assim, a sustentabilidade ambiental tem ocupado um grande destaque na sociedade. Dentro do tema sustentabilidade, a gestão de resíduos sólidos desempenha um papel muito importante, pois envolve questões econômicas, ambientais e sociais. É possível notar que questões associadas à minimização dos impactos ambientais tem se tornado relevantes nas políticas públicas, mas, apesar das determinações legais, na prática, as ações relativas à coleta seletiva ainda são primárias. O governo brasileiro tem adotado medidas e criado normativos que disciplinam essas questões em âmbito nacional, como por exemplo, o Decreto no 5.940/2006, que institui a separação dos resíduos recicláveis descartados pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta e indireta, na fonte geradora, e a sua destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis. Considerando o importante papel que as instituições públicas tem de executar, divulgar e fomentar ações sustentáveis, o presente trabalho tem como objetivo analisar a conformidade dos órgãos públicos federais situados no município de Floriano-Pl com o Decreto nº 5.940/2006, desde a separação até a destinação final. A metodologia adotada foi realizar visitas nos órgãos públicos e analisá-los com base em um check-list contendo os atributos necessários para análise. Através da pesquisa, notou-se que a maioria dos órgãos públicos federais localizados em Floriano-PI obedecem somente a uma parte do decreto, pois há tambores de coleta seletiva no local, porém, na maioria dos órgãos, os diferentes tipos de resíduos são misturados na hora da coleta e encaminhados ao lixão da cidade. Portanto, é possível concluir que a gestão de resíduos sólidos, mesmo em órgãos federais e determinadas por políticas públicas, possui muitas falhas, e poderiam ser resolvidas se realmente houvesse uma fiscalização ambiental de qualidade.

Palavras-chave: sustentabilidade; resíduos sólidos; coleta seletiva; Decreto 5940.

#### ANÁLISE LINGUÍSTICA NO TEXTO LITERÁRIO: UM ESTUDO SOBRE A OBRA CEM ANOS DE SOLIDÃO, DE GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

THIAGO DE SOUSA AMORIM (UFPI)
MARGARETH TORRES DE ALENCAR COSTA (UESPI/UFPI)

A intertextualidade, tal como a conhecemos hoje, sempre existiu e se fez e faz presente no discurso falado e escrito nos textos sagrados, como por exemplo, a Bíblia, nos textos literários de uma maneira geral como é o caso de nosso objeto de estudo e nos textos contemporâneos. Nosso objetivo agora é discorrer sobre o significado da expressão intertextualidade e mais detalhadamente sobre a forma como esta se apresenta na obra Cem anos de solidão, de Gabriel García Márquez. O objetivo deste estudo é mostrar as marcas da intertextualidade presentes na obra Cem anos de solidão. A fim de alcançar nosso objetivo lançamos mão do seguinte suporte teórico: Reyes (1984); Benveniste (2005); Melo (2010); Bazerman (2006); Paiva (2007); Koch (2007); entre outros teóricos que se fizeram necessários. Assim, partimos dos seguintes questionamentos: Quais as marcas de intertextualidade presentes na obra Cem anos de solidão? Os resultados obtidos mostraram que a obra produzida por García Márquez está eivada de intertextualidade. Portanto, constatou-se que a intertextualidade não só está presente de forma expressiva na obra escrita por Gabriel García Márquez, como seu uso causa no leitor um estranhamento que o faz ficar intrigado e voltar repetidas vezes ao texto para compreendê-lo, ao tempo em que torna a leitura da referida obra uma atividade prazerosa, interessante e faz o que Iser (1996) disse do efeito que a obra literária deve causar no leitor: prende-o em suas malhas, causando o que Jauss chama de catarse no mesmo.

Palavras-chave: intertextualidade; Cem anos de solidão; Gabriel García Márquez.

### ANÁLISE QUALITATIVA DAS CONDIÇÕES OPERACIONAIS DO LIXÃO DO MUNICÍPIO DE VALENÇA DO PIAUÍ-PI

RAIMUNDO NONATO DE CARVALHO JÚNIOR (IFPI) ISADORA RODRIGUES ROCHA (IFPI) PRISCILLA DE MOURA LOPES (IFPI) ANNA CLARA DE SOUSA MARQUES (IFPI) DEBORAH EMILLY DE ARAÚJO E SILVA (IFPI) WESLLEY MAYCON NERIS BATISTA (IFPI)

Grande parte da disposição final de resíduos sólidos urbanos são feitos em lixões, ou seja, pela simples descarga do lixo sobre o solo, sem medidas de proteção ao meio ambiente ou à saúde pública, e sem medidas operacionais de proteção ambiental, por ser menos oneroso aos cofres públicos, visto que a forma correta seria em aterro sanitário, como previsto na Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). Assim, o presente trabalho teve por objetivo analisar a qualidade do suposto aterro controlado do município de Valença do Piauí-PI através da análise das condições operacionais, verificando se estão de acordo com a normas instituídas pela PNRS. A metodologia adotada foi realizar visitas in loco para identificação das condições operacionais do lixão, e análise dessas condições com base em um check-list, metodologia adotada pela CETESB de avaliação de índice de aterro, contendo dez itens para a identificação das condições operacionais da área de disposição final de resíduos, sendo aplicadas notas de 0 a 5 a cada item, que poderiam totalizar até 50 pontos. Durante o preenchimento, foram atribuídos valores positivos apenas para os itens referentes à ausência de catadores, a não criação de animais no local e a não presença de resíduos industriais, o que indicou precariedade nas condições operacionais do suposto aterro controlado. Quanto aos outros itens relacionados à infraestrutura, observou-se que não foram encontrados no local os elementos recomendados. Desse modo, embora a área estudada seja considerada pelas autoridades municipais como um aterro controlado, a partir da análise feita em campo constatou-se que, pelas condições operacionais a área de disposição final de Resíduos Sólidos do município não pode ser caracterizado como aterro controlado, evidenciando a precariedade das condições operacionais da área estudada, reforçando a ideia de que a área utilizada para disposição final no município de Valença do Piauí-PI é um lixão.

Palavras-chave: disposição final; normas técnicas; resíduos sólidos.

## ARTE E EDUCAÇÃO: AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA DANÇA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO/UFPI

LUCAS JOSÉ DE SOUSA SÁ (CTF/UFPI)
MARIA ANTÔNIA CARVALHO LIMA (CTF/UFPI)
EMANUEL AVELINO ALVES JUNIOR (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)
OSMAR LOPES CAVALCANTI (CTF/UFPI)

A dança faz parte do nosso dia-a-dia nem sempre como conhecemos, mas de forma espontânea ao levantar da cama, no caminhar ou até mesmo escovar dos dentes, no entanto, não percebemos o seu estimado valor educacional, sobretudo dentro das instituições de ensino. Pensando nisso, este estudo objetivou mostrar que contribuições a dança como ferramenta pedagógica pode auxiliar no desenvolvimento dos alunos do Ensino Médio do Colégio Técnico de Floriano(CTF/UFPI). Destarte, este trabalho trata-se de um relato de experiência realizado através da ótica dos próprios alunos (Bolsistas) participantes do projeto. Ademais, percebemos que a dança pode contribuir sobremaneira na formação dos alunos desenvolvendo habilidades como: criatividade, improviso, expressividade, sociabilidade, resistência corporal, bem como a capacidade de melhorar a memória. Contudo, constatamos que a dança utilizada através do projeto Corpo em Cena mostrou-se exitosa no processo educacional. Apesar da importância e êxito da dança a mesma não é vista com uma possibilidade educativa se resumido ao mero movimento (Ativismo) assistemático, findando uma mera possibilidade de lazer. **Palavras-chave:** dança; educação; corpo em cena; artes.

#### AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO TEATRO NO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DO PIAUÍ-CTF

BEATRIZ MARIA WALTER SILVA (CTF/UFPI)
VILSON ANDRADE MIRANDA (CTF/UFPI)
OSMAR LOPES CAVALCANTI (CTF/UFPI)
EMANUEL AVELINO ALVES JUNIOR (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

O teatro tem como objetivo desenvolver e explorar as várias qualidades existentes dos alunos trabalhando os estímulos e com isso a vida profissional e social torna-se bastante enriquecida. Ao longo desse projeto foram desenvolvidas muitas técnicas para que pudessem não somente aprender a agir em público, como também crescer como ser humano. Além disso, o teatro incomoda no sentido filosófico, porque faz repensar e querer modificar a realidade instaurada, ademais, possui caráter lúdico e constitui-se como forma de laser. O presente relato de experiência pelo qual incorpora o projeto de extensão Corpo em Cena, viabiliza trabalhar a dança e o teatro no ensino médio que efetua seu ensino de modo coeso, objetivo e claro, como também revisando as dúvidas para um melhor aproveitamento dos envolvidos. Desenvolvemos um evento realizado, no Colégio Técnico de Floriano-CTF, projeto este conhecido com Sarau, ao qual proporcionou uma nova visão e uma intensa interação com o público. Apesar de poucos eventos realizados tivemos belíssimos resultados bastante satisfatórios para ambos os lados, como a descoberta de novas formas de se trabalhar na educação básica por meio das artes cênicas, para tanto com total dedicação dos colaboradores e alunos, com tudo o projeto foi desenvolvido não apenas por fazer, e sim por prazer, foi imensa a gratificação de poder está participando desse projeto tão fabuloso.

Palavras-chave: educação; teatro; corpo em cena.

#### AS TICS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE TERESINA-PI

CARMEM LÚCIA DA CUNHA ROCHA (UFPI)

Este trabalho tem como objetivo discutir a presença das TICs no ensino de Língua Portuguesa, bem como apresentar os resultados de um projeto realizado em uma escola da educação básica sobre as tecnologias da informação e comunicação em

sala de aula. O aporte teórico fundamental desta pesquisa está centrado em Veraszto; Silva; Miranda; et al (2008) que tratam, através de uma revisão bibliográfica histórica, de uma definição atual do termo tecnologia; Maia (2012) que discute a grande presença da tecnologia na vida de um dos moradores do Rio de Janeiro e, cujas práticas de letramento digital estão bastante presentes no social; Cockell (2009) que trata da tecnologia de forma multiletrada e Lévy (1998) que traz uma discussão sobre a revolução contemporânea dos meios tecnológicos na sociedade. A proposta metodológica desse trabalho constitui-se de um olhar descritivo, qualitativo, bibliográfico e de campo. Com base nos resultados, verificamos que através do surgimento dos recursos tecnológicos, inclusive do computador, novas demandas de leitura e escrita surgiram. Outra ocorrência foi que os textos midiáticos e hipertextos lidos na tela do computador trouxeram mais interesse de leitura para os alunos. Além disso, a criação de um email e de um blog educativos foram ferramentas tecnológicas que auxiliaram os alunos no uso das TICs em sala de aula.

Palavras-chave: tecnologia; ensino de língua portuguesa; TICs

### ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA SÍNDROME HIPERTENSIVA ESPECÍFICA DA GESTAÇÃO

ANA CAROLINA BATISTA (UNINOVAFAPI) MAGDA ROGÉRIA PEREIRA VIANA (UNINOVAFAPI)

A gestação caracteriza-se como uma situação limite, que resulta em grandes riscos para a mãe e/ou para o feto, o que predispõe em desenvolvimento de algumas patologias, como a Síndrome Hipertensiva Específica da Gestação. O estudo objetiva analisar a atuação da enfermagem na síndrome hipertensiva específica da gestação baseada em evidências científicas. Trata-se de um estudo de revisão integrativa da literatura, por meio de pesquisa na Biblioteca Virtual de Saúde, a partir dos descritores: Gestação; Pré-natal; Estratégia da Saúde da Família; Hipertensão; em estudos indexados nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde e Scientific Electronic Library Online, no período de 2000 a 2016. A coleta de dados foi realizada mediante a aplicação de um roteiro previamente elaborado. Foram localizados 12 artigos publicados em português. Os estudos foram classificados em duas categorias: descrevendo a Síndrome Hipertensiva Específica da Gestação, assistência do Enfermeiro na Síndrome Hipertensiva Específica da Gestação. Os resultados mostraram que ainda existe referência na literatura à falta de sensibilização e informação acerca da importância do pré-natal adequado por parte das gestantes. Após os estudos biblio-

gráficos realizados, constatou-se concomitantemente com os estágios realizados, que as ações dos profissionais de enfermagem frente às gestantes com predisposição a síndrome hipertensiva específica da gestação ou às já diagnosticadas, respeitam as normas preconizadas pelo Manual Técnico de Assistência ao Pré-Natal, do Ministério da Saúde, sendo necessário apenas um maior embasamento técnico e científico por parte dos profissionais de enfermagem, bem como um atendimento mais humanizado a gestantes.

Palavras-chave: gestação; pré-natal; estratégia saúde da família; hipertensão.

## AUMENTANDO A PRODUTIVIDADE ATRAVÉS DO ESTÁGIO CURRICULAR: O PAPEL DO ESTAGIÁRIO COMO VETOR EXTENSIONISTA NUMA INDÚSTRIA METALOMECÂNICA E A REDUÇÃO DO TEMPO DE SETUP DE MÁQUINAS

NEIMAR JOÃO BALAN (IFC-LUZERNA)
ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC-LUZERNA)
GUILLERMO NEY CAPRARIO (IFC-LUZERNA)
MARIO WOLFART JR (IFC-LUZERNA)
JESSÉ DE PELEGRIN (IFC-LUZERNA)
EDUARDO BUTZEN (IFC-LUZERNA)

Para que uma indústria seja competitiva, ela precisa fornecer produtos ouserviços que atendam aos critérios de qualidade do consumidor, e que apresentem os menores custos de produção (FEIGENBAUM, 1994). A globalização tecnológica de inícios do Século XXI trouxe às indústrias brasileiras um aumento sem precedentes no nível de competitividade (IPEA, 2010). Este trabalho concentra-se num projeto de melhoria cujo objetivo foi a redução do tempo de setup de uma máquina fresadorausada na produção de engrenagens de caixas de câmbio em uma indústria de autopeças na cidade Joaçaba – SC, fruto principal do estágio curricular do curso técnico em mecânica do IFC – Campus Luzerna. Entre 19/01/2015 e 24/04/2015 foi realizado um estudo descritivo e analítico da fábrica pesquisada, em quatro etapas, (1ª) análise pormenorizada dos processos de produção de engrenagens na fábrica; (2ª) estudo do funcionamento da máquina fresadora na produção destas engrenagens; (3ª)análise do processo de fresamento de engrenagens pela máquina estudada; (4ª) elaboração de um estudo completo dos tempos e movimentos do setup da máquina em produção. Obteve-se uma planilha pormenorizada de tempos e movimentos a partir da qual elaborou-se a proposta de redução do tempo de setup conforme Shingo (2000) adaptado por Souza (2009), e que consiste dos itens: (1) adoção de painel móvel (*Checktable*) para organização das ferramentas de *setup*; (2) indexação das engrenagens padronizadas utilizadas no cálculo das peças fabricadas; (3) utilização de grampos em "U" para fixação das engrenagens na fresadora; (4) separação de *Setup* Interno e *Setup* Externo; e (5) adoção do balanceamento do setup entre dois operadores. O objetivo principalfoi atingido, já que foi possível reduzir-se em 38,6% o tempo médio de *setup* da máquina analisada, podendo o referido processo de melhoria servir de base para resultados semelhantes e futuros estudos sobre o tema em indústrias similares no Brasil.

**Palavras-chave:** indústria metalomecânica; redução do tempo de *setup*; produtividade industrial.

#### **AUTOMAÇÃO ESCOLAR COM ARDUINO**

JESAÍAS CARVALHO PEREIRA SILVA (IFPI) RONALDO PIRES BORGES (IFPI)

Este resumo descreve os resultados de umas pesquisa onde se propõe o desenvolvimento de um protótipo que através de um leitor de tags RFID, possa realizar a autenticação de portas ou portões escolares, com baixo custo. Para isso, será utilizada a placa embarcada Arduino aliado a uma série de componentes para captar realizar a liberação de fechaduras, e por conter baixo custo financeiro e alta confiabilidade. A placa Arduino é uma plataforma de desenvolvimento e automação e oferece toda uma estrutura de baixo custo. O Arduino pode funcionar a partir de bateria ou pilha e possui um baixo consumo energético. Com isso, ele pode funcionar por um longo período de tempo, sem necessitar de muitos recursos energéticos. Vislumbra-se, como resultado da pesquisa, um produto de baixo custo. O protótipo conta com um lcd para informar o usuário e divulgar se a tag (cartão) utilizada está liberada ou não. Esperasse que o protótipo evolua e que venha a se comunicar com um web servisse para que possa ser feito novos cadastro e acompanhamento de tags e seus usuários.

Palavras-chave: arduino; escola; segurança.

#### AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE CARGA DE ESTACAS RAIZ ATRAVÉS DE UM ESTUDO DE CASO EM OBRA NA CIDADE DE TERESINA

AMANDA EVELYN BARBOSA DE AQUINO (UESPI)

Com a introdução da Norma 6122:2010, as provas de cargas estáticas em estacas se tornaram obrigatórias no campo da engenharia, e que são de fundamental importância para a segurança da obra. O carregamento se diz estático quando se aplicam acréscimos de cargas infinitamente pequenos, por um período de tempo infinitamente grande. O presente trabalho tem como objetivo principal analisar se a fundação escolhida da obra, foi satisfatória, em relação a capacidade de carga, para atender um perfil geotécnico que somente aos 16 e 18 metros de profundidade é que apresentou as camadas mais resistentes. Então, essa análise é para averiguar se a estaca pôde ficar assente de maneira segura, com a capacidade de carga requerida em projeto. A solução encontrada para a fundação foi a estaca raiz, que segundo dados do projeto possui 412 estacas, com diâmetro de 410 mm, e carga de trabalho projetada para 100 tf. Para atender a recomendação da norma, devem-se ensaiar 1%, e no mínimo uma estaca de mesmas características. Então foram ensaiadas seis estacas nos mais diferentes pilares do empreendimento. O ensaio foi realizado por empresa especializada na área e a aplicação da carga nas estacas foi feita por intermédio de um conjunto de bomba e macaco hidráulico, com capacidade para 400,0 toneladas. No ensaio todas as estacas romperam com 200 tf. Logo, com esses dados, constata-se além qualidade na execução dessas estruturas, já que todas as estacas tem capacidade de receber até o dobro da sua carga de trabalho, também segurança, já que apresentou um coeficiente de 1,4 para a carga de trabalho projetada, e logo se mostrando compatível com o perfil geotécnico apresentado.

Palavras-chave: NBR 6122:2010; estacas raiz; prova de carga.

### AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SISTEMA DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO EM VALENÇA DO PIAUÍ/PI

JORDÂNIA CATARINA DE SOUSA E SILVA (IFPI) FRANCISCO ANDERSON VIEIRA DE SOUSA (IFPI) MARINA FRANCISCA SANTOS RODRIGUES ALVES (IFPI) ANNA KELLY MOREIRA DA SILVA (IFPI) FRANCISCO AMÍLCAR MOREIRA JÚNIOR (IFPI)

As regiões Norte e Nordeste do Brasil apresentam menores índices de domicílios com acesso à rede de coleta de esgoto sanitário ou fossa séptica ligada à rede de coleta das cidades, com 18,3% e 40,9 % respectivamente. O despejo dos esgotos sanitários a céu aberto trazem problemas também para o meio ambiente, pois se lançados sem tratamento nos rios causam um desequilíbrio aquático, afetam a qualidade das águas além de causarem eutrofização pelo excesso de matéria orgânica e podem também infiltrar no solo e contaminar os lençóis freáticos. Diante deste contexto, o presente estudo objetivou avaliar a percepção ambiental do esgotamento sanitário do município de Valença-PI, identificando assim os problemas ambientais na localidade, bem como apresentando soluções para esses problemas, melhorando assim a qualidade de vida da população local. Para tal foi aplicado um questionário contendo tanto dados censitários (nome, idade, sexo e escolaridade) quanto específicos (satisfação da oferta de sistema de coleta e tratamento de esgoto, realização da coleta e tratamento, dentre outras) na comunidade valenciana. Os dados coletados revelam que o destino final dos esgotos produzidos, apontando cerca de 90% ficam a céu aberto, e os outros 10% definem sistemas finais de esgotos como fossas sépticas, mostrando que a cidade não possui sistema de esgotamento sanitário eficiente. Observou-se uma grande insatisfação quanto ao sistema de esgotamento sanitário existente no município, representando 46% dos entrevistados, que na qual na localidade é inexistente. Pode-se concluir que a população está suscetível a doenças, haja vista que não há um correto sistema de esgotamento sanitário colocando assim em risco a saúde da população. Deveria ser investido mais em sistemas e tratamentos de esgoto, para melhorar a qualidade de vida dos indivíduos haja vista que um sistema de tratamento de esgoto interfere significativamente na saúde da população.

Palavras-chave: esgotamento sanitário; saúde; qualidade de vida.

#### AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DE FLORIANO - PI

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
EDILSON GOMES (CTF/UFPI)
ADELITON FERREIRA SILVA (CTF/UFPI)
AMARA VIANA DA SILVA (CTF/UFPI)
SEBASTIANA ARAUJO RODRIGUES (CTF/UFPI)
TERESA DE JESUS DA SILVA DOS SANTOS (CTF/UFPI)

O trabalho realizado pelos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) na Estratégia Saúde da Família (ESF) mostra que esse profissional realiza ações de saúde que não únicas e variam segundo as necessidades de saúde (SANTOS, 2005). O mesmo está pautado em ser o elo entre de ligação entre a equipe e a comunidade, fazendo-o dele um profissional apto a cuidar e prestar assistência à saúde de qualidade a comunidade. Assim o presente trabalho objetivou acompanhar as condições de saúde dos ACS de Floriano - Pl. Especificamente: Caracterizar o perfil dos ACS, Descrever os principais riscos em que os mesmos estão expostos e Identificar as condições de saúde dos ACS. Tratou-se de uma pesquisa de campo do tipo exploratória e descritiva com abordagem quantitativa. As atividades foram desenvolvidas em 03 áreas da Estratégia Saúde da família da cidade de Floriano-Pl com 10 agentes comunitários de saúde As informações e os dados foram coletados a partir de entrevistas aos ACS nas unidades básicas de saúde (UBS) do município de Floriano. Os resultados iniciais indicaram que os ACS conhecem os cuidados com a saúde, muitos sabem os seus níveis pressóricos e de glicemia, além de doenças crônicas existentes, mas mesmo assim a prática da atividade física e alimentação saudável em alguns são negligenciados. A pesquisa contribuiu na identificação do estado de saúde dos ACS tornando possível desenvolver ações como orientação sobre a qualidade de vida desses profissionais.

Palavras-chave: avaliação; condições de saúde; agente comunitário de saúde.

#### AVALIAÇÃO DOS RISCOS À SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHADOR DO MERCADO PÚBLICO MUNICIPAL DE FLORIANO-PI

KLEYTON GARCIA DE FARIAS (CTF/UFPI) MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI) MONIQUE MIRANDA FEITOSA (CTF/UFPI)

Este artigo teve como objetivo investigar os riscos à saúde e segurança do trabalhador do Mercado Público Municipal de Floriano-PI. Trata-se de uma pesquisa transversal, cujos participantes foram 35 trabalhadores selecionados de forma aleatória. Para coleta de dados foram utilizadas entrevistas semi-estruturadas e vistoria dos locais de trabalho. Dentre os trabalhadores 34% são açougueiros, 37% são feirantes, 20% comerciantes, 3% relojoeiros, 3% peixeiros, 3% serviços gerais. A maioria dos trabalhadores tem idade superior a quarenta anos, são do sexo masculino e tem como escolaridade até o ensino fundamental. Em relação ao tempo de serviço, a maioria tem mais de 20 anos no local de trabalho. Quando perguntados sobre os riscos que os participantes da pesquisa identificam no ambiente de trabalho, 43% apontaram os riscos biológicos, 37% riscos mecânicos ou de acidentes, 11% riscos ergonômicos, e 9% dos entrevistados, não referiram riscos. Na vistoria técnica identificou-se os seguintes riscos: biológicos, associado às condições dos banheiros de uso coletivo, da manipulação e do corte de carnes em geral, e detritos de alimentos próximos as bancas dos vendedores. Dentre os ergonômicos identificou-se a postura inadequada, associada ao exercício das atividades sentados e por excessos no levantamento de peso. Entre os riscos mecânicos ou de acidentes foi identificado que 30% dos trabalhadores já apresentaram lesões em decorrência da rapidez dos açouqueiros e peixeiros no corte de carnes. Os comerciantes que fazem e vendem refeições no local, relataram episódios de queimaduras. Sobre a utilização de EPI's - (Equipamentos de Proteção Individual) no ambiente de trabalho, 75% dos entrevistados afirmaram não utilizarem, 25% usam. Observa-se que os trabalhadores estão expostos a uma variedade de riscos e não tem a percepção adequada sobre os cuidados com sua segurança e saúde no ambiente de trabalho. Palavras-chave: segurança e saúde do trabalhador; riscos ambientais; acidentes de trabalho; doenças relacionadas ao trabalho.

### BUSCANDO A INCLUSÃO: CRIANDO LAÇOS SÓCIO-CULTURAIS DENTRO DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL

LUIZ ANTÔNIO FERREIRA SOARES (IF-SERTÃO/PE-SALGUEIRO)
ANTÔNIA APARECIDA BARROS ALENCAR CORREIA (IF-SERTÃO/PE-SALGUEIRO)
EDICLEIDE CONSERVA DE MORAES (IF-SERTÃO/PE-SALGUEIRO)

Libras é uma língua tão presente na sociedade dos surdos, como Português é na dos ouvintes. A valorização dessas línguas, no entanto, ainda é tratada de maneira desigual já que para muitas pessoas aquela é apenas uma forma de comunicação e não uma língua oficial como esta. A autora Gesser explana: "O que vemos é que o discurso aparentemente "gasto" faz-se necessário, precisando ser repetido inúmeras vezes para que a constituição social dessa língua minoritária ocorra, ou seja, para chegarmos à legitimação e ao reconhecimento, por parte da sociedade como um todo, de que a língua de sinais **é** uma língua." (GESSER, A. 2009, p.09). Assim sendo, buscamos agir em prol de práticas inclusivas no IF-Sertão PE - Campus Salgueiro, objetivando a interculturalidade entre surdos e ouvintes. Sabemos, pois, que a comunicação entre esses é dificultada graças, também, a divergências linguísticas, sendo necessário um agir em busca de mudanças. Para tal objetivo, faremos também, gincana intercultural, cuja culminância será a aproximação das diferentes culturas linguísticas em nosso Campus. Buscamos, então, utilizar a ludicidade como ferramenta de aprendizagem e cidadania já que trabalharemos conhecimentos básicos em Libras e Português. Após isso, acreditamos que os participantes estarão muito mais à vontade para se comunicarem e assim, aumentarem as relações interpessoais e interculturais dentro das comunidades linguísticas nas quais estão inseridas. Fazendo isso, estaremos assegurando o que já está prescrito no decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, que retrata as obrigações que as instituições federais têm a cumprir com os surdos, umas delas seria a de gerar um ambiente mais inclusivo e uma das formas de sanar essa responsabilidade será, justamente, por meio de projetos de educação bilíngue, que instruam a(s) comunidade(s) a refletir(em) nas variedades sociolinguísticas presentes nessas. Logo, estaremos agindo em prol da inclusão e da cidadania.

Palavras-chave: inclusão; surdos; cidadania.

# CADEIRA DE RODAS ELÉTRICA COM MÓDULO AUTO EQUILIBRANTE: UTILIZANDO A LÓGICA DO PÊNDULO INVERTIDO COM BASE NA PLATAFORMA ARDUINO® PARA A LOCOMOÇÃO DE DEFICIENTES MOTORES EM REGIÕES DISTANTES

MATHEUS SOUZA DE LACERDA (IFC-LUZERNA)
ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC-LUZERNA)
ÍCARO ILO DA SILVA (IFC-LUZERNA)
RICARDO ANTONELLO (IFC-LUZERNA)
RAFAEL GARLET DE OLIVEIRA (IFC-LUZERNA)
RAPHAEL DA COSTA NEVES (IFC-LUZERNA)

A mobilidade urbana é tema crítico na sociedade moderna, já que o número de cidades com mais de um milhão de habitantes se conta em dezenas no Brasil, e já que a necessidade de locomoção dos cidadãos depende de como a cidade é organizada e de como é vinculada com as atividades que se desenvolvem neste espaço urbano (DUARTE, 2007).O aumento exponencial da população, e consequentemente dos modais de transporte, beneficia a maior parte da sociedade, porém há pequenos nichos da população que não têm como se beneficiar de tal: somente no estado de Santa Catarina há 125.893 pessoas com algum tipo de deficiência motora grave, sendo que a população do estado é de 6.248.436 (IBGE, 2010), ou seja, mais de 2,01% da população sofre com algum tipo de impedimento físico no que tange ao assunto de mobilidade. Este texto apresenta projeto em desenvolvimento no Instituto Federal Catarinense – IFC Campus Luzerna, que busca construir um veículo autônomo semelhante às cadeiras de rodas convencionais, porém capaz de locomover as pessoas com deficiência através apenas do movimento do corpo do utilizador, que se inclina para trás ou para frente para controlá-lo. O protótipo usa como base uma cadeira de rodas elétrica, a partir da qual está sendo construído um módulo auto-equilibrante para o controle do sentido e velocidade do veículo, baseado na plataforma Arduino®, utilizando com base o princípio do pêndulo invertido, que se mantém estável mesmo quando sofre a ação forças externas contrárias ao seu movimento (NXTTWO WHEELS, 2011). O projeto está em sua fase de execução, no âmbito do Laboratório de Pesquisa em Automação do IFC - Campus Luzerna. Os resultados parciais são (a)aquisição da cadeira de rodas; (b)elaboração do projeto básico; (c)montagem do circuito. Esperase que o projeto contribua com os estudos contemporâneos sobre o tema no Brasil. Palavras-chave: robótica pedagógica; tecnologia arduino®; cadeira de rodas elétrica.

#### CAIS DO RIO PARNAIBA: UM ESPAÇO ESQUECIDO

ANDRESSA P. DOS SANTOS ALMEIDA (CTF/UFPI)
CAMILA JORGE SOARES (CTF/UFPI)
MATHEUS DIAS DE QUEIROZ (CTF/UFPI)
MARIA PEREIRA DA SILVA XAVIER (CTF/UFPI)

Este trabalho é parte de uma pesquisa de extensão que teve como objetivo contribuir com o processo de conscientização do público alvo, para importância do uso sustentável do espaço do cais do Rio Parnaíba em Floriano-PI. A pesquisa foi dividida em dois momentos, primeiro voltado para o levantamento bibliográfico, leitura e discussão de textos que tratam das questões ambientais, com foco em áreas urbanas, e o segundo momento foi constituído por visitas a área pesquisada, entrevistas com os proprietários de bares e restaurantes na área do cais de Floriano e com representantes do poder público municipal e a realização de uma palestra, com o foco na conservação da área tendo como público alvo toda a comunidade envolvida, comerciantes e usuários. Neste trabalho será dado enfoque a segunda parte da pesquisa. Durante seu desenvolvimento foram realizadas visitas a área pesquisada e entrevistas com os proprietários de bares e representantes municipais, onde foram abordadas questões que envolvem a degradação ambiental e a importância dos recursos hídricos para a comunidade local e a sociedade de modo geral. Após a análise dos dados levantados com as entrevistas e as visitas ao local concluiu-se que o poder público é ausente, não possui políticas voltadas para a educação ambiental, não há uma preocupação com a conservação da área, não há coleta seletiva dos resíduos sólidos, não há uma limpeza sistemática da área pesquisada.

Palavras-chave: degradação ambiental; recursos hídricos; políticas públicas.

#### CARACTERÍSTICAS QUALITATIVAS EM PIMENTAS DE CHEIRO NO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI

LAÍS DOS SANTOS NERI DA SILVA (UFPI) RAIMUNDO NONATO OLIVEIRA SILVA (UFPI)

Pimentas do gênero *Capsicum* possuem aplicações tanto alimentícias quanto medicinais. Dentre as espécies cultivadas, está a *C. chinense* que é bastante diversificada, considerando também características nas fases iniciais do desenvolvimento. No município de Floriano-Pl, o cultivo de pimenta é baixo e pouco expressivo e a baixa produção dificulta

a aquisição de material genético. Dessa forma, o presente trabalho objetivou coletar e caracterizar acessos de C. chinense, utilizando características qualitativas. O experimento foi executado em área da fazenda do Colégio Técnico de Floriano, do Campus Amílcar Ferreira Sobral. A semeadura foi realizada em bandejas de isopor preenchidas com terra adubada colocando-se uma semente por célula. As características utilizadas foram: cor e pubescência do hipocótilo, e cor e forma da folha cotiledônea. Foram utilizados três indivíduos: GEN12, GEN13 e GEN32. Houve baixa taxa de geminação dos indivíduos de C. chinense utilizados no estudo, possivelmente em decorrência das condições ambientais adversas, se comparadas com o mesmo período do ano passado. Verificou-se que os indivíduos GEN12 e GEN32 possuem as mesmas características relacionadas à cor do hipocótilo, sendo esta verde. Foi possível verificar também que todos os três indivíduos caracterizados possuem pubescência do hipocótilo do tipo intermediária. Os indivíduos GEN12 e GEN13 caracterizam-se por suas folhas cotiledonares de cor verde, enquanto que o GEN32 possui cor verde claro para a mesma característica. Com relação ainda às características de folhas cotiledonares foi verificado que os genótipos GEN12 e GEN32 possuem formato oval, ao passo que e o GEN13 possui forma deltoide alongada para a mesma característica. Características qualitativas são importantes para identificação das espécies do gênero em questão. Constata-se que são necessários mais estudos sobre o cultivo dessa hortaliça no município de Floriano além de incentivos ao uso e conservação das pimentas do gênero Capsicum.

Palavras-chave: diversidade; Capsicum chinense; caracterização.

### COMITÊS DE CLASSIFICADORES MULTIRRÓTULO EM DIFERENTES DOMÍNIOS DE APLICAÇÕES

WILAMIS KLEITON NUNES DA SILVA (CTF/UFPI)
ARAKEN DE MEDEIROS SANTOS (UFERSA)

Algoritmos de aprendizado multirrótulo tratam problemas nos quais os exemplos podem estar associados com múltiplos rótulos simultaneamente ao contrário da classificação tradicional na qual o conjunto de exemplos é associado a um único rótulo. Atualmente, é cada vez mais comum problemas multirrótulos. Contudo, a adoção de comitês de classificadores em problemas de classificação multirrótulo ainda é algo muito recente, com muito a ser explorado para a realização de pesquisas. O objetivo deste trabalho é realizar um estudo investigativo sobre a estratégias de construção de comitês de classificadores multirrótulo, a fim de verificar se aplicação desse tipo de aprendizado na construção de comitês acarreta melhorias nos resultados do sistema

como um todo. Todos os experimentos foram realizados utilizando a estratégia de validação cruzada de 10-folds e o framework Mulan. Foram utilizados 05 conjuntos de dados disponíveis para a comunidade, em http://mulan.sourceforge.net/datasets -mlc.html. Durante a execução dos testes foram utilizados comitês de classificadores homogêneos Boosting, Bagging e Stacking e os métodos de classificação multirrótulos BR (Binary Relevance), LP (Label Powerset) e RAKEL (RAndom k-labELsets).

**Palavras-chave:** classificação multirrótulo; métodos de transformação; comitês de classificadores.

### CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A REUTILIZAÇÃO DE ÓLEO DE COZINHA RESIDUAL NA FABRICAÇÃO DE SABÃO EM FLORIANO - PI

CLEBISON BARROS DA SILVA FILHO (CTF/UFPI) LÁZARO FELIPE VIEIRA TORRES (CTF/UFPI) MARIA DO CARMO GOMES LUSTOSA (UFPI) MÔNICA JOANNY CAMINHA MOURA (CTF/UFPI) NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)

O óleo de cozinha é utilizado todos os dias nas residências e restaurantes, porém sua destinação final, muitas vezes, acontece em lugares inadequados como na pia ou no quintal provocando danos consideráveis ao meio ambiente. O presente trabalho teve como objetivo conscientizar uma comunidade de Floriano-PI (Bairro Via Azul) sobre os prejuízos do descarte incorreto de óleo residual e propor o seu reaproveitamento através da fabricação de sabão. Para isso, inicialmente foram preparados folders contendo informações sobre as consequências do descarte incorreto do óleo residual bem como uma metodologia sobre como fazer o sabão a partir desse óleo e usando materiais acessíveis. Foram produzidas amostras de sabão para ser entregues aos moradores das casas visitadas. A conscientização aconteceu no Bairro Via Azul e na ocasião também foi aplicado um questionário relacionado a essa atividade constituído de três perguntas, onde 81% dos entrevistados acharam a conscientização do reaproveitamento do óleo na fabricação de sabão ótima e 19% acharam boa. Nenhum dos entrevistados acreditou que tal ato fosse ruim ou razoável, o que mostra o respaldo e importância do projeto. Os moradores também foram questionados quanto a motivação em fazer o sabão após a conscientização e 84% dos entrevistados mostraram interesse em realizar o processo de fabricação de sabão. E por fim, a eles foram perguntados sobre o processo de conscientização e 100% dos entrevistados afirmaram que ela foi satisfatória, mostrando o ponto positivo dessa etapa. Diante disso, a conscientização mostrou-se bastante promissora, pois serviu para direcionar a população sobre o que fazer com o óleo residual de suas residências e assim reduzir os impactos ambientais do descarte incorreto do mesmo.

Palavras-chave: óleo residual; reciclagem; sabão.

#### CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PARA TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA DA HORTA COMUNITARIA DO SOIM, EM TERESINA- PI

ZENAYRA PEREIRA SANTOS (CTT/UFPI)
CRISTIANE LOPES CARNEIRO D´ALBUQUERQUE (CTT/UFPI)

A produção de hortaliças na região rural de Teresina/PI representa uma alternativa de trabalho e renda para muitas famílias, uma estratégica para a redução dependência do município da produção externa. Assim, o Colégio Técnico de Teresina UFPI, entendendo sua missão enquanto catalisadora desses processos de construção de identidades sócio-produtivas propôs desenvolver ações que contribua para o processo de conversão agroecológico dos produtores de hortaliças do povoado Soim, zona rural de Teresina. O projeto realizou duas ações básicas, a saber: 1. Processo de formação em agroecologia para dos discentes bolsistas (curso de 40 horas que abordou: Metodologias participativas, Manejo agroecológico de solo e fitossanitário); 2. Diagnóstico da participativo da unidade de produção, feito por meio da construção do Mapa do Soim. O curso contemplou 10 discentes. O diagnóstico revelou que o início foi em 2007, hoje têm 06 ha que trabalham 37 famílias. As principais culturas são: coentro, cebolinha, alface, rúcula, quiabo, maxixe, berinjela, macaxeira, feijão, cenoura, beterraba, pimenta, hortelã, vick e malva. A diversificação difere da produção das hortas comunitárias de Teresina, revelando a maturidade do grupo em relação ao sistema de produção sustentável e ao processo de comercialização, pois acessou as vendas institucionais, os consumidores da feira de produtos familiares e venda direta. O manejo de solo é realizado com esterco curtido, palha de arroz e bagana da carnaúba. O manejo fitossanitário utiliza produtos feitos na comunidade como: bioextratos de nim, alho, pimenta para controle de pragas. Para controle de doenças faz-se rotação de cultura e deixa-se áreas de refúgio. Essas práticas reduzem os custos de produção, favorecem a produtividade e evidenciam a preocupação do grupo em ofertar produtos saudáveis. O projeto foi uma rica experiência para os discentes, pois vivenciaram as práticas da extensão rural e para a comunidade, pois visualizaram a importância do processo de produção que adotaram.

Palavras-chave: conversão; hortaliças; agroecologia.

#### CONTRATO SOCIAL: O ESTADO NA CONCEPÇÃO POLÍTICA DE THOMAS HOBBES

MARIA BEATRIZ LIMA CARNEIRO (EPP)
EMANUEL AVELINO ALVES JUNIOR (EPP)

Hobbes, foi o primeiro filósofo moderno a articular uma teoria detalhada do contrato social, com sua obra: "Leviatã", escrita em 1651, Thomas Hobbes foi um filósofo inglês do século XVII, reconhecido como um dos fundadores da filosofia política e ciência política modernas. Segundo Hobbes, as duas principais leis de natureza são: A procura pela paz e a renúncia ao direito sobre todas aa coisas, na primeira impõe a meta do pacifismo, na segunda lei requer que cada ser humano abdique de seu interminável desejo de poder. Nesse sentido, o referido estudo objetivou mostrar, o estado na concepção política de Thomas Hobbes. Para tanto, utilizamos de uma pesquisa bibliográfica. Constatamos que as principais característica que legitimam a atualidade de suas questões, são: "a legitimidade do uso da violência pelo Estado, a reaproximação da ética com a política, a reapropriação do conceito clássico de política como algo que tem por fim o bem comum". Além disso, afirma que a guerra era inerente ao estado de natureza do homem, nessa consciência, caberia ao *Contrato Social* a efetivação da ordem.

Palavras-chave: Thomas Hobbes; contrato social; estado; política.

#### CRIAÇÃO DA RAÇA DA GALINHA DO COLÉGIO TECNICO DE FLORIANO CTF

DANILO CARREIRO RIBEIRO MARTINS (CTF/UFPI)
ORLENILDO DA SILVA MELO (CTF/UFPI)
ELIVAN BORGES(CTF/UFPI)
PEDRO SILVA (CTF/UFPI)

No Brasil a criação de galinhas é uma tradição, A criação dessas aves é meio de obtenção de carne e ovos geralmente para o próprio consumo alimentar. No entanto, é uma atividade que exige muita seriedade para se transformar em negócio gerador de lucros ao criador. Nesse contexto, o presente estudo tem por objetivo melhorar e criar uma nova raça de galinhas no município de Floriano eu seja rustica e se adapte as condições climáticas da região incentivando o pequeno e o médio produtor na criação da mesma a implantação foi feita na Fazenda experimental do colégio técnico de Floriano (CTF)

a metodologia do trabalho adotada seguiu orientações elaboradas pela EMBRAPA como sistema de criação, bem como divulgar e multiplicar essa tecnologia por meio de orientações técnicas de implantação do sistema a pequenos e médios produtores rurais. O projeto estar sendo desenvolvido desde março de 2016, sendo constituído, até o momento, da realização das seguintes ações: seleção de 24 matrizes e 2 galos sendo divididos em dois grupos de 12 galinhas e um galo cada grupo, escolha da área de reprodução, construção do galpão e divisão para cada fase de postura, distribuição das aves em comunidades carentes do município de Floriano. O projeto está em andamento, motivos pelo não apresentar ainda os resultados

**Palavras-chave:** aves; agricultura familiar; sustentabilidade.

## DANÇA, TEATRO E FORMAÇÃO POR MEIO DO PROJETO CORPO EM CENA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO/UFPI

TATIANE RODRIGUES DA ROCHA (CTF/UFPI)
INGRYD RIBEIRO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)
OSMAR LOPES CAVALCANTI (CTF/UFPI)
EMANUEL AVELINO ALVES JUNIOR (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

Este estudo trata-se de um relato de experiência sobre as contribuições do projeto *Corpo em Cena*, parceria do Laboratório de Leitura e Produção Textual/UFPI com a Universidade Estadual do Piauí (Campus de Floriano) visando o desenvolvimento dos alunos do Ensino Médio do Colégio Técnico de Floriano(CTF/UFPI) destacando as Artes cênicas (Dança e Teatro) como uma ferramenta exitosa na qual possa contribuir no despertar das potencialidades, somando assim, na formação dos alunos. Para tanto, foram trabalhadas diversas atividades, como oficinas, construção de coreografias e "esquetes", ou seja mini dramatização, com o intuito de instigar e desenvolver as potencialidades dos alunos participantes. Nesse sentido, constatamos a groso modo alguns avanços, como por exemplo: a criatividade, expressividade corporal, a interatividade, perspectiva de espaço, percepção, além do desenvolvimento psicomotor, pessoal e social. Em suma, o projeto mostra-se positivo em relação ao aperfeiçoamento dos discentes como também dos docentes, ficando em aberto o presente projeto para possíveis contribuições e continuidade de pesquisa.

Palavras-chave: educação; corpo em cena; dança; teatro.

#### DESEMPENHO DE CULTIVARES DE ALFACE EM SISTEMA ALTERNATIVO DE CULTIVO HIDROPÔNICO E CONVENCIONAL NO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI

ELIAS CAMELO DE ALMEIDA JUNIOR (CTF/UFPI)
PATRÍCIA NÁGILA ROCHA (CTF/UFPI)
MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)
ISAÍAS DA SILVA PEREIRA (CTF/UFPI)
EDVAM RODRIGUES DA SILVA (CTF/UFPI)

O uso de tecnologias modernas no Brasil tem provocado mudanças no perfil técnico e econômico da Agricultura. No entanto, uma parcela importante da população, principalmente das regiões Norte e Nordeste do país, onde se concentram os maiores índices de pobreza, encontra-se excluída desse processo de mudanças. Nesse contexto, o presente estudo tem por objetivo avaliar o crescimento e produtividade de diferentes cultivares de alface em sistema alternativo de cultivo hidropônico e convencional nas condições do município de Floriano Piauí. O experimento estar sendo conduzido na Fazenda Experimental do Colégio Técnico de Floriano. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso, com quatro tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos foram constituídos pelas cultivares de alface do tipo crespa. O sistema hidropônico foi conduzido em uma estrutura em madeira serrada, com telado em sombrite (50%), onde foram distribuídas 12 (doze) fileiras de tubos de PVC acomodadas sobre ripões posicionados em declive. Cada tubo de PVC foi preenchido com casca de arroz carbonizada e, posteriormente, plantadas as mudas de alface. O experimento a campo foi conduzido em canteiro com espaçamento de 0,20 x 0,20m. A pesquisa está em andamento e até o momento não apresenta resultados.

Palavras-chave: agricultura familiar; hidroponia; hortaliças.

#### DIAGNÓSTICO NA ÁREA DE FRUTICULTURA NO ASSENTAMENTO BOM SUCESSO

LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF/UFPI) ELIZANGELA PEREIRA ARRAIS (CTF/UFPI) LEONICE LILIAN DE SOUSA ARAÚJO (CTF/UFPI)

Devido à grande preocupação com as transformações culturais que ocorreram nas últimas décadas, que tem modificado e até mesmo definido as produções agrícolas

em pequena, média e grande escala, também é recorrente em Floriano, no interior do Piauí. Diante disso, os estudantes do curso de agropecuária do CTF beneficiados pelo PIBEX desenvolveram um projeto de Intervenção na área de Fruticultura, tendo como meta realizar um diagnóstico na referida área no Assentamento Bom Sucesso, em Floriano-PI. Esse projeto teve como objetivo de traçar um plano de ação para aumentar a produção, venda e consequentemente os lucros dos pequenos produtores residentes no referido assentamento. Para isso foi trabalhada a orientação técnica dos moradores, com visitas dos estudantes agendadas e reuniões para esclarecimentos das atividades realizadas a priori pelos moradores, bem como levantamento das frutíferas a serem implantadas no local, segundo demandas dos pequenos agricultores. E assim foi desenvolvido todo um papel de estudo dos alunos nesse trabalho realizado.

Palavras-chave: produção; transformação; objetivos.

#### ECONOMIA E SUSTENTABILIDADE ENERGÉTICA PARA AS ESCOLAS DA CIDADE DE BACABAL — MA

FERNANDO M. OLIVEIRA (IFMA)
CARLOS ALBERTO S. MARANHÃO (IFMA)
LUÍS FERNANDO R. ALVES (IFMA)
WANDERLEY S. BRAGA (IFMA)
ARILSON S. ANDRADE (IFMA)
PEDRO A. FONTES (IFMA)

No mundo atual os tipos de produção de energias são, em sua maioria, muito poluentes e degradam o meio ambiente. A busca por energias não poluentes tornou-se a principal linha de pesquisa junto às energias alternativas, porque são abundantes na natureza e não degradam o meio ambiente, como por exemplo, a Fotovoltaica (FV). O nordeste brasileiro é uma região promissora nesse tipo de geração de energia, devido à grande incidência de irradiação solar. Bacabal, cidade central do Maranhão, encontra-se em uma boa localização em relação à Linha do Equador o que a torna favorável para o estudo de energia solar. Com o uso de dados levantados em escolas da cidade, mostra-se neste trabalho a análise das possíveis implantações de sistemas FV nas mesmas. Comprovando-se, com gráficos e tabelas simulados em plataformas nacionais especializadas no tema, a viabilidade e a eficiência desta forma de obtenção de energia, tendo como com resultados, para as instituições estudadas, a comparação do consumo de eletricidade com e sem o sistema FV, a energia gerada para suprir as instituições versus a capacidade de geração, o custo benefício para os próximos 25

anos, bem como a contribuição para a preservação do meio ambiente com a não emissão de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), quando se deixa de usar as energias advindas de hidrelétricas.

Palavras-chave: energia solar; escolas; Bacabal.

#### EDIÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO NO PROJETO RADIOTEC: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

IAGO DE SOUSA FERNANDES (CTF/UFPI)
DIEGO VIEIRA DA ROCHA (CTF/UFPI)
MATHEUS FEITOSA MARQUES (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR BATISTA LOPES JÚNIOR (CTF/UFPI)
VICTOR SOUSA SILVA (CTF/UFPI)

O presente trabalho relata a rotina dos/as alunos/as que atuam como operadores de áudio e vídeo da Radiotec, rádio escolar on-line do Colégio Técnico de Floriano/UFPI. O projeto tem por objetivo inserir os discentes na prática do letramento midiático radiofônico. Essa prática permite ao estudante aprimorar as habilidades de leitura, escrita e fala, bem como manusear recursos audiovisuais. A metodologia consiste na gravação, edição e finalização de quatro programas (Pipoca Cultural, Estação Conhecimento, Radiotec Entrevista e Radiotec em Pauta). Para isso, os operadores são responsáveis pela captação de imagem e som, pela ambientação, pela operação dos equipamentos (microfones, câmera, cellular, computadores, mesa de som), bem como cuidam do tratamento acústico e de imagem, luminosidade, animação. A captação e as montagens são realizadas nos programas Audacity e SonyVegas. Concluída a etapa de edição, os programas são publicados nas redes sociais, especialmente, no Facebook e YouTube. Os resultados demonstram que essa prática aprimorou a leitura e a escrita, bem como os alunos do ensino médio/técnico adquiriram novas habilidades que são empregadas na sua vida acadêmica e cotidiana. Além disso, o projeto leva à formação de sujeitos críticos e conscientes, capazes de operar diversos recursos audiovisuais tão presentes na sociedade em que vivem, especialmente, no mundo digital.

Palavras-chave: letramento radiofônico; recursos audiovisuais; ensino médio.

#### EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA: PERCEPÇAO DOS ALUNOS DO IFPI/FLORIANO-PI

ÉTNNY COÊLHO DE SÁ PEREIRA (CTF/UFPI)
JUSCYNAIRA DE SOUSA VIEIRA (CTF/UFPI)
MARIA CLARA MOREIRA OSORIO (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)
NÍVEA GOMES NASCIMENTO (CTF/UFPI)

O projeto Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem por objetivo identificar o perfil dos alunos matriculados nos cursos regulares do ensino técnico da Rede Federal de Ensino da cidade de Floriano/Pl. Nesse sentido, buscamos investigar as motivações sociais e econômicas, bem como a percepção dos estudantes sobre o corpo docente e estrutura física e, por fim, a escolha discente de formação básica e profissional nesse tipo de instituição. A pesquisa foi realizada no período de agosto de 2016 a janeiro de 2017, nas turmas concomitantes e subsequentes no campus do Instituto Federal do Piauí (IFPI), localizado no município de Floriano. Para a coleta de dados, utilizamos observações aplicações de questionários com 458 estudantes do ensino técnico. Observamos, a partir da análise dos questionários, que o IFPI tem contribuído significativamente para a oferta de cursos que atendam ao mercado de trabalho e que, consequentemente, forma profissionais de nível técnico bastante qualificados.

Palavras-chave: perfil profissional; ensino técnico; pesquisa qualitativa.

### EGRES: SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA ACOMPANHAMENTO DAS AUTORIZAÇOES DE SAÍDA DOS ALUNOS

DIEGO BARBOSA TAVARES (IFPI)
JESAÍAS CARVALHO PEREIRA SILVA (IFPI)
SHELDON NOGUEIRA BARBOSA DE SANTANA (IFPI)
WILLAMYS RANGEL NUNES DE SOUSA (IFPI)

Este resumo descreve os resultados de uma pesquisa feita no Instituto Federal do Piauí, onde havia uma dificuldade quanto as autorizações de saída dos alunos da instituição no horário de aula. A pesquisa objetivou o desenvolvimento de um aplicativo web que realizasse o controle eletrônico das autorizações de saída dos alunos através de um leitor de código de barras e que o mesmo realizasse o acompanhamento das autori-

zações. O uso de equipamentos eletrônicos como o leitor de código de barras, agiliza a leitura dos dados e minimiza a influência e erro humano. A partir de um estudo de caso foram feitos diagramas UML do sistema, e codificado através do framework Ruby on Rails, onde foi agilizado o desenvolvimento do software. A aplicação foi denominado de Egress e conta com controle de usuários para os vigilantes, coordenações e diretor de ensino que o utilizarão, realiza o gerenciamento das autorizações de saída dos alunos da campus durante o horário de aula, cria relatórios para averiguação dos motivos principais, realiza o acompanhamento dos alunos pelo setor pedagógico e proporciona a realização de intervenções casos estes motivos sejam repetitivos. Esperase que o Egress se destaque como uma importante tecnologia para cooperação entre os alunos, coordenadores e diretor de ensino da instituição objeto dessa pesquisa, e que com o seu uso seja instalado uma catraca eletrônica acoplado ao sistema para uma maior segurança na instituição.

Palavras-chave: gerenciamento; web; código de barras.

### ELABORAÇÃO E ACEITABILIDADE DE BRIGADEIRO A BASE DE BATATA DOCE E FARINHA DE LINHAÇA

AMANDA CRISTINA CARVALHO LEITE (CEEP PREMEN NORTE)
GEOVANA BEZERRA SILVA (CEEP PREMEN NORTE)
TAÍS CLARA FERREIRA (CEEP PREMEN NORTE)
NAYRA RAYELLE DOS SANTOS SILVA (CEEP PREMEN NORTE)
JOÃO PAULO MESQUITA DE OLIVEIRA (CEEP PREMEN NORTE)
MATHEUS WILLIAN RIBEIRO SOUSA (CEEP PREMEN NORTE)
MIKAEL FONTENELE DE OLIVEIRA (CEEP PREMEN NORTE)
WILLIANE COSTA MONTEIRO (CEEP PREMEN NORTE)
MARIA DOS MILAGRES FARIAS DA SILVA (CEEP PREMEN NORTE)

A batata doce (*Ipomoa batata* L.) é a quarta hortaliça mais consumida no Brasil, muito apreciada em todo o pais. Este trabalho teve como objetivo elaborar e analisar sensorialmente, um produto alimentício a base de um alimento regional, facilmente disponível na região nordeste, aliado ao uso de fibras. O estudo de caráter descritivo, realizado com alunos, funcionários de uma escola técnica profissional, durante as aulas práticas de análise sensorial de alimentos. Foram utilizadas batatas roxas, adquiridas de uma rede de supermercados local de Teresina. O teste de aceitabilidade foi realizado com 65 provadores não treinados por meio de uma escala hedônica e teste de intenção de compra. A escala hedônica variou de (1-9) pontos e a intenção de compra

(1-5 pontos). O brigadeiro teve aceitação superior a 60%. Conclui-se que o brigadeiro obteve boa aceitabilidade pelos julgadores, com isso atribui- se que o produto possui potencial mercadológico, trazendo assim aos consumidores novas alternativas através da técnica culinária.

Palavras-chave: análise sensorial; linhaça; batata doce.

# ENXERTIA PRECOCE COMO MÉTODO DE PROPAGAÇÃO PARA O CAJUEIRO ANÃO (ANACARDIUM OCCIDENTALE L. VAR. NANUM)

ANA MARIA GONÇALVES DE SOUSA (UESPI)
MARIA ALICIA DOS SANTOS NOGUEIRA (IFPI)
JOCIVANE SOARES SANTOS (IFPI)
FRANCISCO GABRIEL DE LIMA OLIVEIRA (IFMA)
GLAUTER LIMA OLIVEIRA (IFPI)

Os fatores que preconizam a alta produtividade de um pomar são altamente correlacionados com a qualidade das mudas. O potencial genético do material, o vigor, a sanidade e a tecnologia de produção são atributos que mais merecem atenção. A produção integrada de caju recomenda que para o processo de produção de mudas sejam utilizados recursos naturais e mecanismos para minimizar contaminantes que possam comprometer os três primeiros atributos. Desta maneira o presente trabalho teve como objetivo avaliar a viabilidade técnica da enxertia-precoce, como método de propagação do cajueiro anão. Para tanto, foram utilizados dois clones de cajueiro anãos (CCP 06 e CCP 76) como porta enxertos, enxertados pelo método de garfagem lateral com propágulos do clone CCP 76 em diferentes épocas (15, 18, 21, 24, 27, 30 e 35 dias) após a semeadura das sementes em tubetes, sendo a última época considerada como testemunha. O experimento foi conduzido em delineamento de blocos casualizados (DBC), com os tratamentos arranjados em esquema de parcela subdividida no tempo, com uma população de 60 plantas por bloco para cada época de enxertia para os dois clones, sendo que para realização das análises experimentais foram utilizadas apenas 15 plantas de cada população. Foram analisadas a porcentagem de pegamento dos enxertos (PEG); porcentagem de sobrevivência dos enxertos (SOB); número de folhas permanentes por enxerto (NF); área foliar (AF); altura do enxerto (AE); comprimento de raiz (CRz) e massa da matéria seca da parte aérea e da raiz (MSPa e MSRz). A enxertia precoce demonstrou ser eficiente para a produção de mudas de cajueiro anão, pois proporcionou a obtenção de mudas vigorosas e em um menor espaço de tempo.

Palavras-chave: propagação assexuada; enxertia; caju.

## ESTUDO ANALÍTICO DAS PRÁTICAS DE EXTENSÃO DO IFC-CAMPUS LUZERNA E SUA RELAÇÃO COM AS EMPRESAS INTEGRANTES DO ARRANJO PRODUTIVO LOCAL METALOMECÂNICO DE JOAÇABA-SC

VITÓRIA MATOS RIBEIRO (IFC-LUZERNA) LUAN CIZESKI DE LORENZI (IFC-LUZERNA) ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC-LUZERNA) GUILLERMO NEY CAPRARIO (IFC-LUZERNA) MÁRIO WOLFART JR. (IFC-LUZERNA) EDUARDO BUTZEN (IFC-LUZERNA)

Jezine (2004) introduz na temática da Extensão Universitária uma categorização da prática extensionista brasileira de inícios do século XXI em três perspectivas de extensão, a saber, as chamadas Perspectiva Assistencialista, Perspectiva Acadêmica, e Perspectiva Mercantilista (JEZINE, 2004). No viés acadêmico estaria inserida, para Werneck et al (2010), a prática dos estágios curriculares, e especialmente para o presente trabalho, dos programas de iniciação cientifica. O Instituto Federal Catarinense - IFC Campus Luzerna, fundado em 2010, tem estabelecido uma longa relação com as indústrias localizadas em seu entorno, especialmente as empresas componentes do Arranjo Produtivo Local Metalomecânico de Joaçaba-SC, um dos mais importantes do estado de Santa Catarina (BNDES, 2010). Para a prática da extensão, o Campus se utiliza não apenas dos bolsistas de extensão universitária e iniciação científica envolvidos em projetos, como também, especialmente, dos alunos do IFC que realizam estágio curricular nas referidas empresas, como um dos mais importantes elementos para a troca de conhecimento entre academia e comunidade, tão típica da ação extensionista (JEZINE, 2004). O presente artigo analisa a interação entre o IFC-Campus Luzerna e as empresas localizadas no seu entorno, especialmente com as indústrias metalomecânicas. O estudo é documental, baseado nos bancos de dados dos últimos 5 anos das Coordenações de Pesquisa, de Extensão e de Estágios do referido campus, cujos dados estão sendo tratados de forma qualiquantitativa, por 2 bolsistas e 1 professor, sob escopo de um projeto financiado pelo IFC. Até o momento, os resultados preliminares demonstram haver no conjunto de ações extensionistas uma prevalência da perspectiva acadêmica de extensão universitária conforme classificação de Jezine (2004), havendo contudo uma boa presença da perspectiva assistencialista em alguns projetos de extensão. É desejo dos autores que este estudo possa contribuir minimamente com as pesquisas e ações relacionadas à extensão universitária voltada para o APL Metalomecânico de Joaçaba.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária; Arranjos Produtivos Locais; Indústria Metalomecânica.

## ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AMBIENTES DE MOOC'S (CURSOS MASSIVOS ONLINE)

BRUNA RAFAELA FREIRE PIMENTEL (IFSPE) KÉLVYA FREITAS ABREU (IFSPE) FRANCISCO KÉLSEN DE OLIVEIRA (IFSPE)

O presente estudo visa refletir sobre as potencialidades existentes em plataformas de Cursos Massivos Online (MOOC's), cujo escopo seja categorizar por meio de critérios avaliativos esses espaços de formação e capacitação de sujeitos. Dessa forma, a investigação elencou uma série de plataformas (Veduca, MIT OpenCourseWare, Coursera, Udacity, dentre outras) e definiu critérios de avaliação desses espaços formativos (BASTOS, BIAGIOTTI, 2014; PIMENTEL, OLIVEIRA, ABREU, *in prelo*), sobretudo, em pontos positivos contrapondo a negativos em torno de: possuem ferramentas assíncronas e síncronas? Possuem diferentes tipos de licenciamentos de recursos? Possuem funcionalidades que atendam os requisitos de acessibilidade? Possuem ferramentas de avaliação? Entre outros pontos. Os resultados sistematizados servem como suporte educacional para que usuários possam ter uma escolha mais fidedigna a seus objetivos (LITTLE, 2013). Nesse sentido, (re)conhecer o espaço virtual como lugar onde interagem educação e tecnologia potencializa e (re)constrói as vivências em torno do ensino e aprendizagem de um dado conteúdo.

Palavras-chaves: MOOC's; plataformas; requisitos funcionais.

## ESTUDO DAS FUNDAÇÕES EM EDIFÍCIOS DE MÚLTIPLOS PAVIMENTOS NA ZONA LESTE DE TERESINA: SOLUÇÕES UTILIZADAS EM CASOS RECENTES

AMANDA EVELYN BARBOSA DE AQUINO (UESPI)
CARLOS FREDERICO CARDOSO FERNANDES (UESPI)

A engenharia de fundações se aprimora com o surgimento e desenvolvimento de novas técnicas construtivas e modelos teóricos analíticos. Antes do projetista definir

qual a fundação utilizada para cada edificação, ele precisa conhecer bem o solo do terreno e da vizinhança, para assim desenvolver um projeto seguro e econômico. O tema desenvolvido surgiu da necessidade de se fazer um estudo das fundações que estão sendo praticadas em uma zona especifica de Teresina, em prédios de múltiplos pavimentos, pois edificações desse porte acabam exigindo fundações mais sobrecarregadas. A escolha da região foi pautada pelo seu desenvolvimento urbanístico, o maior da cidade - a zona leste. O objetivo principal deste trabalho é apresentar um cenário atual das fundações - executados entre 2010 e os dias atuais. Já a metodologia desenvolvida, foi uma pesquisa, onde pôde-se conversar e obter informações nas empresas executoras desses prédios. Pode-se notar com esse trabalho uma diversificação e evolução em relação aos novos tipos de fundações, que até pouco tempo não eram executadas em Teresina, ficando restritas as sapatas, tubulões a céu aberto e às estacas pré-moldadas. Entretanto, a partir 2010, quando se acentuou a presença de construtoras de outras cidades, novas tecnologias e projetos de fundação estão sendo executadas como: estaca raiz e hélice contínua. No entanto, a cultura local persiste, sendo bastante utilizadas ainda, o tubulão a céu aberto e sapatas. A formação geológica da cidade, com predominância de areias e argilas, é outro fator determinante no uso do tubulão. Percebeu-se que ocorreu uma diminuição na utilização das estacas pré-moldadas de concreto, pois nessa região, os prédios localizados muitos próximos uns dos outros, estão dificultando o uso desta essa fundação. Concluí-se, que nos últimos seis anos, houve um aumento significativo de prédios em Teresina, e com essa demanda, novas tecnologias na área de fundações chegaram a cidade.

Palavras-chave: fundações; zona leste; infraestrutura.

# ESTUDO DE CASO: A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA CAPACITAÇÃO EM ASSISTENTE ADMINISTRATIVO NA U.R. MÁRIO COELHO NETO EM SÃO FRANCISCO DO PIAUÍ

ALBANO DA SILVA MELO JÚNIOR (SEDUC-PI/PRONATEC)
GUILHERME DA SILVA MELO NETO (UFPI/E-TEC BRASIL)

Este artigo descreve uma experiência vivenciada por uma equipe de professores na implementação de um projeto de extensão de curso Técnico em nível médio de administração e visando melhorar as oportunidades de geração de emprego e renda. O curso está sendo ofertado na microrregião de São Francisco do Piauí, Piauí (Brasil), que tem sua economia baseada na agricultura familiar (milho, feijão, mandioca), fruticultura, pecuária (bovino e ovino caprinocultura), criação de galinha caipira, apicultura,

comércio e serviços. A capacitação tem como objetivo qualificar jovens nos conteúdos relativos a administração no curso de capacitação em assistente administrativo, como forma de ampliar as possibilidades de geração de emprego e renda e inclusão social por meio deste trabalho. As metodologias utilizadas foram: a) pesquisa bibliográfica para elaboração do artigo. Os resultados apontam dificuldade, neste momento, na implementação do projeto em razão de atrasos decorrentes do excesso de burocratização dos trâmites dentro dos órgãos públicos.

Palavras-chave: capacitação; administração; desenvolvimento.

# FATORES DE RISCO PARA A OCORRÊNCIA DE ACIDENTES DOMÉSTICOS COM CRIANÇAS NO AMBIENTE DOMICILIAR

AMANDA DELMONDES (UFPI)
CRISTIANNE TEIXEIRA CARNEIRO (CTF/UFPI)
MARIA AUGUSTA ROCHA BEZERRA (UFPI)
RUTH CARDOSO ROCHA (UFPI)
RAFAELA ALMEIDA SOUSA TOMAZ (UFPI)
SILVANA SANTIAGO DA ROCHA (UFPI)

INTRODUÇÃO: Acidentes domésticos com crianças são situações complexas que ocorrem principalmente no domicílio, sendo uma das principais causas de morte na infância. OBJETIVO: Analisar os fatores de risco para os acidentes domésticos em crianças menores de cinco anos em Floriano, Piauí, Brasil. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo quantitativo realizado na Rede de Atenção Básica do município de Floriano, de março a julho de 2014 com uma população de 364 cuidadores de crianças. A amostra foi composta por cuidadores de crianças menores de cinco anos que residiam na cidade e pertenciam às áreas adstritas das Unidades Básicas de Saúde selecionadas. Os dados foram coletados mediante um formulário para observação do ambiente domiciliar. Para análise, empregou-se a estatística descritiva utilizando-se o editor Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versão 18.0. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Piauí, parecer nº 530.717 /2014. RESULTADOS: Os principais fatores de risco identificados no domicílio para a ocorrência de acidentes domésticos em crianças foram relacionados a quedas, cortes e aspiração de corpos estranhos. Quanto ao acidente queda, o fator de risco mais encontrado foi o piso escorregadio/desnível em 60,16% das residências. Para cortes, os ventiladores ligados ao alcance das crianças ofereceram maior risco (p<0,05) no ambiente investigado (69,23%). No que concerne aos corpos estranhos, predominaram as superfícies de madeira que entram em contato com a criança e que não se apresentavam bem polidas (42,86%), seguido de presença de botões, alfinetes, moedas, grãos de alimentos (p<0,05) ao alcance das crianças (42,31%). CONCLUSÃO: Os domicílios analisados mostram-se inseguros para a permanência de crianças, visto que oferecem inúmeras condições de risco para a ocorrência de acidentes domésticos com crianças, sendo necessário alertar os cuidadores para esta situação, para que estes se tornem mais atentos aos riscos que as crianças estão expostas.

Palavras-chave: acidentes domésticos; criança; fatores de risco.

## FATORES QUE INFLUENCIAM O SUCESSO NO ATENDIMENTO AO INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

FERNANDO JÚLIO GUEDES E SILVA (UFPI)

O infarto agudo do miocárdio é um evento cardiovascular com alta prevalência em todo o mundo, possuindo alta taxa de letalidade, constituindo-se o fator tempo o padrão ouro no tratamento. O objetivo do estudo é analisar os fatores que influenciam positivamente o tratamento do infarto do miocárdio, como a educação em saúde, a agilidade no tratamento, e a qualidade da assistência pré-hospitalar. Trata-se de uma revisão de literatura narrativa, realizada no período de Julho a Agosto de 2016 e utilizou-se artigos científicos indexados nas bases de dados SciELO, Bibliomed, MS, DATASUS, Sociedade Brasileira de Cardiologia e livros. Os resultados do estudo apontaram a necessidade de melhoria das políticas de urgência e emergência adotadas no país, além de esclarecerem a importância do acolhimento de enfermagem durante o tratamento do IAM. Pode-se concluir que este estudo contribui com informações preciosas no fazer enfermagem com excelência e no preparo teórico para qualquer leigo frente a um episódio de atendimento pré-hospitalar imediato.

Palavras-chave: infarto agudo do miocárdio; tratamento; educação em saúde.

### FERRAMENTA WEB: VÍDEOS DIDÁTICOS PARA DEFICIENTES AUDITIVOS

ELTONI ALVES GUIMARÃES (IFPI)
JESAIAS CARVALHO PEREIRA SILVA (IFPI)
PAUL SYMON RIBEIRO ROCHA (UERN/UFERSA)
FRANCISCO EDUARDO PIRES DE MORAIS (IFPI)
LUCAS M. LIRA (IFPI)
BETH B. BARBOSA (IFPI)

No processo de ensino aprendizagem de deficientes auditivos existe uma necessidade de ferramentas tecnológicas que auxilie professores e alunos no fazer educacional. Com o avanço dos meios tecnológicos e o aumento do uso de sites e fóruns virtuais, a divulgação e exibição de vídeos didáticos tornaram-se muito comum entre as sociedades. No entanto, existem grandes dificuldades para os estudantes que possuem deficiência auditiva em optar por esse caminho, pois ouvir e, juntamente, ver atentamente são essenciais para melhorar a absorção das informações que um vídeo didático oferece. Essa falta de compreensão está ligada à surdez, e o quão é difícil para o deficiente auditivo encontrar algum material didático em forma de vídeo com suporte em Libras (Língua Brasileira de Sinais) para aperfeiçoar os estudos em algumas disciplinas no ensino básico. Este artigo tem como objetivo explicar e mostrar essa ferramenta tecnológica que pode facilitar a absorção das informações dos materiais didáticos. Professores e intérpretes de forma coletiva ajudam na elaboração de vídeos didáticos, disponibilizados no site, na qual é explicado um determinado assunto de uma disciplina e o interprete transfere essas informações em Libras, com conteúdo visual adequado e apropriado para deficientes auditivos. Com isso este site irá contribuir para o desenvolvimento do ensino das pessoas com deficiência auditiva, proporcionando maior independência, mobilidade, interação, aprendizagem e incentivo para um estudo escolar com a máxima absorção e entendimento das informações.

**Palavras-chave:** libras; aprendizagem; ensino básico; ferramenta web; deficiente auditivo.

# HISTÓRIA ITINERANTE: UM MERGULHO NAS CONTRADIÇÕES DA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM FLORIANO

FRANCISCO ARISTIDES DE OLIVEIRA SANTOS FILHO (CTF/UFPI)
RILLARY ANTONIA LIMA DA SILVA SOUSA (CTF/UFPI)
TIAGO OLIVEIRA PEREIRA (CTF/UFPI)
JOÃO VITOR DO NASCIMENTO RIBEIRO (CTF/UFPI)
SUZANA CECÍLIA NERES LIMA (CTF/UFPI)
ELISA CARNEIRO (CTF/UFPI)

Não é de hoje que compreendemos a educação pública brasileira como um sistema em processo de sucateamento estrutural, onde o Estado afasta-se das responsabilidades mais elementares, mesmo com leis que o obriga a garantir um ensino justo a todos (CURY, Carlos, 2010). Nesse sentido, o projeto História Itinerante percebeu que "a sociedade brasileira não dispõe de uma educação pública de qualidade por não ser esta uma prioridade do poder público, por outro lado o poder público não a prioriza por não ser uma demanda da sociedade" (MARQUES; PELICIONI; PEREIRA, 2007). Este projeto foi realizado em 2016 cidade de Floriano-PI, com o objetivo de levar alunos que estudam na rede federal de ensino básico (Colégio Técnico de Floriano - CTF/ UFPI) para conhecer a situação das escolas estaduais e debater essa problemática. A equipe escolheu trabalhar nas escolas Monsenhor Lindolfo Uchôa e Fauzer Bucar, oferecendo as turmas do 3º ano aulas de História voltados para ampliar os horizontes sobre temas cobrados no ENEM. Partindo deste objetivo, buscou-se compreender a rotina dos alunos/as destas instituições para debater com os mesmos os desafios e expectativas que sentiam em torno do futuro profissional após a vivência escolar. A partir do contato entre os alunos destas escolas e o CTF/UFPI, podemos sentir os desníveis sociais/culturais que expõem as contradições que marcam esta crise: falta de estímulo para manter os estudos e as limitações para acessar o ensino superior, devido a precarização dos serviços escolares. O resultado desta interação nos levou a conhecer de perto as causas que levam a marginalização da escola pública, em sintonia com o aprofundamento das desigualdades sociais. Este trabalho busca compartilhar as experiências vividas entre os alunos do CTF e os aprendizados absorvidos neste choque de realidade educacional.

Palavras-chave: educação; experiência; escola.

#### IDENTIDADE DISCENTE E O ENSINO TÉCNICO NA CIDADE DE FLORIANO/PI

DANIEL DE SOUSA BARBOSA (CTF/UFPI)
FILANGE SOARES VIEIRA NETO (CTF/UFPI)
LUIZ FRANCISCO DA SILVA BARROS (CTF/UFPI)
NIVEA GOMES NASCIMENTO (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JUNIOR (CTF/UFPI)

A Educação Profissional e Tecnológica no Brasil apresenta várias mudanças em função da lei nº 11.892/2008. Em razão disso, investigamos no espaço escolar as identidades dos profissionais de nível técnico, tendo por objetivo compreender as motivações dos/ as alunos/as de Ensino Técnico da Rede Federal da cidade de Floriano/Pl. Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma pesquisa qualitativa, realizada de 2013 a 2016 no Colégio Técnico de Floriano (CTF), em que utilizou-se de observações, notas de campo e, principalmente, aplicação de questionários com 225 estudantes. Os resultados dos questionários aplicados no CTF demonstram que os alunos, em sua maior parte, possuem renda familiar de 1 a 3 salários mínimos, bem como acreditam que ingresso no mercado de trabalho pode ser facilitado em razão da formação ser feita em instituição de nível federal. Além disso, observou-se que as escolhas por essa instituição se dão em razão de ofertarem ensino médio de qualidade, da boa estrutura física e excelente corpo docente.

Palavras-chave: identidade; perfil profissional; ensino técnico.

#### **IDOSOS: UM NOVO OLHAR PARA O FUTURO**

MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI) KATHYELLY BRASILINO SILVA (CTF/UFPI) MARIANA MIRANDA DE SOUSA (CTF/UFPI)

O aumento da população idosa motiva intensos debates sobre a necessidade de atender aos determinantes que geram as demandas sociais, políticas, econômicas e culturais. A Constituição de 1988 e as leis advindas, tais como a Política Nacional do Idoso, o Estatuto do Idoso e a Política Nacional de Assistência Social, colocaram em evidência os direitos da pessoa idosa, no entanto, constata-se que grande parte destes estão vulneráveis aos agravos à saúde e carecem de autonomia o que limita a qualidade de vida (RODRIGUES et al. 2007). O projeto teve como objetivo promover a saúde física e o

bem estar social dos idosos, residentes no município de Floriano-PI. Para metodologia foi utilizado os Círculos de Cultura. A estratégia foi desenvolvida através de encontros de compartilhamento de experiências, reconhecimentos das necessidades formativas e oficinas (FREIRE, 2011). O projeto foi desenvolvido no período de agosto a dezembro de 2016. Os participantes foram uma professora, duas agentes comunitários de saúde, 06 estudantes e vinte idosos. Durante os encontros semanais, foram investigadas hipertensão e diabetes por serem consideradas doença de grande prevalência na comunidade. Foi aferido pressão arterial em todos os encontros e avaliado a glicemia capilar em jejum uma vez a cada mês. Os resultados apontaram a participação de 15 mulheres e 05 homens, entre a faixa etária de 60 à 84 anos. Entre os participantes do sexo masculino observou-se que 40% apresentaram pressão arterial superior a 140x90 mmhg. Na população feminina 50% apresentaram hipertensão arterial. Considerando a avaliação feita sobre a glicemia capilar, 60% dos homens apresentaram glicemia capilar superior a 99mg/dl. Entre as mulheres. 60% estão na fase pré-diabética e 20% têm diabetes. Observou-se grande prevalência das doenças crônicas e baixo controle destes agravos. Este novo perfil epidemiológico torna crescente a demanda por promoção da saúde.

Palavras-chave: saúde; envelhecimento ativo; idosos.

### IMMANUEL KANT: "O PROBLEMA DA CRÍTICA DA RAZÃO PURA"

EMANUEL AVELINO ALVES JUNIOR (UESPI)
ELNORA MARIA GONDIM MACHADO LIMA (UFPI)

"Immanuel Kant foi um filósofo prussiano. Amplamente considerado como o principal filósofo da era moderna". Nesse sentido, o referido estudo objetiva refletir sobre "O problema da crítica da razão pura". Tampouco queremos aqui legitimar seu pensamento sobre à tratativa. Para realização deste estudo utilizou-se da pesquisa bibliográfica. Na análise dos dados, Kant traz à tona um conceito fundamental para sua crítica, a saber: O conceito de ciência. Para o filosofo de Königsberg, há duas possibilidades: o conhecimento a priori e a posteriori. Para ele, a ciência não se sustenta na experiência particular (a posteriori). Portanto, para Kant, a física Newtoniana mostra-se como exemplo de ciência verdadeira por possuir dois princípios básicos: "Universalidade e Necessariedade". Kant questiona a cientificidade da "Metafisica" concebida por alguns racionalistas dogmáticos como tal. Nessa consciência, surge a grande questão da "Critica" de Kant: A metafisica é possível como ciência? Contudo, apesar do ataque à metafisica, Kant conclui que as perguntas feitas pela mesma são pertinentes, mas

não passíveis de serem respondidas, sendo assim, "uma eterna arena de disputas", pois não podemos chegar a conclusões universais e necessárias, tais como na matemática e na física.

Palavras-chave: Immanuel Kant; Ciência; Critica; Razão; Metafisica.

## IMPACTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA ENTERPRISE RESOURCE PLANNING EM UMA EMPRESA ATACADISTA DE FLORIANO

ANDERSON PEREIRA SILVA (IFPI)
JESAÍAS CARVALHO PEREIRA SILVA (IFPI)
DIEGO BARBOSA TAVARES (IFPI)
SHELDON NOGUEIRA BARBOSA DE SANTANA (IFPI)

Com o constante avanço da tecnologia, as empresas precisam de organização e segurança de seus dados. O sistema Enterprise Resource Planning (ERP) é um sistema capaz de armazenar, processar e organizar as informações geradas nos processos e organizar as informações geradas nos processos organizacionais, agregando e estabelecendo relações de informação entre todas as áreas da organização. Esta pesquisa tem o objetivo de analisar como um sistema ERP funciona e quais seus impactos em uma empresa atacadista de Floriano. Através de uma entrevista com os gestores foram focados os pontos para a decisões de implantar o sistema ERP, a implementação do sistema ERP, a utilização do sistema ERP e os impactos da implantação do sistema ERP. Verificou-se que o sistema ERP vem contribuindo bastante para o aproveitamento das informações, interações entre os setores e uma melhor tomada de decisões para empresa. Ao se utilizar um sistema ERP para a gestão da informação e do conhecimento a empresa poderá abrir novas oportunidades e melhorias em sua gestão.

Palavras-chave: sistema ERP; benefícios; Empresa atacadista.

# INFLUENCIA DA TEMPERATURA NO PROCESSO DE GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE CAMPOMANESIA ADAMANTIUM (CAMB.) O. BERG

LUANA ALVES DOS SANTOS (IFPI)
MARIA ALICIA DOS SANTOS NOGUEIRA (IFPI)
ANA MARIA GONÇALVES DE SOUSA (UESPI)
JOCIVANE SOARES SANTOS (IFPI)
FRANCISCO GABRIEL DE LIMA OLIVEIRA (IFMA)
GLAUTER LIMA OLIVEIRA (IFPI)

O bioma Cerrado é um dos mais importantes do mundo, por causa do seu potencial biológico, agronômico e estratégico. No entanto, devido ao avanço das fronteiras agrícolas muitos recursos biológicos estão desaparecendo desta área, especialmente os de interesse agronômico. A maioria se não a totalidade dos materiais nativos do cerrado brasileiro (sementes) são comercializadas sem qualquer padrão de qualidade. Diante destas afirmações é importante estabelecermos bases metodológicas confiáveis para a avaliação da qualidade das sementes, de modo a viabilizar o seu controle de qualidade e sua comercialização segura. Objetivou-se com este trabalho verificar o efeito da temperatura no processo de germinação de sementes de gabiroba (Campomanesia adamantium (Camb.) O. Berg). Para tanto foram utilizados dois lotes de sementes, com aproximadamente 35% de umidade inicial cada. As sementes de cada lote, em oito repetições de 25, foram semeada em substrato areia esterilizada umedecida a 60% de sua capacidade de retenção, em caixas gerbox. As sementes de cada lote foram mantidas em germinadores a temperaturas constantes de 20, 25 e 30 °C e alternada de 20-30 °C, realizando-se contagens diárias das plântulas germinadas. O experimento foi conduzido em DIC, arranjado em esquema fatorial (2x2x4). Realizou-se teste de Tukey (P<0,05). Observou-se que as sementes de gabiroba demonstraram máximo potencial germinativo ao serem conduzidas nos ambientes à temperatura constante de 25 e 30 °C e alternada de 20-30 °C, verificando-se que, temperaturas abaixo de 25 °C retardaram o processo germinativo das sementes, possivelmente devido ao retardamento do influxo de água e oxigênio para o eixo embrionário, reduzindo desta maneira a síntese de novas enzimas chaves a reativação metabólica do processo germinativo.

Palavras-chave: germinação; temperatura; gabiroba; cerrado.

# INFLUENCIA DO RECOBRIMENTO COM FÓSFORO NO POTENCIAL FISIOLÓGICO DE SEMENTES DE SOJA

MARIA ALICIA DOS SANTOS NOGUEIRA (IFPI) ANA MARIA GONÇALVES DE SOUSA (UESPI) JOCIVANE SOARES SANTOS (IFPI) FRANCISCO GABRIEL DE LIMA OLIVEIRA (IFMA) GLAUTER LIMA OLIVEIRA (IFPI)

A semente é um dos principais insumos da agricultura, pois carrega todo o potencial genético da planta, e determina, em grande parte, o sucesso do cultivo. O objetivo do presente trabalho foi avaliar o efeito do fósforo, via recobrimento das sementes, na germinação e vigor de sementes de soja. Utilizaram-se sementes de soja de dois lotes da cultivar Pioneer P98R31, com diferentes teores de fósforo endógeno (0,441 dag kg<sup>-1</sup> 0,538 dag kg<sup>-1</sup>). As sementes de cada lote foram recobertas com fosfato de sódio monobásico nas doses de 0,0; 0,2; 0,4; 0,8; 1,2 e 1,6 g hg<sup>-1</sup> de sementes. Foram realizados os testes de germinação, primeira contagem de germinação, envelhecimento acelerado, matéria seca da parte aérea e da raiz das plântulas, emergência e índice de velocidade de emergência das plântulas. O experimento foi instalado em delineamento inteiramente casualizado (DIC) com quatro repetições, em esquema fatorial 2x6 (lote x dose). Os resultados obtidos mostraram que o recobrimento das sementes com fósforo, nas doses adequadas (0,4 e 0,8 g hg<sup>-1</sup>), promoveram aumento significativo da percentagem e velocidade de germinação e de emergência, que refletiu em plântulas mais vigorosas. Ao observar o teor de fosforo endógeno das sementes dos dois lotes de sementes de soja em função das doses de fosforo utilizadas no recobrimento, verificou-se que não houve efeito estatístico significativo para as variáveis analisadas à exceção para a porcentagem de germinação do teste de envelhecimento acelerado, mostrando que, lotes de sementes com um teor de fosforo endógeno mais elevado (0,538 dag kg<sup>-1</sup>) se sobressaem a condição de estresse por calor em relação a lotes de sementes que possuem um baixo teor de fosforo em sua composição celular.

Palavras-chave: soja; sementes; vigor; germinação; fósforo.

## INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO - IATF EM VACAS MESTIÇAS DE GIROLANDO NO MUNICÍPIO DE FLORIANO - PI

FÁBIO COSTA DE SOUSA (CTF/UFPI)
JOSÉ ROBERTO MIRANDA MACHADO (CTF/UFPI)
LUCAS MATHEUS AVELINO DUARTE LIRA (CTF/UFPI)
ANDRESSA KARINA DA ROCHA RAMOS (CTF/UFPI)
CLEYTON ALVES DA SILVA ARAÚJO FILHO (CTF/UFPI)
JOÃO MENDES FRAZÃO SOBRINHO (CTF/UFPI)

O objetivo do trabalho foi verificar a eficiência reprodutiva de vacas Girolando submetidas a uma ou duas inseminações. Os dados apresentados referem-se a propriedades localizadas no município de Floriano - PI, que trabalham a exploração leiteira de vacas mestiças de Girolando. Inicialmente foram selecionadas duas propriedades, onde foi feito o diagnóstico de gestação do rebanho e orientação quanto a mineralização dos animais. Foram selecionadas dez vacas em cada propriedade, todas clinicamente saudáveis e escore corporal variando de 2,5 a 3,5 (escala de 1 a 5). Todas as vacas usadas no experimento são multíparas e encontravam-se em lactação. Foram realizados dois programas de Inseminação Artificial em Tempo Fixo (IATF) simultâneos nas duas propriedades, como forma de eliminar o efeito do período. Os Protocolo de IATF iniciaram-se em um dia aleatório do ciclo estral dos animais (D0), com a inserção de um dispositivo intravaginal de progesterona-P4 (Sincrogest 1g) e aplicação de 2,0 mg IM de benzoato de estradiol (Sincrodiol). No D7 foram aplicados 0,5 mg IM de Cloprostenol sódico (Ciosin). No D9 foram retirados os dispositivos intravaginais e aplicadas 300 UI de eCG (Novormon). No D10 foi aplicado 1 mg IM de benzoato de estradiol (Sincrodiol). As inseminações foram efetuadas 56 horas depois de retirado o dispositivo P4. Um grupo (dez vacas) foi reinseminado 12 horas após a primeira inseminação. O diagnóstico de gestação foi realizado por ultrassonografia 60 dias após a IATF utilizando-se transdutor linear transretal de 5mHz. Em ambas as propriedades observou-se índice de prenhez da ordem de 40% (4/10). Concluiu-se por não haver diferença ao usar uma ou duas inseminações.

Palavras-chave: reprodução; Girolando; inseminação artificial; IATF.

## INTERVENÇÃO NA ÁREA DE APICULTURA NO ASSENTAMENTO BOM SUCESSO EM FLORIANO-PI

ANA MARIA SOUZA PEREIRA (CTF/UFPI)
ELIANDERSON DO NASCIMENTO ANDRADE (CTF/UFPI)
GÊNIO SOARES DA COSTA (CTF/UFPI)
LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF/UFPI)
LUCIAANA SOARES SILVA (CTF/UFPI)
RONALDO LOPES OSÓRIO (CTF/UFPI)

O projeto teve como objetivo trabalhar os conhecimentos técnicos adquiridos em sala de aula com os pequenos produtores rurais do assentamento Bom Sucesso, Floriano, Piauí, a fim de melhorar a capacitação e os aspectos socioeconômicos de cada um deles, por meio de várias atividades desenvolvidas, orientando-os no manejo correto das colmeias visando aumentar a produção de mel. Contando também com a parceria do Instituto Federal do Piauí na obtenção de mudas, foram distribuídas plantas apícolas para enriquecer a florada da localidade favorecendo o aumento da produção dos enxames. Como o projeto foi realizado no período da entressafra da produção de mel, foram realizadas ações de manejo dos enxames para este período, preparando tecnicamente os produtores para estarem aptos a esse momento crítico da criação. Foram realizadas as seguintes atividades: diagnóstico apícola dos apicultores, apresentação de palestras, preparação e fornecimento de alimentação aos enxames, fornecimento de água, redução dos alvados e sombreamento das colmeias. Outro resultado obtido foi a melhor qualificação dos produtores sobre manejo e sanidade das colmeias. Todas as atividades apícolas foram realizadas de acordo com os nossos objetivos, que foi colocar em pratica os conhecimentos adquiridos em sala de aula e capacitar os produtores para melhorar as técnicas de manejo na apicultura.

Palavras-chave: abelha; Bom Sucesso; apicultura.

# INVESTIGAÇÃO DOS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ — IFPI

**EDMILSON PEREIRA E SILVA JUNIOR (IFPI)** 

Objetivo: Investigar quais são os métodos de avaliação no processo de ensino-aprendizagem utilizados pelos professores de educação física no ensino médio integrado do Instituto Federal do Piauí – IFPI. A problemática: "Quais as metodologias avaliativas

utilizadas nas aulas de educação física pelos professores no ensino médio integrado do Instituto Federal do Piauí – IFPI?". Natureza da Pesquisa: A partir dos pressupostos pode-se afirmar que essa pesquisa tem um caráter exploratório, com corte transversal, e em relação a sua abordagem é qualitativa. Pressupostos teóricos: Para fundamentação teórica e análise dos dados serão utilizadas literaturas como: Perrenoud, (2000); Saviani, (2008); Vianna, (2000); Luckesi (2003). Metodologia: A população será composta por todos os professores de educação física do IFPI, que ministram aulas no ensino médio integrado, abrangendo todos os campus do estado do Piauí, totalizando 27 professores. Amostra: será delineada de acordo com a quantidade de professores que aceitarem participar da pesquisa. Para a coleta dos dados será elaborado um questionário com perguntas abertas e fechadas, para ser submetido aos professores. Também será elaborado um roteiro de entrevista para reforçar alguns questionamentos a respeito da investigação proposta. As respostas serão analisadas, classificadas, e tabuladas, para configuração dos dados, onde estes serão discutidos em formas de tabelas e(ou) gráficos, criados através de programas estatísticos específicos. Resultados Parciais: Tal estudo possibilitará o entendimento sobre as várias formas de se avaliar a aprendizagem na educação física escolar no contexto de uma formação integrada proposta pelo ensino básico e tecnológico dessa entidade, pretendendo-se ainda detectar novas ferramentas, métodos e subsídios utilizados para concretização da ação docente no ato de se avaliar o educando na área investigada.

Palavras-chave: ensino médio integrado; avaliação; educação física.

#### LETRAMENTO LINGUÍSTICO E MATEMÁTICO: IMPACTOS NO RENDIMENTO

FRANCISCO IRANILDO MACEDO SILVA (IFPI)
ELISÂNGELA CAMPOS DAMASCENO SARMENTO (IFPI)
KELVISSON RODRIGUES DE CARVALHO (IFPI)
MARIANA SOUSA DA PAIXÃO (IFPI)
SAMIRA DA SILVA REIS (IFPI)

O letramento linguístico e matemático caracterizam-se como elementos indispensáveis ao desenvolvimento cognitivo de crianças e adolescentes da Educação Básica. Este artigo apresenta como objetivo geral analisar as contribuições do letramento linguístico e matemático para a elevação do rendimento escolar dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, pertencentes a duas escolas municipais de ensino, localizadas na cidade de Paulistana-PI. Os procedimentos metodológicos pautaram-se numa pesquisa de campo, de caráter quanti-qualitativo, realizada nas duas escolas municipais e ancorada numa revisão bibliográfica mediante a leitura de artigos científicos

de autores renomados, como BARDIN, 2011 e Freire, 1996, que concederam validação científica a este estudo. Ressalta-se que a pesquisa de campo foi realizada com 50% dos alunos inseridos no projeto, sendo seis da Escola 1 e nove da Escola 2, aplicando a essa amostra uma análise de conteúdo através de categorias temáticas, sendo, porém, o estudo do resultado experimental fragmentado em modalidades (escola e disciplina), existentes no projeto. Salienta-se que este artigo é proveniente de um projeto de extensão, executado por alunos-monitores do 3º ano do Curso Técnico Integrado ao Médio em Mineração do IFPI – Campus Paulistana. Os resultados obtidos, descritos no presente artigo, apontam para a melhoria do rendimento escolar, tendo em vista o suporte pedagógico, concedido em contraturno, aos alunos contemplados com este projeto, elevando, assim, o nível de letramento linguístico e matemático. Isso comprova que, com a intensificação de práticas pedagógicas, tradicionais atreladas as lúdicas, voltadas ao letramento (linguístico e matemático), é possível aumentar, quantitativo e qualitativamente, o desempenho escolar dos alunos da Educação Básica.

Palavras-chave: ensino fundamental, letramento, desempenho escolar.

## LETRAMENTOS DIGITAIS: EXPERIÊNCIAS TECNOLÓGICAS NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA

JIOVANA KATARINA CARVALHO DE OLIVEIRA (IFSPE) KÉLVYA FREITAS ABREU (IFSPE)

O presente trabalho tem como objetivo refletir como discentes da Formação Inicial e Continuada de um curso de Espanhol, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano – Campus Salgueiro, interagem e utilizam de tecnologias da informação e comunicação (TIC's) para aprendizagem de um idioma. Para tal estudo, optou-se analisar trabalhos desenvolvidos por alunos, a partir de vídeos produzidos sobre aspectos culturais de países de língua hispânica (BENVENUTO, ABREU, 2014). Além disso, buscou-se verificar por meio de aplicação de questionário e da análise qualiquantitativa dos dados, as experiências dos sujeitos em tela nas práticas de letramentos digitais. Nesse sentido, pautados em Oliveira e Abreu (2015), Barros (2006), Cassany (2006) e a proposta da pedagogia dos letramentos (ROJO, 2009; STREET, 2010, 2014), debate-se sobre como ferramentas computacionais e aparelhos digitais estão sendo manuseados por alunos na edição de vídeos, músicas e/ou imagens ao auxiliar a aquisição do conhecimento em espanhol.

Palavras-chave: múltiplos letramentos; TIC's; ELE.

#### LEVANTAMENTO DO DESTINO DADO AO ÓLEO DE COZINHA EM FLORIANO - PI

MARCELO BARRETO ALVES PINTO (CTF/UFPI)
MARIA DO CARMO GOMES LUSTOSA (UFPI)
MÔNICA JOANNY CAMINHA MOURA (CTF/UFPI)
NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)
PEDRO FERREIRA DE SOUSA JÚNIOR (CTF/UFPI)
TIAGO CARVALHO OLIVEIRA (CTF/UFPI)

O óleo de cozinha é, comumente, utilizado no preparo de alimentos, principalmente em processos de frituras. Porém muitas vezes, o óleo residual não apresenta uma destinação correta ou tratamento, sendo descartado na pia ou quintal o que acarreta diversos problemas ambientais como poluição do solos, água superficial, lençóis subterrâneos e entupimentos na tubulação. O presente trabalho teve como objetivo avaliar, por meio de um questionário, o destino dado ao óleo de cozinha do restaurante universitário (RU) do Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS)/UFPI, de uma comunidade de Floriano (Bairro Via Azul - BVA) e das turmas do Colégio Técnico de Floriano (CTF). Foi visto que, o RU consome mensalmente cerca de 50 litros de óleo e o que sobra, geralmente, é disponibilizado para alguns funcionários utilizarem para produzir sabão. Na pesquisa realizada no BVA foram verificadas, cerca de 20 casas, e no CTF, cerca de 52 alunos. Dentre os moradores do BVA, observou-se que 60% do entrevistados afirmaram que sobra mais de 1 litro de óleo por mês e entre os alunos do CTF, restam nas residências da maioria (40%) menos de 1 litro de óleo. Quanto ao destino dado ao óleo residual, foi visto que entre os moradores do BVA, 65% das pessoas fornecem o óleo para ser reutilizado (20% reutilizam o óleo para fabricar sabão e 70% reutilizam na alimentação), porém 30%, jogam fora, principalmente no quintal. Entres os alunos do CTF, observou-se que 62% dos entrevistados afirmaram jogar o óleo fora, principalmente, na pia. Diante disso, é possível observar um ponto positivo, pois existem pessoas que reutilizam o óleo de cozinha na fabricação de sabão, porém ainda há caso, que isso não é feito, sendo de fundamental importância uma conscientização sobre o descarte incorreto a fim de reduzir os impactos ambientais.

Palavras-chave: óleo de cozinha; destinação; resíduos.

## NICOLAU MAQUIAVEL: A NATUREZA HUMANA E A JUSTIFICAÇÃO DO ESTADO ABSOLUTO

ROBSON BARBOSA RODRIGUES (EPP)
WITALLO DE ALMEIDA ARAÚJO (EPP)
ANNE IZABEL CARVALHO (EPP)
EMANUEL AVELINO ALVES JUNIOR (EPP/ UESPI)
OSMAR LOPES CAVALCANTI (UFPI)
THALISON RODRIGUES FERNANDES (UFPI)

No decorrer da história a natureza humana traz a lume inúmeras especulações a respeito de sua essência. Nesse sentido, este estudo objetiva mostra a concepção de natureza humana na visão do filosofo italiano *Nicolau Maquiavel*, bem como extrair uma justificação para a criação do estado absoluto. Para tanto, foi utilizado como método de coletas de dados uma pesquisa bibliográfica, através do estudo levantado no referencial teórico sobre. A partir da análise dos dados foi possível perceber na ótica do autor que os seres humanos são negativos (egoístas, ambiciosos e interesseiros). Nessa afirmação, sua máxima: "vale mais ser temido do que ser amado" seria o êxito diante da atitude do governante, pois o "amor quando não é mais necessário é descartado, mas o medo da punição nunca falha". Contudo, o estado justifica-se por duas ideias opostas: A moral, regida pelo viés teocrática (poder de Deus) e, segundo, uma ética política particular (Própria), sendo essa última concebida pelo filosofo político para a conquista e conservação do poder.

Palavras-chave: Nicolau Maquiavel, natureza humana, estado, política

#### NOSSO ÓLEO DE COZINHA USADO MERECE UM DESTINO SUSTENTAVEL

MATEUS DE LIMA ANJOS (IFPI)
JORGE HENRIOUE E SILVA JUNIOR (IFPI)

O óleo de cozinha usado, produzido em larga escala gera diversos problemas ambientais quando mal descartado, métodos inadequados de descarte do óleo de cozinha usado são meios de contaminação do meio ambiente, podendo poluir as águas e o solo, mas existem formas de evitar o descarte inadequado desse óleo de cozinha, A fabricação de sabão caseiro oferece uma alternativa para a reutilização do óleo de cozinha usado e evita uma possível contaminação do meio ambiente e permite a criação de uma

nova geração de renda por meio da venda desses produtos, trazendo assim benefícios tanto ambientais quanto econômicos e evitando seu mau descarte no meio ambiente. O projeto tem como objetivo evitar o mau descarte do óleo de cozinha e promover uma forma de renda para comunidades carentes. A fabricação desses produtos à base de óleo de cozinha usado acontecem por meio de produtos simples como água, álcool e soda caustica no caso do sabão liquido, onde um litro de óleo usado pode resultar em 20 litros de sabão, e no caso do sabão em barra 3 litros de óleo podem resultar em 4 kg de sabão, os processos diferem-se apenas nos métodos de preparo e quantidade de ingredientes. É possível concluir que projeto abre diversas portas, dentre elas: 1 - para a geração de fontes de renda uma vez que qualquer cidadão pode fabricar e vender seus produtos de limpeza; 2 - para a criação de oficinas que ensinarão essas práticas que serão levadas para casa, 3 - impactará positivamente o meio ambiente com a retirada de mais um degradante químico que seria jogado no mesmo.

Palavras-chave: meio ambiente; sustentabilidade; resíduos líquidos.

#### O FAZER DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE EM FLORIANO (PI)

AMARILES VIEIRA (CTF/UFPI)
ESTEGÍDIA RIBEIRO DAS NEVES (CTF/UFPI)
FABIANA DE SOUSA LIMA (CTF\UFPI)
JOCIRENE NERES SOARES (CTF/UFPI)
JESANNE BARGUIL BRASILEIRO ROCHA (CTF/UFPI)

O estudo busca conhecer como o agente comunitário de saúde – ACS atua na Estratégia Saúde da Família – ESF no município de Floriano-PI, para identificar as atividades desenvolvidas por eles no contexto da saúde coletiva. Estudo de natureza qualitativa cujo cenário foram as unidades básicas de saúde situadas na zona urbana de Floriano. Apresenta-se um histórico sobre a Estratégia Saúde da Família e questões referentes ao trabalho do Agente e suas competências. Como procedimento de coleta de dados foi realizado entrevista semiestruturada com os Agentes nos meses de outubro a Dezembro de 2016. Os depoimentos foram gravados, após expresso consentimento e, posteriormente transcritos na íntegra, com garantias de anonimato. A análise está fundamentada no que diz a legislação e o Ministério da Saúde sobre o trabalho na ESF e na literatura científica. A atuação dos ACS no município caracteriza-se através de ações pré-estabelecidas, como realização de visita domiciliar, cadastramento das famílias, ações de educação em saúde e acompanhamento a grupos de risco. Como facilitador do trabalho destacam a proximidade com a comunidade e como uma das

dificuldades os problemas sociais e situações de risco identificados na comunidade e que fogem ao alcance da equipe da ESF solucionar. O ACS por morar na comunidade que trabalha torna-se um facilitador de vínculos e profundo conhecedor da realidade de sua área de atuação, consolidando seu espaço na equipe e na comunidade.

Palavras-chave: agente comunitário de saúde; estratégia saúde da família; comunidade.

# O FENÔMENO VARIÁVEL DA CONCORDÂNCIA VERBAL EM PRODUÇÕES ESCRITAS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO, SOB A PERSPECTIVA DA SOCIOLINGUÍSTICA

MARIA ARAÚJO DE SOUSA (UFPI) ANNIE CAROLYNNE SOARES MENDES (UFPI)

Este trabalho tem como objetivo fazer um breve estudo sociolinguístico sobre a regra de concordância verbal em produções escritas por alunos do primeiro ano do ensino médio de uma escola estadual em Alto Alegre do Pindaré – MA, tendo como pressupostos teóricos os estudos de Monguilhott (2001), Marcuschi (2010) e Motta (2001). Para esse propósito, foram selecionados 20 textos escritos, tratando-se de retextualizações de uma história em quadrinhos feitas pelos alunos. Nas análises buscou-se fazer um recorte a fim de destacar alguns fatores que poderiam influenciar nessa variação, tais como a saliência fônica, paralelismo formal, posição do sujeito em relação ao verbo e traço humano no sujeito. As análises mostraram que a dificuldade, em quase todos os textos escritos analisados, estava relacionada à concordância verbal, condicionada muito mais por grupos de fatores linguísticos do que extralinguísticos. Percebeu-se também, que o fator linguístico mais representativo foi a saliência fônica e a ausência de construções com sujeito posposto ao verbo.

Palavras-chave: sociolinguística; concordância verbal; texto.

## O GÊNERO TEXTUAL RESUMO: UMA ANÁLISE LINGUÍSTICA NA SALA DE AULA DO PIBID

ISAEL DA SILVA SOUSA (UFPI)

No decorrer das atividades de Língua Portuguesa, realizadas por intermédio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na 3ª série do Ensino Médio da Unidade Escolar Raimundo Wall Ferraz - escola localizada em Teresina – PI -

percebemos que os alunos não se sentiam à vontade para produzir o gênero textual resumo. Por isso, este estudo objetiva relatar uma investigação realizada pelos bolsistas do PIBID de Letras Português da UFPI que buscou verificar quais eram as dificuldades enfrentadas por esses discentes na produção do gênero textual supracitado. Para tanto, temos com base teórica os estudos de Aparíco (2014) e Moita Lopes (2006). Metodologicamente realizamos uma pesquisa participativa pelo viés da Linguística Aplicada (LA), a qual consiste em um tipo de pesquisa em que o pesquisador entra em contato direto com um determinado contexto e por intermédio de sua vivência buscar identificar algum problema e tenta soluciona-lo. Para verificação das dificuldades enfrentadas pelos alunos efetuamos nossa investigação em três etapas. Na primeira etapa aplicamos um questionário com duas questões básicas acerca do gênero textual resumo. Na segunda etapa analisamos as respostas dadas e fizemos uma discussão em sala acerca do assunto, na qual os alunos tiveram a oportunidade de expressar verbalmente o que consideravam ser um resumo e como produzi-lo. E por fim, na última etapa solicitamos aos alunos a produção de um resumo sobre o tema Simbolismo no Brasil. Com a análise dos dados verificamos que os alunos da 3ª série do Ensino Médio da Unidade Escolar Raimundo Wall Ferraz possuem como principal dificuldade a falta de uma compreensão clara do que seja o gênero textual resumo e o objetivo de sua produção.

Palavras-chave: PIBID; resumo; linguística aplicada.

# O GEOGEBRA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE GEOMETRIA: UM ESTUDO INSPIRADO NAS EXPERIÊNCIAS PROMOVIDAS PELA OBMEP NA EDUCAÇÃO BÁSICA

RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (CTF/UFPI)
RONALDO CAMPELO DA COSTA (IFPI)
ANA VICTÓRIA OLIVEIRA SANTOS (CTF/UFPI)
ARLANE FEITOSA DE MATOS (CTF/UFPI)
HELEN ALVES ABREU (CTF/UFPI)
MAXWELL NUNES DO NASCIMENTO (CTF/UFPI)
YASMIN VITÓRIA DA SILVA COSTA (CTF/UFPI)

Certamente um dos grandes desafios dos docentes na atualidade é adequar os conteúdos teóricos de Matemática com as Tecnologias, em especial, os que tratam de Geometria. Nesse sentido, podemos destacar em nosso trabalho, uma forma de

ensino de matemática mediado pelas tecnologias visando o preparo de nossos alunos para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), a qual tem requisitado dos discentes conhecimentos matemáticos para resolver problemas mais avançados. Em 2014, surgiu o programa OBMEP nas escolas, uma ação voltada para professores de matemática das escolas públicas que tinha como objetivo estimular atividades extraclasse com o uso dos materiais da OBMEP para auxiliar os docentes no ensino de modelos de questões das Olimpíadas para aos alunos participantes. O projeto foi desenvolvido com 20 alunos do 1º ano do ensino médio do Colégio Técnico de Floriano (CTF). Nos encontros de Geometria, observamos uma dificuldade maior dos alunos na construção e a análise das figuras geométricas. A partir daí, surgiu a ideia de inserir o software GeoGebra nas aulas de geometria, como apoio às questões de geometria, possibilitando uma melhor visualização das figuras. Os encontros aconteceram semanalmente e os alunos foram desafiados a analisar as questões de Geometria da OBMEP com auxílio do GeoGebra, a fim de criar conjecturas e conclusões que possam ajudá-los na interpretação e compreensão das questões que, posteriormente, devem ser resolvidas sem o auxílio do software. Percebemos que o uso do software GeoGebra desperta nos alunos um interesse maior no que trata da construção, interpretação e análise de figuras geométricas, pois ao utilizarem essa ferramenta coletivamente os alunos tem a oportunidade de interação o que possibilita a formação do seu pensamento matemático.

Palavras-chave: geometria; OBMEP; GeoGebra.

# O HIPERTEXTO E O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA CRÍTICA NOS DISCURSOS DOS PROFESSORES DE ENSINO BÁSICO DE SÃO SEBASTIÃO-DF

MARIA OLÍVIA DOS SANTOS FERREIRA (IFB-SÃO SEBASTIÃO) LUCIANE CRISTINA ENEAS LIRA (IFB-SÃO SEBASTIÃO)

Este artigo é resultado de um projeto de iniciação científica em que são abordados estudos da Análise de Discurso Crítica (ADC), das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs), o hipertexto, entre outros, a fim de investigar como os professores de língua materna utilizam novas tecnologias em sala de aula e como tal uso contribui ou não para o desenvolvimento da consciência linguística crítica dos alunos. Observou-se aulas de três professores de Língua Portuguesa, em duas escolas de Ensino Fundamental, por um mês cada. Esta é uma pesquisa qualitativa de observação participante em que também foram realizadas entrevistas semiestruturadas

aos professores colaboradores para esclarecer tempo de formação; de prática de ensino; de conhecimento e uso das NTICs e as dificuldades para o seu uso na escola; bem como o reflexo desse uso na vida dos alunos e o grau de satisfação dos docentes que as utilizam em sua prática pedagógica. Justifica-se por abordar o uso das tecnologias em língua materna, tema de urgente necessidade na educação do século XXI, e por explorar o tratamento dado ao hipertexto e sua relação com a construção da consciência linguística crítica do aluno, por meio da relação entre a ADC e o ensino. O conhecimento das categorias de análise pode propiciar entendimentos e identificar a ocorrência de discursos prejudiciais, propiciando que os "atores sociais" sejam agentes de mudança e de transformação social. As categorias de *Interdiscursividade* e *Avaliatividade* foram mais recorrente nos discursos dos professores pelos seguintes fatores: eles afirmam que a escola não contribui para o desenvolvimento de aulas mais produtivas pela falta de recursos tecnológicos; citam o uso das NTICs nas entrevistas, mas as observações não pontuaram o seu uso nas aulas. Desse modo, conclui-se que trabalhar com tecnologias na escola é algo desafiador para esses professores.

**Palavras-chave:** linguística; ensino de língua materna; análise de discurso crítica; novas tecnologias/ hipertexto.

# O OLHAR DO DISCENTE DO CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (ACS) E DA COMUNIDADE SOBRE O PROCESSO DE TRABALHO DO ACS

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
THAIS BRAGLIA DA MOTA (CTF/UFPI)
ADAEL FERREIRA SILVA (CTF/UFPI)
NAYANNE PEREIRA DA SILVA (CTF/UFPI)
LAYANNE DEYLA COSTA CARVALHO (CTF/UFPI)

O agente comunitário de saúde (ACS) é um profissional que faz parte da equipe da Estratégia saúde da família, que possui uma aproximação com a comunidade no qual faz parte a sua microárea de ação e, portanto elo chave na aproximação dos discentes do curso técnico em agente comunitário de saúde com a Equipe da Estratégia Saúde da Família e a comunidade. O presente trabalho objetivou analisar o olhar do discente do curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde e da Comunidade sobre o processo de trabalho do ACS proporcionando uma discussão sobre o papel da comunidade, dos discentes do curso técnico em agente comunitário de saúde nesse processo. Tratou-se de um trabalho qualitativo, por apresentar características apropriadas à geração de

análises consistentes acerca das especificidades do tema em questão. As atividades foram desenvolvidas em 02 áreas da Estratégia Saúde da família da cidade de Floriano-Pl com 04 agentes comunitários de saúde. A realização desta aproximação ampliada partiu de observações holísticas dos discentes durante os estágios assim como das rodas de conversa na unidade básica de saúde. Como resultados percebeu-se que os discentes possuíam uma visão restrita quanto ao trabalho desenvolvido pelos ACS e que durante os estágios no acompanhamento com esses profissionais em visitas domiciliares e em reuniões com a comunidade ampliaram o olhar para os aspectos inerentes da profissão trazendo à tona uma aproximação maior e positiva com o curso escolhido, além da contribuição com o processo de trabalho desse profissional. Conclui-se que foi possível dessa forma a inserção de novos saberes de cada categoria citada, trazendo à tona novos paradigmas profissionais, assim com acrescentando novas formas de assistência à comunidade no que diz respeito à promoção e proteção à saúde, assim como a co-responsabilização da mesma nesse processo.

**Palavras-chave:** olhar; discente; comunidade; processo de trabalho, agente comunitário de saúde.

## O PAPEL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO DA LEITURA E DO LEITOR NO BRASIL

#### FRANCYELLE MARIA DE SOUSA (IFB)

Esses estudos têm como objetivo pesquisar a formação da leitura e do leitor no Brasil na segunda metade do século XIX, observando-se aspectos relativos à promoção da leitura na escola. A história do leitor e da leitura, conforme os consideramos hoje, começa na Europa aproximadamente no século XVIII, iniciando-se com a expansão da imprensa, a legitimação da escola, a alfabetização da população urbana, a valorização da família e da privacidade doméstica e a necessidade do lazer. Portanto, a leitura tornou-se uma função social, para a qual eram necessárias ações individuais e coletivas. Com isso, consideramos que dois foram os pilares fundamentais para a formação do leitor moderno: a família e a escola. Logo, busca-se, compreender as práticas e os tipos/gêneros de leitura e do papel das escolas na formação do leitor brasileiro no século XIX, bem como refletir criticamente sobre a formação da leitura, dos leitores, e do gênero romance no Brasil. A metodologia utilizada será leitura atenta e crítica das autoras pioneiras nesse estudo no Brasil. Para tal, utilizaremos como base as pesquisas das autoras, Regina Zilberman, Marisa Lajolo e Márcia Abreu. Como resultado parcial verificamos que a formação da leitura e do leitor no Brasil começa com e na escola-

rização do indivíduo, porém sabe-se que, no século XIX, o Brasil contava com uma população de 70% de analfabetos: a causa e a consequência do tardio processo de socialização da literatura. Portanto, os problemas do processo de formação da leitura no Brasil encontram-se na falta de ensino básico e de educação literária. Também, nesse mesmo contexto, vivencia-se a ascensão do romance como gênero mais lido, acusado de corromper os leitores. Assim, a leitura dos romances no Brasil ganha espaço, com suas aventuras e histórias amorosas, formando um público de "mal leitores", na avaliação dos críticos e da escola.

Palavras-chave: ensino básico; formação; leitura; leitor; romance.

### O PARADIGMA INOVADOR E A EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE

ADRIENE DA FONSECA ROCHA (UFPI) ANA LIDIA LIMA FREIRE (UFPI) HILDA MARIA MARTINS BANDEIRA (UFPI) KEILA REJANE OLIVEIRA GOMES (UFPI)

Tema: Educação Popular em Saúde e sua relação com o paradigma educacional inovador. Objetivo: Compreender a Educação Popular em Saúde, como possibilidade para promoção da saúde, partindo de sua relação com o paradigma educacional inovador. Pressupostos teóricos: A educação e a saúde são práticas socialmente produzidas em tempos e espaços históricos definidos, cujas relações estão num patamar dialético, que aponta para a complexidade do cuidado em saúde e a importância da reorientação de suas práticas. Metodologia: Realizou-se pesquisa bibliográfica acerca do paradigma educacional inovador e sua relação com a educação popular em saúde, através de busca no Portal de Periódicos da Capes, em bases eletrônicas de periódicos da saúde e da educação e na biblioteca da Universidade Federal do Piauí, no ano de 2016. Buscou-se compreender o paradigma newtoniano-cartesiano como aporte teórico que fundamentou as práticas educacionais tradicionais, precursoras do paradigma educacional inovador. Com aportes teóricos de Behrens (2010), Freire (2011) e referenciais de saúde coletiva e comunitária, analisou-se o paradigma educacional inovador, buscando identificar sua influência sobre o processo educação popular em saúde. Resultados: Foi demonstrado que o paradigma inovador subsidia o processo de educação popular em saúde por considerar o indivíduo na sua totalidade. Assim, a educação popular em saúde representa possibilidade para promoção da saúde, pois contribui tanto para a autonomia dos indivíduos e da coletividade, no processo saúde e doença, quanto para a dos profissionais de saúde, oportunizando modos de cuidado humanizados, compartilhados e integrais.

**Palavras-chave:** educação popular em saúde; paradigmas educacionais; educação em saúde.

## O TEXTO ARGUMENTATIVO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL À LUZ DA RETEXTUALIZAÇÃO

ELISÂNGELA CAMPOS DAMASCENO SARMENTO (IFPI)
JOSILÂNDIA DOS SANTOS CARVALHO (IFPI)
MARIANA TEIXEIRA RODRIGUES (IFPI)
VINÍCIUS DA SILVA COUTINHO (IFPI)

O texto argumentativo configura-se na Educação Básica e Profissional como um elemento indispensável à proficiência escritora, tendo em vista o sucesso acadêmico. Nesse sentido, esta pesquisa apresenta como objetivo analisar as contribuições da retextualização para a elevação do nível de proficiência escritora do tipo textual argumentativo dos alunos do 3º ano do Curso Técnico Integrado ao Médio em Mineração do Instituto Federal do Piauí – Campus Paulistana. Segundo Marcuschi (2010), deve-se fazer a distinção entre transcrição e adaptação para se chegar à natureza do que é retextualização. A 'transcrição', para o autor, não interfere na natureza do discurso em termos de linguagem e de conteúdo, constituindo, portanto, a primeira fase da retextualização; ao passo que a 'adaptação' interfere na forma e na substância tanto da expressão quanto do conteúdo. Os procedimentos metodológicos pautaram-se numa pesquisa de campo, de caráter quanti-qualitativo, realizada a partir de uma amostra textual que foi submetida à: produção de rascunho / produção definitiva / correção / retextualização / revisão final. Ressalta-se que a pesquisa de campo foi realizada com, aproximadamente, 50% dos alunos regularmente matriculados na supracitada turma, sendo aplicada a essa amostra uma análise de conteúdo através de categorias temáticas. Os resultados obtidos apontam para uma prática pedagógica de produção textual significativa, tendo como referencial o tipo de texto argumentativo, imprescindível ao Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) e vestibulares específicos, possibilitando aos alunos uma aprendizagem gradual, elevando, assim, o nível de proficiência escritora, o que favorece o acesso à cultura letrada de prestígio. Portanto, coaduna-se a relevância das retextualizações (várias versões de textos aprimoradas pelo próprio produtor e por um especialista da linguagem) como mecanismo de acesso à cultura

letrada de prestígio, pois quanto mais um texto é reconstruído formalmente tanto mais se aperfeiçoa no nível culto de linguagem.

**Palavras-chave:** tipo textual argumentativo; proficiência escritora; retextualização; educação básica e profissional.

#### O USO DAS TICS NO ENSINO DE INGLÊS

CÉLIA NETA (IFPI)

O ensino de línguas estrangeiras passou por diversas mudanças ao longo do tempo. No início do século XX, saber uma língua significava dominar sua gramática e traduzir frases de forma isolada, sem contextualizá-las. No final do século XX e início do XXI, entretanto, surge a Abordagem Comunicativa do ensino de línguas, que centraliza o ensino na comunicação. Trata-se de ensinar o aluno a se comunicar em língua estrangeira e adquirir competência comunicativa. A partir de então as tradicionais metodologias de ensino e conteúdos foram reformulados para atender às novas exigências. Em sala de aula, professores focariam em exercícios com funcionalidade, trabalhando situações cotidianas da vida do estudante. Nesse sentido, as Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) surgem para contribuir de forma positiva na reformulação do ensino de línguas. De cunho bibliográfico, a presente pesquisa busca provar, baseado em Araújo (2014), Kleiman (2005), Soares (2002), Lévy (1998), que as TICs devem ser inseridas no ambiente escolar, de forma que professores e alunos possam aproveitá-las didaticamente e que esse uso será benéfico para uma aprendizagem mais significativa. **Palavras-chave:** TICs, ensino, línqua inglesa.

## O USO DE MEMES NO ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE SOB A TEORIA DA ANÁLISE DO DISCURSO

VALDISNÉIA LUCIA DE SOUSA (UFPI)

O presente trabalho tem como tema discutir a relação que pode ser feita entre o gênero digital *memes* e o ensino de Língua Portuguesa, no ensino básico, especificamente no 3º ano do Ensino Médio. Temos por objetivo compreender como a linguagem é usada na construção de críticas nesse gênero e como este pode ser usado no ensino de língua. Nessa perspectiva, procuramos entender a linguagem como uma ferramenta capaz de proporcionar aos alunos consciência crítica. Para alcançarmos nosso objetivo,

escolhemos alguns *memes* que circulam na internet, principalmente os que giram em torno de fatos mais recentes, dentro da temática política e educacional, e buscamos analisar a crítica veiculada por estes, sob a luz da Análise do Discurso. Assim, buscamos analisar os *memes*, levando em consideração seus contextos de produção, assim como as influências do sujeito e suas ideologias na construção desses discursos. Para tanto, nos baseamos em teóricos como Orlandi (2007), Brandão (2004), Pêcheux (2014), entre outros, e em teóricos que tratam sobre letramento digital e textos multimodais, Soares (2002), Lévy (1998) e Kleiman (2005). Com as inovações tecnológicas a linguagem se transforma e exige dos indivíduos uma maior capacidade de compreensão, a análise do *corpus* nos mostra que muitas das ideias veiculadas nos *memes* fazem críticas ao contexto social, e que isso se dá a partir do jogo entre a linguagem visual e o texto escrito. Dessa forma, o ensino de língua pautado no uso de *memes* ajuda os alunos a desenvolverem a capacidade de compreensão desse tipo de texto, aguçando o seu senso crítico, que muitas vezes é mínimo no ensino básico.

Palavras-chave: memes; letramento digital; ensino de língua; análise de discurso.

#### O USO DE VÍDEOS COMO FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM DE INGLÊS

#### THALITA CHRISTINA CAVALCANTE ARRÉ (UFPI)

O ensino de Língua Estrangeira (LE), especificamente o Inglês, necessita de recursos que possibilitem o desenvolvimento das habilidade necessárias. O uso de filmes como recurso didático nas aulas de língua inglesa (LI) entra como uma ferramenta para o aperfeiçoamento dessas habilidade. Essa pesquisa tem como objetivo analisar, através de leituras da bibliografia na área, o uso de vídeos perspectivando o ensino e a aprendizagem da língua inglesa, pois a utilização desses vídeos em sala de aula expõe de forma mais ampla o aluno tanto à língua como aos aspectos culturais, aproximando-o dessa diversidade. Segundo Gomes (2006) "os filmes e programas legendados fornecem material didático mais variado e autêntico que os livros e fitas cassete/CDs convencionais, possibilitando ao aluno estudar tanto a língua como os aspectos culturais em contexto". O filme pode ser considerado um acréscimo importante na sala de aula para o professor que deseja aproximar o contexto pedagógico a situações reais de comunicação, nas quais os vários modos de representação semiótica não podem ser desprezados pelos participantes da interação na construção de sentido para a linguagem. Essas reflexões, associadas à experiência da prática docente, argumentam que o uso desse recurso didático, da utilização da linguagem audiovisual, por meio da projeção de filme, com um planejamento criterioso das exibições em sala de aula contribui para o ensino e aprendizagem de LE, especificamente da LI, de forma a associar imaginário, experiência e valores, considerando os pressupostos educacionais, que sustentam a atividade, a forma e a abordagem do conteúdo.

Palavras-chave: tecnologia; uso de vídeos, ensino de inglês.

#### O USO SUSTENTÁVEL DO CAIS DO RIO PARNAIBA

DIEGO VIEIRA DA ROCHA (CTF/UFPI)
MARIA EDUARDA ROCHA EVANGELISTA (CTF/UFPI)
MARIA PEREIRA DA SILVA XAVIER (CTF/UFPI)

Este trabalho é parte de uma pesquisa de extensão que teve como objetivo contribuir com o processo de conscientização do público alvo, para importância do uso sustentável do espaço do cais do Rio Parnaíba em Floriano-Pl. A pesquisa foi dividida em dois momentos, primeiro voltado para o levantamento bibliográfico, leitura e discussão de textos que tratam das questões ambientais, com foco em áreas urbanas, e o segundo momento foi constituído por visitas a área pesquisada, entrevistas com os proprietários de bares e restaurantes na área do cais de Floriano e com representantes do poder público municipal e a realização de uma palestra, com o foco na conservação da área tendo como público alvo toda a comunidade envolvida, comerciantes e usuários. Neste trabalho será dado enfoque a primeira parte da pesquisa. A literatura visitada pelos pesquisadores enfocava principalmente a importância dos mananciais hídricos presentes no espaço urbano e como a cidade se relaciona com esses mananciais, além de apresentarem algumas políticas públicas voltadas para a questão ambiental. Com destaque para SILVA(2008) e BINDER(2001). Essa parte da pesquisa foi desenvolvida a partir de um levantamento bibliográfico, seguido de leituras individuais e posterior discussão com todos os envolvidos na pesquisa o que resultou em importante subsídio para o desenvolvimento da segunda etapa da pesquisa.

Palavras-chave: educação ambiental; recursos hídricos; políticas públicas.

### OLHAR DE CRIANÇAS, OLHAR DE MÁQUINAS: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS DO PROJETO DE ROBÓTICA PEDAGÓGICA COM ARDUÍNO DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE — CAMPUS LUZERNA

LUIZ GUILHERME MENEZES DOS SANTOS (IFC-LUZERNA)
MAICON RENAN BRAND (IFC-LUZERNA)
ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC-LUZERNA)
ÍCARO ILO DA SILVA (IFC-LUZERNA)
RICARDO ANTONELLO (IFC-LUZERNA)
RAFAEL GARLET DE OLIVEIRA (IFC-LUZERNA)
RAPHAEL DA COSTA NEVES (IFC-LUZERNA)

O uso de robôs como ferramenta de aumento do interesse das crianças e jovens dentro do ambiente escolar já completa algumas décadas (SILVA, 2009), tendo sido primeiro sugerido por Papert (1969; 1980), apresentando atualmente grande impacto em países do norte da Europa, da Ásia e da América do Norte (BRANDEIS, 2013). A chamada Robótica Pedagógica, que consiste exatamente nesse uso pedagógico de equipamentos autômatos, sejam eles pré-fabricados ou construídos pelos próprios estudantes durante a própria atividade, tem tomado vulto no Brasil nos últimos 15 anos, especialmente devido a particularidades próprias da educação brasileira (BENIEK et al, 2012). Este trabalho apresenta resultados do projeto de Robótica Pedagógica com tecnologia Arduino<sup>®</sup> do Instituto Federal Catarinense – Campus Luzerna, iniciado no 2º semestre de 2016, que realizou até o momento dezenas de oficinas de capacitação sobre técnicas e métodos de programação e montagem dos Kits de Robótica em escolas públicas dos níveis fundamental e médio da região do entorno de Luzerna-SC, ação extensionista que promoveu o intercâmbio entre o conhecimento científico-acadêmico produzido no Campus e o saber regional trazido do ambiente escolar. As etapas do projeto constituem-se basicamente de (1) Estudo da Plataforma Arduino; (2) Aquisição dos kits Arduino®; (3) Elaboração das aulas e roteiros de experimentos e Seleção do conteúdo das oficinas; (4) Oficinas em 06 colégios públicos e privados; (5) Produção de apostila didática; e (6) Redação e envio de artigos para 02 eventos científicos e 02 revistas. Atualmente o projeto encontra-se na fase da realização das últimas oficinas, bem como produção da apostila didática e publicação de artigos científicos. Julga que o projeto contribui para a melhoria da educação nas escolas públicas do entorno de Luzerna-SC, bem como para aprofundar os conhecimentos atualmente existentes sobre Robótica Pedagógica no Brasil.

Palavras-chave: robótica pedagógica; tecnologia arduino®; extensão tecnológica.

## OS PRINCIPAIS BENEFÍCIOS QUE PODERÃO SER ALCANÇADOS COM A INCLUSÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO PARA SEGURANÇA DO TRABALHO, AINDA NA EDUCAÇÃO BÁSICA — PRÁTICAS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO NAS ESCOLAS

KLEYTON GARCIA DE FARIAS (IFPI-FLORIANO/CTF/UFPI/UNINTER-FLORIANO)

A presente pesquisa traz os possíveis benefícios que podem vir a ser alcançados pelo Brasil, caso o país investisse mais em políticas públicas voltadas para a área de segurança e saúde ocupacional. Principalmente quando essas políticas são combinadas com o processo de aprendizagem do indivíduo, ainda na educação básica, quando a criança está começando a despertar as suas ideias e a formar suas convicções. Tendo em vista que o Brasil hoje é o 4º país do mundo onde mais se acontecem mortes por acidentes de trabalho, segundo dados da OIT – Organização Internacional do Trabalho, e que esses números só aumentam com o passar dos anos, juntamente com os casos de doenças relacionadas ao trabalho, seria proveitoso e de extrema importância em se pensar na possibilidade de um projeto de inclusão da disciplina de "Educação para Segurança do Trabalho" ainda nas primeiras séries do ensino fundamental, assim como ocorre já em algumas escolas do país com as práticas voltadas para Educação no Trânsito e Educação Ambiental. Uma vez que se investindo na formação psicossocial da criança, incluindo na sua formação, conceitos voltados para práticas de saúde e de segurança do trabalho; através de projetos já conhecidos como o "CIPA NAS ESCOLAS", o indivíduo como ser pensante, despertaria o interesse de mudar a realidade do mundo ao seu redor, adquirindo consciência proativa, para quando este no futuro atingir a vida adulta e estiver preparado para enfrentar o mercado de trabalho, possa exercer essas competências e desempenhar papel fundamental na sociedade, principalmente na prevenção e diminuição dos números de acidentes de trabalho no país. A Metodologia aplicada trata-se de pesquisa do tipo exploratória bibliográfica, através de consulta a trabalhos sobre o determinado tema, e preenchimento de formulário semiestruturado a ser aplicado em entrevistas com profissionais da área do ensino e de áreas correlatas. Palavras-chave: educação básica; novas disciplinas; melhorias no ensino; acidentes de trabalho; segurança e saúde no trabalho.

## PADRONIZAÇÃO DE CUIDADOS INICIAIS PARA PROCEDIMENTOS TÉCNICOS RELACIONADOS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: 12 PASSOS SEGUROS

#### MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

A pessoa tratamento ambulatorial, domiciliar e hospitalar necessita de um atendimento qualificado, humanizado que propicie a continuidade da terapêutica relacionada com agravo à saúde. Objetivou-se sistematizar, com apoio da literatura sobre técnicas e procedimentos de Enfermagem, os passos necessários para iniciar qualquer procedimento invasivo ou não invasivo. Trata-se de uma pesquisa descritivo-exploratória com abordagem qualitativa do tipo revisão de literatura narrativa. Revisou-se a produção científica composta por dez livros em português, do acervo da biblioteca do CAFS/ UFPI. Analisou-se a produção de dados a partir da técnica de Análise de Conteúdo proposta por Bardin (2011). Categorizou-se, em tabela sinóptica, o Eixo 1) Padronização de cuidados iniciais para procedimentos técnicos relacionados à assistência à saúde. Constatou-se, nos estudos científicos, doze passos iniciais, a saber: 1) Conferir a prescrição no prontuário do paciente; 2) Realizar a higienização das mãos; 3) Providenciar todo o material necessário, observando a data de esterilização; 4) Organizar o material na bandeja; 5) Colocar a bandeja com o material sobre a mesa de cabeceira do quarto ou enfermaria; 6) Solicitar auxílio de um colaborador, se necessário; 7) Confirmar a identidade do paciente/cliente/usuário; 8) Orientar ao paciente, de forma adequada, o procedimento e a finalidade para obter a sua cooperação; 9) Promover a privacidade do paciente, protegendo com biombo, se necessário; 10) Posicionar o paciente, expondo somente a região a ser realizado o procedimento; 11) Utilizar gorros, máscara, propés, luvas e outros equipamentos conforme a necessidade; 12) Posicionar o paciente para a realização do procedimento. As propostas de práticas educativas bem-sucedidas para a qualificação profissional vislumbram, acima de tudo, a melhoria da qualidade de vida, de saúde e da educação, no entanto, ressalta-se que ajustes devem ser feitos de acordo com a necessidade clínica de cada paciente.

**Palavras-chave:** técnicas; terapêutica; educação em saúde; ciência; tecnologia e sociedade.

## PANORAMA DA PRODUTIVIDADE DO ARRANJO PRODUTIVO LOCAL METALOMECÂNICO DE JOAÇABA-SC EM 2016

BEATRIZ LÔNDERO FERRARI (IFC-LUZERNA)
VITÓRIA MATOS RIBEIRO (IFC-LUZERNA)
ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC-LUZERNA)
MÁRIO WOLFART JR (IFC-LUZERNA)
GUILLERMO NEY CAPRARIO (IFC-LUZERNA)
EDUARDO BUTZEN (IFC-LUZERNA)

O Arranjo Produtivo Local Metalomecânico de Joaçaba-SC, com elevada industrialização e geração de valor agregado (BNDES, 2010), ocupa a segunda posição em Valor Adicionado Fiscal – VAF nos municípios Joaçaba e Herval d'Oeste, superado apenas pelo setor Abate e Fabricação de Produtos de Carne (SEBRAE, 2013a; 2013b e 2013c), enquanto que em Luzerna este setor ocupa a primeira posição em termos de VAF (SEBRAE, 2013d). Segundo Associação dos Municípios do Meio Oeste Catarinense - AMMOC, o setor metalomecânico é responsável por 15% da renda dos municípios Herval d'Oeste, Luzerna e Joaçaba, (AMMOC, 2010). Observa-se que esse APL Metalomecânico tem passado por uma expansão sem precedentes nos últimos 10 anos, com crescimento no número de empresas e trabalhadores, e crescente faturamento (CATARINENSE, 2012). Este texto apresenta resultados preliminares do projeto de extensão mantido pelo IFC-Campus Luzerna cujo objetivo principal é mapear e mensurar os níveis de produtividade e competitividade das indústrias da Região de Joaçaba. O projeto justifica-se pois o processo de globalização tecnológica de finais século XX - e que se aprofunda no início do século XXI (CORREA, 2010) - tem elevado as condições de concorrência no meio-oeste catarinense, notadamente no setor metalomecânico, vez que cresce a importância das suas exportações (SEBRAE, 2010), a elevação do nível de formação e capacitação da mão-de-obra torna-se tarefa mais que necessária. O estudo é observacional, censitário, com universo composto por todas as empresas metalomecânicas do APL de Joaçaba-SC, e efetuado por 5 bolsistas e 5 professores do campus. Os resultados preliminares apontam para crescimento nas exportações do setor para China, Holanda e África do Sul no período 2003/2010, sendo que apenas as indústrias metalomecânicas do Município de Joaçaba, sozinhas, têm ultrapassado o valor de US\$50 milhões anuais nas exportações. Espera-se que este estudo contribua com as pesquisas e possíveis políticas públicas direcionadas ao APL Metalomecânico de Joaçaba.

**Palavras-chave:** arranjos produtivos locais; indústria metalomecânica; produtividade industrial.

## PERCEPÇÃO SOBRE OS AGRAVOS A SAÚDE ENTRE TRABALHADORES DO MERCADO PÚBLICO DE FLORIANO-PI

LILIANE MEIRELA DA SILVA SOUSA (CTF/UFPI)
MARIA BEATRIZ DE SOUSA ROSADO (CTF/UFPI)
JOÃO ALBERTO DA COSTA AGUIAR FILHO (CTF/UFPI)
MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI)
MARIA DE LOURDES MOREIRA REIS (UESPI)

O trabalhador é exposto aos riscos do ambiente, das intempéries, de suas tarefas e das atividades de outros trabalhadores (SESI, 2008). As atividades cotidianas, a sobrecarga de trabalho, os baixos salários, e falta de incentivo estão relacionadas às doenças ocupacionais e aos acidentes de trabalho e consequentemente agravando o estado de saúde destes trabalhadores. Considerando que a qualidade de vida está associada diretamente ao meio ambiente, predominando o entendimento de que não se pode separar o homem trabalhador do homem social, este estudo teve como objetivo investigar agravos à saúde através do relato dos trabalhadores do mercado público de Floriano-PI. Trata de uma pesquisa transversal, cujos participantes foram 35 trabalhadores do mercado público municipal, selecionados de forma aleatória. Para coleta de dados foram utilizados formulários semi - estruturados. Dentre os trabalhadores 34% são açouqueiros, 37% são feirantes, 20% comerciantes, 3% relojoeiro, 3% peixeiro, 3% serviços gerais. Quando investigados sobre o número de problemas de saúde relacionados ao trabalho no último ano, assim responderam 74% referiram não apresentar problemas relacionados ao trabalho e 26% disseram que apresentaram cerca de 2 ou 3 problemas de saúde relacionados ao trabalho. Quando perguntados sobre os riscos que os participantes da pesquisa identificam no ambiente de trabalho, 43% apontaram os riscos de contaminação biológica, 34% riscos de acidentes com serra elétrica, 11% distúrbios da coluna, 3% risco de assalto e 9% não referiram riscos. Quando investigados sobre a presença de agravos à saúde os trabalhadores assim se reportaram: 54% referiram doenças da coluna, 8% Diabetes, 25% hipertensão, 8% distúrbios respiratórios, 8% distúrbios auditivos, 40% distúrbios visuais, 37% alterações do sono, 11% distúrbios e 14% traumas físicos. Considerando a percepção dos trabalhadores sobre a relação dos agravos à saúde que apresentam e seu trabalho 42% confirmaram esta relação e 57% não identificaram esta relação.

Palavras-chave: agravos; saúde do trabalhador; promoção da saúde.

## PERCURSOS DE PESQUISA SOBRE INCLUSÃO NO ENSINO BÁSICO E TÉCNICO

JOÃO MARCOS MESSIAS MIRANDA (UFPI) JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI)

A educação inclusiva é objeto de estudo de várias pesquisas que buscam investigar o fazer docente nessa modalidade de ensino, tendo em vista o advento dos seguintes documentos: LDB (1996); Decreto n° 7.611 (2011); Lei n° 13.146 (2015) que alteraram as práticas no espaço escolar com a inclusão de pessoas com deficiência. Assim, o presente trabalho tem por objetivo apresentar os resultados de três pesquisas desenvolvidas a partir de 2014 até o presente momento, nas escolas municipais, estaduais e municipais da cidade de Floriano/PI, tomando por base os Novos Estudos de Letramento (STREET, 2015). A primeira pesquisa, ocorrida no percurso de 2014/2015, foi direcionada aos professores do ensino superior que são os principais responsáveis pela formação dos futuros docentes que atuarão na educação inclusiva. A segunda, nos anos 2015 e 2016, teve por finalidade investigar a aquisição de habilidades sociais e letradas a partir da participação de professores da rede básica (municipal e federal) em oficinas de letramento e aplicação desses projetos para aquisição de novas habilidades e fortalecimento das identidades docentes. Atualmente, buscamos compreender a prática da educação inclusiva no município de Floriano/PI, focando na articulação metodológica da prática da educação inclusiva em relação à prática da gestão educacional e com a própria dinâmica escolar. Em todos os projetos, utilizamos observação participante, entrevista e coleta de artefatos como instrumentos para geração de dados. Os resultados demonstram a existência de barreiras para o desenvolvimento de práticas inclusivas, dentre elas destacam-se a centralização em conhecimentos empíricos e a atuação do AEE por meio de atividades que priorizam, em sua maioria, o lúdico. Além disso, observamos carência de discussões no âmbito da graduação sobre a temática da educação inclusiva. Por outro lado, percebemos o empenho dos docentes no desenvolvimento de práticas inclusivas, mesmo frete a este cenário.

Palavras-chave: educação inclusiva; letramento; prática docente.

### PERFIL DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAUDE

AMARILES VIEIRA (CTF/UFPI)
ESTEGÍDIA RIBEIRO DAS NEVES (CTF/UFPI)
JOCIRENE NERES SOARES (CTF/UFPI)
FABIANA DE SOUSA LIMA (CTF/UFPI)
JESANNE BARGUIL BRASILEIRO ROCHA (CTF/UFPI)

Estudo tem como objetivo identificar o perfil do Agente Comunitário de Saúde que atua na Estratégia Saúde da Família na zona urbana do município de Floriano (PI). Ele está inserido em um contexto de desafios, pela necessidade de mudança no modelo de atenção à saúde no Brasil. O Agente deve ser alguém que se identifique com a sua comunidade e goste do que faz, pois representa o elo entre a equipe de saúde e a comunidade onde vive e trabalha. Apresenta-se um breve histórico sobre o Programa do Agente Comunitário de Saúde e sua inserção na Estratégia Saúde da Família. O estudo envolve metodologia descritiva. Como procedimento de coleta de dados foi preenchido um formulário contendo perguntas sobre a idade, sexo, escolaridade, situação profissional; tempo de atuação na área e escolha da profissão. Os dados coletados estão agrupados em um quadro que facilitou traçar o perfil dos sujeitos do estudo. A análise dos dados está fundamentada em artigos científicos relacionados à temática. Os resultados mostram que a maioria (90%) é do sexo feminino; tem idade entre 29 e 49 anos (65%) e todos com contrato definitivo de trabalho, como estatutários. Quanto a escolaridade, 65% concluíram o ensino médio; 25% têm graduação e 15% ensino fundamental. 65% dos agentes pesquisados já concluíram o Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde. Ressalta-se que os agentes possuem uma grande permanência no programa sendo que 80% dos pesquisados atuam há mais de 15 anos na profissão. Quanto maior o tempo trabalhando como Agente melhor ele conhece a comunidade e suas necessidades de saúde e maior será sua contribuição para a equipe. O perfil esperado de um Agente exige que ele possua habilidades como uma boa comunicação com a comunidade, relacionamento interpessoal com a equipe e constante vigilância em saúde.

**Palavras-chave:** agente comunitário de saúde; programa agente comunitário de saúde; estratégia saúde da família.

## PERFIL DOS ESTUDANTES DE LÍNGUA ESPANHOLA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

BRENDA JOYCE SILVA NASCIMENTO (CTF/UFPI)
GÉSSICA RAVANNA NERES REIS (CTF/UFPI)
MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO DE OLIVEIRA SANTOS (CTF/UFPI)

Identificar e conhecer os envolvidos no processo de ensino – aprendizagem é fundamental para reconhecer o perfil do alunado e, dessa maneira, traçar medidas que melhorem o ambiente escolar. Por isso, a pesquisa "O perfil dos estudantes de língua espanhola do Colégio Técnico de Floriano" provém do projeto "A influência do ensino de língua espanhola para os alunos do Colégio Técnico de Floriano" que nasceu de questionamentos relacionados à eficácia do processo de ensino - aprendizagem dessa língua estrangeira moderna que começou a ser ministrada no final de 2014. Os objetivos eram: identificar de que maneira os estudantes têm contato com o espanhol, além da sala de aula; listar os temas e atividades que os alunos gostariam de estudar e conhecer a opinião deles quanto ao ensino desta língua estrangeira. Este trabalho baseou-se nos autores Matos e Vieira (2001), Teixeira (2003) e Santos Filho (2000). Por isso, foram realizadas pesquisas de campo de caráter quali – quantitativo com a resolução e análise de questionários para aproximadamente 50 alunos do 2º ano do Ensino Médio. Os resultados obtidos apontaram para a melhoria das técnicas aplicadas em sala de aula e, consequentemente, do rendimento escolar na referida disciplina já que os discentes expressaram sua opinião sobre o trabalho realizado na disciplina e deram sugestões de atividades também.

Palavras-chave: ensino de língua espanhola; perfil dos estudantes; questionários.

### PERÍODO COSMOLÓGICO: A CONCEPÇÃO HERACLINIANA DA ORIGEM DO UNIVERSO

YASMIM DA COSTA ARAÚJO GUEDES (EPP)
RODRIGO BRUNO DA CONCEIÇÃO MONTEIRO (EPP)
ALYSON ENGRACIO GONZAGA DO NASCIMENTO (EPP)
EMANUEL AVELINO ALVES JUNIOR (EPP/UESPI)
OSMAR LOPES CAVALCANTI (UFPI)

Na busca por uma explicação racional do cosmo (Universo) inúmeros filósofos (Présocrático) buscavam na natureza o que eles chamavam de arché (Principio) de todas as coisas, isto é, um substancia primeira que justificasse a criação do universo. Nesse sentido, este estudo objetiva mostrar a concepção heracliniana sobre a origem do cosmo. Para realização deste trabalho utilizou-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico. Na análise dos dados constatamos que Heráclito considerava o logos uma lei universal cósmica de acordo com a qual todas as coisas começaram a existir e todos os elementos matérias do universo são mantidos em equilíbrio, ele sugeriu que tudo seria parte de um único e fundamental processo ou substancia, ou seja, o principio central do monismo. Ele concluiu que tudo está em estado de fluxo, assim sendo ele ilustrou a sua teoria com a frase "Ninguém banha duas vezes no mesmo rio", queria explicar, que ao entra no rio águas novas estarão correndo naquelas que ele havia emergido e mesmo assim o rio continuava imutável. Seu pensamento se opõe ao pensamento dos filósofos da escola de Mileto, que definiam as coisas por sua essência fundamentalmente imutável.

Palavras-chave: cosmologia; Heráclito; arché; logos; equilíbrio.

### PIPOCA CULTURAL: LOCAL DE ENSINO EM UM AMBIENTE TECNOLOGICO

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/LPT/CNPQ) LUCAS MARIEL DOS SANTOS DE SÁ (CTF/UFPI/CNPQ) THALLYSON DE SOUSA SILVA (CTF/UFPI/CNPQ) VITÓRIA ELEN DA COSTA GOMES (CTF/UFPI/CNPQ)

O ambiente escolar permite a utilização de diferentes meios de ensino-aprendizagem que contribuem para o amplo conhecimento dos estudantes, bem como o desenvolvimento de suas habilidades. Diariamente, alunos e professores utilizam ferramentas

que auxiliam a prática do ensino, e consequentemente, a desenvoltura da leitura e a escrita. No Colégio Técnico de Floriano – CTF/UFPI existem muitas ferramentas pedagógicas utilizadas por educadores e educandos, destaque para a Rádio Escola Radiotec que permite de maneira lúdica e responsável a prática da leitura e da escrita através de programas produzidos e executados pelos próprios estudantes. A Radiotec é um meio divertido e dinâmico de adquirir conhecimento sobre os mais variados assuntos, além de promover múltiplos letramentos baseado em Barton 2007. O programa Pipoca Cultural faz parte da grade de programação da Radiotec, nele os estudantes falam sobre projetos, ações e atividades culturais por meio de entrevistas, dicas culturais (livros, filmes, música, séries), e comentários sobre turismo, atividades culturais desenvolvidas na escola, na cidade, no estado e no país. O Pipoca Cultural estimula a prática da leitura e da escrita, porque não se restringe apenas a programação da Radiotec, os alunos, aqui produtores, fazem a divulgação do programa através das mídias sociais - Facebook, SoundCloud, Youtube. O letramento acontece a partir do momento que os estudantes produzem sinopses, fichas técnicas, resenhas, posts e comentários sobre os produtos culturais que serão apresentados em cada edição do programa. E quando falamos em letramento, falamos em aprendizado da leitura e da escrita que no Pipoca Cultural vai além do conhecimento didático, cultural e lúdico, por que, a necessidade de utilizar as tecnologias leva os alunos a aprender uma nova linguagem de letramento, a digital. Com isso, os estudantes envolvidos no projeto têm a oportunidade de conhecer os diferentes gêneros de letramento e ampliar o seu campo de conhecimento.

Palavras-chave: ambiente tecnológico; radio escolar; letramento.

## PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS DESENVOLVIDAS NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO NA METODOLOGIA DO SISTEMA PAIS

JÚLIA MARIA DE SOUSA ROCHA (CTF/UFPI) AURISMAR DA SILVA LIMA (CTF/UFPI) MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI) ISAÍAS DA SILVA PEREIRA (CTF/UFPI) EDVAM RODRIGUES DA SILVA (CTF/UFPI)

O projeto de horta circular é eficiente na produtividade e ajuda o planeta a ficar saudável. Esse tipo de horta economiza água, trabalha com a diversidade de plantas, aproveita melhor o espaço, usa apenas fertilizantes orgânicos e poupa o solo. O presente projeto tem por objetivo proporcionar conhecimento de práticas agroecológicas voltadas para a promoção de uma agricultura sustentável por meio da Implantação na Fazenda

experimental do Colégio Técnico de Floriano (CTF), de uma unidade demonstrativa de produção agroecológica usando a metodologia do sistema PAIS (Produção Agroecológica Integrada e Sustentável) como sistema de produção, bem como divulgar e multiplicar essa tecnologia por meio de orientações técnicas de implantação do sistema a pequenos e médios produtores rurais. O projeto estar sendo desenvolvido desde março de 2016, sendo constituído, até o momento, da realização das seguintes ações: Escolha do local de implantação do sistema - terreno de aproximadamente 1 hectare; Construção de um galinheiro circular com capacidade para 11 aves, sendo 10 galinhas e um galo; Construção dos canteiros na forma circular e em torno do galinheiro, Produção de composto orgânico e tratos culturais. O projeto está em andamento, motivo pelo não apresentar ainda os resultados.

Palavras-chave: hortaliças; práticas agroecológicas; produção orgânica.

### PRÁTICAS DE LEITURA E ORALIDADE NO PROGRAMA RADIOTEC EM PAUTA

GUSTAVO DE OLIVEIRA SILA (CTF/UFPI)
GILMARLEY LIMA DE SOUSA (CTF/UFPI)
YAN LUCAS TAVARES GUEDES (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

O Programa Radiotec em Pauta da Radiotec, rádio escolar online do Colégio Técnico de Floriano/UFPI, tem a finalidade de discutir temas que tiveram maior repercussão no Brasil e no Mundo, buscando informar a comunidade em geral sobre esses assuntos. A metodologia do programa consiste na definição dos temas (realizado a partir de pesquisas, em revistas e jornais), organização da paut (elaborada em uma reunião dos integrantes do programa em parceria com o orientador do projeto) e gravação. Em seguida, o programa é veiculado no canal do Laboratório de Leitura e Produção Textual no YouTube. Os resultados demonstram que a prática de leitura é aprimorada em razão da busca de informações sobre os mais diversos assuntos, bem como pelo processo de seleção dos argumentos para o debate durante a gravação do programa. Além disso, o programa permite aos locutores e internautas o desenvolvimento intelectual, o aprimoramento das habilidades ligadas à oralidade e, principalmente, a integração da instituição com a sociedade.

Palavras-chave: leitura; oralidade; rádio escolar.

## PRATIQUE SAÚDE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DOS FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CARDIOVASCULARES NA COMUNIDADE DO BAIRRO CAIXA D'ÁGUA-FLORIANO/PI

CECÍLIA MARIA ALVES DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)
DAILANE PEREIRA DA ROCHA (CTF/UFPI)
MARIA LIZANDRA MENDES DE SOUSA (CTF/UFPI)
MATEUS DE SOUSA DIAS (CTF/UFPI)
OSMARILDA SOUSA SOARES DA SILVA (CTF/UFPI)
CÉLIA MARIA SOARES DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

As doenças cardiovasculares (DCV) possuem alta prevalência e tendência ao crescimento diante do envelhecimento populacional e persistência de hábitos inadequados. Apesar da alta prevalência e da gravidade dessas doenças, grande parte poderia ser evitada com medidas de controle e prevenção dos fatores de risco já que as mesmas tem origem multifatorial e seus fatores de risco podem ser divididos em duas categorias: modificáveis e não modificáveis. O "Pratique Saúde: educação em saúde na prevenção dos fatores de risco para doenças cardiovasculares" trata-se de um projeto de extensão interdisciplinar que surgiu no semestre letivo 2016.2, com o objetivo de desenvolver ações de identificação, promoção e prevenção dos fatores de risco cardiovasculares com pessoas do bairro Caixa D'água situada em Floriano-Pl, com vistas a sensibilizar a população para o desenvolvimento de estratégias de autocuidado no que compete aos fatores de cunho modificáveis. A população participante foi 141 pessoas de idade igual ou superior a 20 anos e de ambos os sexos, que após ouvirem a palestra sobre DCV e seus fatores de riscos aceitaram de forma livre e espontânea participar do projeto. Após avaliação identificou-se que foi alta a prevalência de circunferência abdominal (70,21%), relação cintura quadril (63,21%), sedentarismo (61,00%), hipertensão arterial sistêmica (48,23%), consumo de bebidas alcoólicas (29,79%) e obesidade (16,31%). Os dados mostraram ainda uma baixa prevalência de tabagismo (9,22%), de indivíduos com hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus (7,09%) e só diabetes mellitus (3,55%). A partir destes achados, estratégias preventivas e de promoção à saúde, voltadas para o autocuidado, foram construídas, a partir de rodas de conversa, entre os alunos e os clientes. As ações do projeto permitiram rastrear fatores de risco cardiovascular presentes no público-alvo, contribuíram para formação de agentes multiplicadores de conhecimento, atuação interdisciplinar e vivência prática de prevenção dos fatores cardiovasculares junto à comunidade.

**Palavras-chave:** fatores de riscos cardiovasculares; educação e promoção em saúde; relações comunidade-extensão.

## PRODUÇÃO DE ALFACE EM SISTEMA ALTERNATIVO DE CULTIVO HIDROPÔNICO E CONVENCIONAL NO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI

MARIA ROSA RODRIGUES SANTOS (CTF/UFPI)
NAEL CARVALHO GOMES (CTF/UFPI)
MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)
ISAÍAS DA SILVA PEREIRA (CTF/UFPI)
EDVAM RODRIGUES DA SILVA (CTF/UFPI)

O presente estudo tem por objetivo avaliar o desempenho de diferentes cultivares de alface tipo crespa em sistema hidropônico alternativo de baixo custo e em sistema de produção convencional no município de Floriano Piauí. O experimento estar sendo conduzido na Fazenda Experimental do Colégio Técnico de Floriano - CTF, escola técnica vinculada à Universidade Federal do Piauí, situada no Estado do Piauí, município de Floriano. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso, com quatro tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos foram constituídos pelas cultivares de alface do tipo crespa. O sistema hidropônico estar sendo conduzido em uma estrutura em madeira serrada de 6.0 x 6.0 m (36m²), com telado em sombrite (50%), onde foram distribuídas 12 (doze) fileiras de tubos de PVC acomodadas sobre ripões posicionados em declive. Em cada tubo de PVC foi feito um orifício para colocação do substrato casca de arroz carbonizada, onde foram também, posteriormente, plantadas as mudas de alface. O experimento a campo estar sendo conduzido em canteiro com espaçamento de 0,20 x 0,20m. A pesquisa estar em andamento, motivo pelo qual não apresenta ainda os resultados.

Palavras-chave: alface; hidroponia; hortaliças.

### PRODUÇÃO INTEGRADA DE ALIMENTOS NA AGRICULTURA FAMILIAR

EDILENE FREITAS DA SILVA (CTF/UFPI)
MICRELANGE DIAS VELOSO (CTF/UFPI)
MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)
ISAÍAS DA SILVA PEREIRA (CTF/UFPI)
EDVAM RODRIGUES DA SILVA (CTF/UFPI)

O presente projeto teve por objetivo proporcionar conhecimento de práticas agroecológicas voltadas para a promoção de uma agricultura viável, associada à produção animal, bem como divulgar e multiplicar essa tecnologia por meio de orientações técnicas de implantação do sistema a pequenos e médios produtores rurais. Para isso foi implantada na Fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (CTF), uma unidade demonstrativa de produção agroecológica usando a metodologia do sistema PAIS (Produção Agroecológica Integrada e Sustentável) como sistema de produção. O projeto foi desenvolvido na Fazenda Experimental do CTF, no período de março a dezembro de 2016, que se constituiu das seguintes ações: Escolha do local de implantação do sistema - terreno de aproximadamente 1 hectare; Construção de um galinheiro circular com capacidade para 11 aves, sendo 10 galinhas e um galo; Construção dos canteiros na forma circular e em torno do galinheiro: Produção de composto orgânico - produzido na própria fazenda e tratos culturais. A pesquisa está em andamento, motivo pelo não apresenta até o momento os resultados.

Palavras-chave: agricultura familiar; horta orgânica; práticas agroecológicas.

## PROGRAMA ESTAÇÃO CONHECIMENTO: LETRAMENTO MIDIÁTICO RADIOFÔNICO NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

LARA VIRGINIA ALVES (CTF/UFPI)
MARLON BRENO SOARES ARAUJO (CTF/UFPI)
THIAGO KEVIN GOMES RODRIGUES (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

As práticas sociais que realizamos no cotidiano nos permite interagir com desenvoltura nas mais esferas da atividade humana e, consequentemente, aprimoramos nossas habilidades, sejam orais ou escritas. Nesse sentido, uma das maneiras de facilitar essa interação e aquisição de informações de variados gêneros textuais é com a prática da rádio escolar. Nela podemos promover múltiplos letramentos (prática de leitura e escrita) na escola, principalmente o letramento midiático radiofônico que trabalha, principalmente, com a oralidade do aluno. Nesse sentido, a rádio escolar do Colégio Técnico de Floriano/UFPI, Radiotec, especificamente o programa Estação Conhecimento, baseada no conceito de letramento de Barton (2007), tem por objetivo levar informações de caráter educativo para a camada jovem trabalhando com diversos gêneros textuais (entrevista, dicas, perfil). A metodologia envolve a definição e elaboração da pauta de cada programa, gravação, edição e divulgação dos programas nas redes sociais. Os resultados apontam para a autonomia linguística, bem como para a construção de identidades discentes fortalecidas e engajadas socialmente.

Palavras-chave: rádio escolar; ensino médio; letramento.

### PROGRAMA RADIOTEC ENTREVISTA: ORALIDADE E LETRAMENTO MIDIÁTICO NO ENSINO MÉDIO

IANA DUARTE DA SILVA ANDRADE (CTF/UFPI)
LARISSA DE FÁTIMA VASCONCELOS DOS SANTOS (CTF/UFPI)
MISAEL TIAGO DA SILVA MENDES (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

A partir da popularização da internet foi possível a construção da rádio escolar online. O formato via internet quebra a barreira temporal ao construir o arquivamento dos áudios, vídeos, a visualização dos programas anteriores e a escolha dos ouvintes por temas. A Radiotec, rádio escolar do Colégio Técnico de Floriano/UFPI abriga quatro programas formados por diferentes quadros. Neste trabalho, abordamos especificamente o programa Radiotec Entrevista, que tem por objetivo conversar com professores e alunos, bem como pessoas que realizam trabalhos de grande relevância social na cidade de Floriano/PI. A metodologia da Radiotec envolve a elaboração de pautas para cada programa, gravação, edição e divulgação nas redes sociais. Trabalhado de maneira interativa, o programa favorece a aquisição gradativa de habilidades, tomando por base uma prática conhecida pelos alunos – a prática radiofônica, fazendo-os se sentirem à vontade apesar dos desafios. Os resultados demonstram que o projeto Radiotec permite aos ouvintes e integrantes o desenvolvimento intelectual, o aprimoramento das habilidades ligadas à oralidade e a integração da escola/comunidade. **Palavras-chave:** gêneros orais; leitura; rádio escolar.

## PROMOVENDO A SAÚDE NA ESCOLA — UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CÂNCER DE PRÓSTATA

DAIANE DA COSTA NUNES (CEEP PREMEN NORTE)
MÁRCIA ALVES DE CARVALHO FONTENELE (CEEP PREMEN NORTE)
MICHELLANE RAMALHO MODESTINA NEVES (CEEP PREMEN NORTE))
MARIA DOS MILAGRES FARIAS DA SILVA (CEEP PREMEN NORTE)

No Brasil, o câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens. Em valores absolutos é o sexto mais comum no mundo e o tipo mais prevalente em homens, representando cerca de 10% do total de cânceres. A cultura masculina quanto aos cuidados em saúde é repleta de motivação, deveras superficial, para a não busca por

serviços de saúde, sobretudo a busca ao Sistema Único de Saúde (SUS). Com o objetivo de incentivar e promover a saúde do homem em uma escola estadual de educação profissional, localizado na cidade de Teresina, Piaui. Foram utilizadas peças promovida pela campanha novembro azul, durante o intervalo das aulas. Participaram das rodas de conversas e exposição dialogada, homens entre 18 a 60 anos. Este relato de experiência fez parte de atividade curriculares da disciplina Dietoterapia do curso técnico em Nutrição e Diétética. Abordou-se a importância da alimentação na prevenção do câncer de próstata e seus fatores de risco. O envolvimento e participação de alunos e professores contribuíram para a disseminação da educação em saúde. Portanto, conclui-se que a atividade desenvolvida, conseguiu atingir sua finalidade em discutir o tema proposto e desmistificou dúvidas dos participantes quanto ao câncer de próstata. **Palavras-chave:** câncer; promoção da saúde; novembro azul.

# PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE APLICATIVO GOOGLE FORMS PARA AUXILIAR EM LEVANTAMENTO DE DADOS SOBRE AS PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS DOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

ALBERTINA ROMEIRO NUNES (CTF/UFPI)
LUAN BUENO NUNES (CTF/UFPI)
MARIA FRANCINETE DAMASCENO (CTF/UFPI)

A presente pesquisa buscou uma solução baseada em recurso tecnológico (aplicativo) potencialmente aplicável no levantamento de dados sobre as perspectivas profissionais dos egressos dos cursos técnicos do Colégio Técnico de Floriano. Em termos metodológicos o estudo consistiu em pesquisa bibliográfica, exploratória, e experimental sobre a ferramenta google forms no processo de levantamento e análise de dados. O Google Forms é um dos aplicativos que faz parte do pacote do Google Drive, e dispões de vários recursos para o levantamento de opiniões. O Estudo dos fundamentos da ferramenta google forms permitiu o projeto e desenvolvimento de um questionário/formulário disponibilizado de maneira on-line aos egressos de dois polos presenciais, através de um endereço eletrônico para o acesso dos pesquisadores e egressos em qualquer dispositivo conectado à internet. Com essa pesquisa, foi possível perceber que o Google Forms não só facilita no levantamento de dados de uma forma prática e simplificada, mas também na visualização dos dados coletados, com suas respostas organizadas automaticamente em tabelas e/ou gráficos. Assim, com as respostas

aparecendo imediatamente na página do Google Forms do pesquisador que o criou, em forma de planilha exportável, essa ferramenta mostrou-se um instrumento válido na coleta de dados da situação profissional dos egressos dos cursos técnicos a distância do Colégio Técnico de Floriano, podendo ser aplicado aos diversos cursos e modalidades de ensino.

Palavras-chave: aplicativo; Google forms; levantamento de dados.

### REDES SOCIAIS NO CONTEXTO DO LETRAMENTO MIDIÁTICO RADIOFÔNICO

RAWANE SOARES SANTOS (CTF/UFPI)
NAISON BRUNO COSTA AGUIAR (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

Neste trabalho buscamos analisar o projeto Radiotec, rádio escolar do Colégio Técnico de Floriano/UFPI, associada aos usos das redes sociais como forma de dinamização das atividades de leitura, escrita e oralidade no contexto letramento midiático radiofônico. A Rádio Escolar é composta por alunos do Ensino Médio Profissionalizante que estabelecem as pautas, preparam o roteiro, gravam, e editam os programas. A publicação é realizada pelo coordenador do projeto. A Radiotec, por ser uma rádio online, tem seus programas publicados, principalmente, em quatro redes sociais – *Facebook, WhatsApp, Telegram e YouTube.* Essas redes sociais funcionam como ferramentas digitais de interação por permitir a avaliação do público por meio de curtidas, compartilhamentos e comentários. Dessa forma, podemos afirmar que os resultados da associação entre a rádio escolar e as redes sociais promoveu ampla divulgação do projeto, o que repercutindo no aumento considerável no número de acesso aos programas da Radiotec, bem como auxiliou em maior envolvimento dos alunos com a esfera midiática radiofônica.

Palavras-chave: rádio escolar; redes sociais; letramento.

### REESCREVENDO A HISTÓRIA DE SALGUEIRO

LUCAS ROSENDO DOS SANTOS FARIAS (IF-SERTÃO/PE) MÁRCIA FARIAS DE OLIVEIRA E SÁ (IF-SERTÃO/PE) GABRIELA LAPA TELES BARBOSA (IF-SERTÃO/PE)

O projeto de pesquisa "Escrevendo a história patrimonial de Salqueiro", foi criado para dar visibilidade ao sertão e se propõe a ouvir as histórias de pessoas simples, excluídas, como os negros e indígenas, populações que quase nunca aparecem no pouco que se tem escrito sobre a região, apenas o latifundiário branco aparece como sujeito histórico. Utilizando a metodologia da história oral de dar ouvidos aos sujeitos, foi possível reescrever a história de Salqueiro, abrindo espaços para outras memórias do sertão. A pesquisa mostra a participação de cada sujeito na luta e conquista do espaço, nas transformações, mostra a contribuição do sertanejo na construção da história da humanidade. São esses espaços, as construções antigas e objetos antigos que provocam essas memórias, que formam a identidade do sertanejo. Seguindo a ótica de Schwarzstein (2000), de que as memórias não podem se perder, essas estão sendo reunidas em um livro, que está em fase de construção. O IF Sertão PE campus Salgueiro assume o papel de protagonista, produzindo uma nova ferramenta de educação. Espera-se mostrar ao mundo outro sertão, desconhecido até pelos sertanejos. A ação investigativa resultou em dois projetos de extensão, ligados a educação patrimonial, com cursos realizados para a comunidade e uma mostra itinerante, com objetos antigos doados no decorrer da realização do trabalho. O projeto consegue aliar ensino, pesquisa e extensão, que é o tripé de que são formados os Institutos Federais.

Palavras-chave: memórias; patrimônio; sertão.

### RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ÓTICA MULTIRREFERENCIAL E TRANSDISCIPLINAR NA DOCENCIA EM ARTE

ANTONIA MARY P. SILVA (UFPI)
MARLENE MARIA DA R. COSTA (UFPI)

O presente trabalho surgiu da necessidade de experimentar os processos de criação na docência em Arte, de modo a desconstruir estereótipos envergados que rotulam o fazer artístico enquanto "experiência para superdotados e habilidosos". Experiência que nos permite a esticar os fios da tessitura transdisciplinar, de interconexões da arte enquanto linguagem e geração de sentidos. Este que por sua vez move e transcende

o fazer docente. Compreender, portanto a dialética do ensino de Arte na contemporaneidade como práxis em constante metamorfose que acontece mediada pelos eixos de aprendizagem: conhecer, fazer e refletir. Neste sentido, percebe-se que nas articulações há uma simbiose orgânica, unilateral, multirreferencial e critica, na qual o corpo faz ressoar a experiência do sensível. Este relato objetiva uma análise da práxis em Arte na perspectiva do materialismo histórico sob a ótica de Marx e Engels, pois de acordo com o materialismo histórico por meio da ação o homem revela suas fraquezas, alienações ao mesmo tempo que exprime suas ideologias identificando como "ente ativo" por meio do trabalho (CAMBI,1999, p.483), a abordagem multirreferencial (Ardonio, 2000) deste pensar o corpo em sua complexidade na dimensão omnilateral e plural da condição humana. Entendemos a experiência docente como prática social crítico-reflexivo e que configuram-se pela articulação dos saberes de modo a aproximar as questões teórico/pratico. A ação docente é transpassada pela desconstrução de saberes formativos consolidados ao longo da formação. Para Nunes (2001, p.30) o processo de auto-formação e ressignificação dos saberes se faz em "confronto com a pratica vivenciada.

Palavras-chave: abordagem multirreferencial; corpo; ensino de arte; entre linguagens.

## REUTILIZAÇÃO DE ÓLEO DE COZINHA RESIDUAL NA FABRICAÇÃO DE SABÃO

MARIA DO CARMO GOMES LUSTOSA (UFPI) MARIA DO SOCORRO SANTOS ARAUJO (CTF/UFPI) NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI) TAWANNA FERREIRA DA SILVA (CTF/UFPI)

A reciclagem transforma um produto residual em matérias-primas, contribuindo de forma positiva com questões ambientais, economia de recursos naturais, redução do volume de resíduos, diminuição da poluição e bem estar da comunidade. Tratandose dos resíduos de óleos, seus impactos podem ser minimizados a partir de medidas simples como o seu reaproveitamento e a fabricação de sabão é bastante praticada. O presente trabalho teve como objetivo utilizar óleo de cozinha residual do restaurante universitário (RU) do Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS) e de algumas residências para fabricação de sabão. O óleo residual do RU tem a prática de já ser disponibilizado para alguns funcionários que reutilizam esse óleo para produzir sabão e para aumentar essa quantidade, cada aluno do projeto acumulou óleos residuais de suas residências. Para a fabricação de sabão foram realizadas diversas metodologias a fim

de propor estratégias quanto a fabricação de sabão. Para todas as metodologias, o óleo era previamente filtrado e os seguintes reagentes utilizados: soda cáustica (hidróxido de sódio, NaOH), óleo residual e água, porém em algumas foram adicionadas alguns aditivos (como álcool, amaciante, sabão em pó e água sanitária) ou mudanças de condições a fim de verificar suas influências no sabão final. No total, foram realizadas sete metodologias e a última testada apresentou sabões com uma boa estética e úteis para sua finalidade, sendo essa proposta usada no preparo das amostras de sabões que foram distribuídas em uma comunidade de Floriano – Pl. Com isso, foi possível dá uma destinação aos óleos de cozinha de residuais na fabricação de sabão o que favorece bastante na questão ambiental, reduzindo o descarte irregular desse óleo, que muitas vezes, é feito na pia ou no quintal e além de ser uma forma de reduzir gastos, pois esse sabão produzido de forma artesanal pode ser utilizado para consumo próprio.

Palavras-chave: óleo residual; reciclagem; sabão.

## ROBÓTICA PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO EXTENSIONISTA: UM PANORAMA DAS INICIATIVAS COM ROBÔS LEGO® E ARDUÍNO® NO ESTADO DE SANTA CATARINA

ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC-LUZERNA) ÍCARO ILO DA SILVA (IFC-LUZERNA) RICARDO ANTONELLO (IFC-LUZERNA) RAFAEL GARLET DE OLIVEIRA (IFC-LUZERNA) RAPHAEL DA COSTA NEVES (IFC-LUZERNA)

A Robótica Pedagógica tem se constituído como prática extensionista nas áreas de eletrônica e automação industrial no Brasil (BENIEK et al, 2012), notadamente quando estão presentes nas realidades locais, de um lado, os *campi* de Universidades ou Institutos Federais com seus especialistas portadores do saber científico-tecnológico e, do outro, as escolas públicas tradicionalmente deficitárias em relação ao desempenho escolar devido à falta de investimentos em equipamentos, laboratórios e materiais educacionais, além das dificuldades crônicas por que passam os professores, em sua maioria desvalorizados, especialmente nas redes estaduais (Reis *et al*, 2014; SASAHARA & CRUZ, 2007; GOMES *et al*, 2008; SILVA, 2009; VALHDICK *et al*, 2009; BIENIEK *et al*, 2012). Contam-se atualmente mais de 15 experiências na área de robótica pedagógica em Santa Catarina, dentre as quais se destacam as iniciativas dos Institutos Federais e de algumas universidades com tradição na área, que buscam as escolas públicas como alvo da ação extensionista. Este texto apresenta panorama dos projetos vigentes em

Santa Catarina, como resultado preliminar de pesquisa realizada no âmbito do projeto de Robótica Pedagógica com Tecnologia Arduino® do Instituto Federal Catarinense – IFC, cujo objetivo principal foi desenvolver técnicas e metodologias extensionistas utilizando robôs em escolas públicas para o ensino de robótica aplicada à física e à matemática. O projeto conta com seis alunos de engenharia, um do ensino médio integrado, e cinco docentes do IFC-Campus Luzerna, tendo sido realizadas várias oficinas e construídos 30 robôs utilizando kits Arduino para as oficinas escolares. O principal resultado parcial aqui apresentado é a pesquisa panorâmica sobre robótica pedagógica em Santa Catarina, elaborada com bases documentais, contendo dados numéricos e breve relato evolutivo com os desafios e soluções encontrados. Espera-se que este projeto contribua para aprofundar os conhecimentos atualmente existentes sobre Robótica Pedagógica como ferramenta extensionista em Santa Catarina e outras regiões do Brasil.

Palavras-chave: robótica pedagógica; tecnologia arduino®; extensão tecnológica.

## SABERES E EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS ENTRE OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E OS DISCENTES DO CURSO TÈCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE DO CTF/UFPI

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
THAIS BRAGLIA DA MOTA(CTF/UFPI)
EDILSOM GOMES (CTF/UFPI)
ADAEL FERREIRA SILVA (CTF/UFPI)
EVELYN CRISTINA SOUSA ANDRADE (CTF/UFPI)
MARIA ANTONIA BUENO (CTF/UFPI)

O presente trabalho objetivou analisar o processo de trabalho do agente comunitário de saúde (ACS) através do compartilhamento de experiências e saberes proporcionando uma estreita relação entre discentes do curso técnico em agente comunitário de saúde e os agentes comunitários de saúde. Especificamente: Identificar as dificuldades no processo de trabalho dos agentes comunitários de saúde e verificar as estratégias desenvolvidas pelos ACS mediante as dificuldades encontradas. Tratou-se de um trabalho qualitativo, por apresentar características apropriadas à geração de análises consistentes acerca das especificidades do tema em questão. As atividades foram desenvolvidas em 03 áreas da Estratégia Saúde da família da cidade de Floriano-PI com 05 agentes comunitários de saúde. A interação ocorreu através de rodas de conversa com questões pertinentes aos objetivos. Como resultados percebeu-se que

apesar de algumas dificuldades elencadas pelos agentes comunitários de saúde como estrutura no trabalho deficiente, resolutividades do serviço baixa executam o trabalho de forma harmoniosa e em muitos casos buscando parcerias para trazer melhorias nas suas microáreas. Conclui-se que mesmo em meio a muitas dificuldades vivenciadas, os agentes comunitários de saúde buscam no dia-a-dia tornar o ambiente de trabalho, as visitas domiciliares, as reuniões na comunidade uma atividade prazerosa, resultando dessa forma em uma comunidade satisfeita com o serviço dessa categoria.

**Palavras-chave:** Agentes Comunitários de Saúde; Saberes compartilhados; Discentes; Curso técnico em agente comunitário de saúde.

### SARAU CULTURAL: ESPETÁCULO UM BREVE CONTO SOBRE CINEMA UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO COLÉGIO TÉCNICO- CTF

KAROLINA DE FÁTIMA SANTOS SOUSA (CTF/UFPI)
JULIANA SILVA FERREIRA (CTF/UFPI
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)
EMANUEL AVELINO ALVES JUNIOR (CTF/UFPI)
OSMAR LOPES CAVALCANTI (CTF/UFPI)

Sabemos que o fazer educação é bem amplo, ou seja, vai além da sala de aula. Nesse sentido, o projeto *Corpo em Cena* parceria do Laboratório de Leitura e Produção Textual/ UFPI com a Universidade Estadual do Piauí (Campus de Floriano), buscou dinamizar o ensino através de uma nova abordagem, utilizar a Arte (projeto) no processo de desenvolvimento dos alunos dando a luz à espetáculos e eventos culturais. Trazendo a lume o 3° sarau cultural- LPT onde os alunos participantes do projeto apresentaram o espetáculo: Um breve conto sobre cinema. Nesse sentido, este estudo objetivou mostrar as experiências dos alunos participantes, bem como seu desenvolvimento pessoal através da arte (dança e teatro). Para tanto, este trabalho trata-se de um relato de experiência realizado através da ótica dos próprios alunos (Bolsistas) participantes do projeto. Com isso, foi possível perceber nos relatos um desenvolvimento sobremaneira na formação dos alunos como: criatividade, improviso, expressividade, sociabilidade dentre outros. Contudo, constatamos que o Sarau Cultural-LPT também beneficiou a comunidade tanto escolar quanto os cidadãos da cidade de Floriano-Pl.

Palavras-chave: Sarau Cultural-Lpt; cinema, educação; corpo em cena; artes.

### **SAÚDE E CIDADANIA PARA OS IDOSOS**

LAÍS CORREIA CARDOSO DA SILVA (CTF/UFPI) MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI) VICTÓRIA FERREIRA DA SILVA (CTF/UFPI)

A população idosa no Brasil e no mundo está em acelerado processo de crescimento demográfico. Dados apontam que 810 milhões de pessoas relataram ter idade de 60 anos ou mais, constituindo 11,5% da população global (BRASIL, 2012). Este fenômeno traz diversas repercussões no âmbito biológico, político, econômico, cultural, psicológico e social. Neste contexto, é necessário que o país possua estratégias que propiciem um "envelhecimento ativo", descrito pela Organização Mundial de Saúde como "o processo de otimização das oportunidades de saúde, participação social e segurança, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida à medida que as pessoas ficam mais velhas (OMS,2002, p.13). O projeto teve como objetivo promover a saúde física e mental dos idosos, residentes no município de Floriano, Piauí (PI). Os Círculos de Cultura, foram utilizados como metodologia de investigação, de compartilhamento de experiências e de reconhecimentos das necessidades formativas (FREIRE, 2011). Os participantes foram seis estudantes do Curso Técnico em Enfermagem, duas agentes comunitários de saúde, professora orientadora e vinte idosos. Para o desenvolvimento dos trabalhos ocorreram reuniões semanais para planejamento das ações e acompanhamento dos resultados. Entre julho a dezembro de 2016, foram desenvolvidas vinte oficinas de leitura, canto, atividade física, alimentação saudável, educação em saúde, inclusão digital, artes e narrativas das histórias de vida. Também foram realizadas visitas a fazenda escola do Colégio Técnico de Floriano integrado à Universidade Federal do Piauí, visando estimular o plantio e a utilização de ervas na cozinha doméstica. As datas comemorativas como: dia dos avós, dia dos pais e natal, foram relacionadas ao desenvolvimento das atividades. O projeto contribuiu para o aumento da autoestima, qualificação, e satisfação do idoso. Considera-se ainda que as ações educativas tiveram o propósito de incentivar, oportunizar e capacitar às pessoas idosas sobre as formas de acesso aos direitos sociais.

Palavras-chave: idosos; envelhecimento ativo; projeto de extensão.

## SISTEMA AGROECOLÓGICO DE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NA FAZENDA EXPERIMENTAL DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO-PI

JONAS RODRIGUES LIMA (CTF/UFPI)
VALDEMANOEL VIEIRA DE SOUSA (CTF/UFPI)
IVO PEREIRA DO ESPÍRITO SANTOS (CTF/UFPI)
MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)
ISAÍAS DA SILVA PEREIRA (CTF/UFPI)
EDVAM RODRIGUES DA SILVA (CTF/UFPI)

O presente projeto tem por objetivo proporcionar conhecimento de práticas agroecológicas voltadas para a promoção de uma agricultura viável, associada à produção animal, bem como divulgar e multiplicar essa tecnologia por meio de orientações técnicas de implantação do sistema a pequenos e médios produtores rurais. Para isso estar sendo implantada na Fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (CTF), uma unidade demonstrativa de produção agroecológica usando a metodologia do sistema PAIS (Produção Agroecológica Integrada e Sustentável) como sistema de produção. O projeto estar sendo desenvolvido desde março de 2016, sendo constituído até o momento da realização das seguintes ações: Escolha do local de implantação do sistema - terreno de aproximadamente 1 hectare; Construção de um galinheiro circular com capacidade para 11 aves, sendo 10 galinhas e um galo; Construção dos canteiros na forma circular e em torno do galinheiro: Produção de composto orgânico - produzido na própria fazenda e tratos culturais. A pesquisa está em andamento, motivo pelo não apresenta ainda os resultados.

Palavras-chave: agricultura familiar; horta orgânica; práticas agroecológicas.

### SISTEMA DE MONITORAMENTO E CONTROLE PARA CRIATORIOS DE PEIXES DA FAZENDA ESCOLA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO UTILIZANDO HARDWARE LIVRE

BERNAN RODRIGUES DO NASCIMENTO (CTF/UFPI) CLEITON DE ARAÚJO CASTRO (CTF/UFPI) FRANKLHES SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI) GERALDO ABRANTES SARMENTO (CTF/UFPI)

Na piscicultura um dos maiores desafios é construir um ambiente habitável para as criações de peixes. A dificuldade é reproduzir um ambiente similar ao habitat natural desses animais, com as condições ideais como alimentação, potencial hidrogênio (PH), temperatura da agua entre outros, para evitar a perda desses peixes. Nos tanques da fazenda do colégio técnico de Floriano (CTF) todas as atividades são realizadas de forma manual, podendo ocorrer falhas técnicas que podem ocasionar doenças e morte desses animais gerando prejuízos aos criadores. Este projeto consiste em desenvolver um sistema utilizando hardware livre para monitorar e coletar dados das condições da qualidade da água através de sensores visando automatizar as atividades que são executadas hoje de forma manual nos criatórios de peixes da fazenda do colégio técnico de Floriano como por exemplo: a alimentação dos peixes, o sistema de oxigenação da água, etc. Inicialmente o hardware escolhido para o desenvolvimento do projeto foi a plataforma arduino (McRoberts, 2011) devido ao seu baixo custo e facilidade de aprendizado, que será utilizada com sensores específicos para a coleta dos dados, que por sua vez serão processados e exibidos em um display LCD.

Palavras-chave: hardware livre, arduíno, piscicultura.

## SISTEMAS DE IMPERMEABILIZAÇÃO: MÉTODOS EXECUTIVOS, PROJETOS E PATOLOGIAS

JOMIL DA SILVA BORGES JÚNIOR (UESPI) YÁSCARA LOPES DE OLIVEIRA (UESPI)

A abrangência do tema "Impermeabilização" nas aulas de graduações ainda é bastante reduzida em proporção à sua importância para a construção civil. Os sistemas de impermeabilização são compostos pelos mais diversos materiais, variando desde a forma de aplicação, rigidez, necessidades de manutenção. A escolha do método mais correto depende bastante do tipo de obra, das solicitações e movimentações que as estruturas estão submetidas. Alguns profissionais da área insistem no uso de mantas asfálticas mesmo em ambientes pequenos, pelo simples fato de este material ser um dos mais difundidos. Essa, no entanto, pode não ser a melhor escolha visto que quanto menor o ambiente, maiores serão os recortes. Contrariando o que a maioria dos construtores "desinformados" pensa, existem sim projetos de impermeabilização e estes devem apresentar: Memoriais Descritivos, Desenhos detalhados, Quadro Resumo de Materiais e Detalhes Executivos. Esses projetos devem ser devidamente compatibilizados com os demais, visto que a execução errada das demais etapas pode comprometer a saúde e a vida útil da edificação. A não execução de um sistema de impermeabilização, ou mesmo a execução sem um conhecimento mínimo sobre o tema sujeitam as edificações a várias formas de interferência da água: percolações, infiltrações, vazamentos, capilaridades e as pressões hidrostáticas. Estes efeitos acarretam no surgimento de patologias, tais como: salitres, fungos e bolores, eflorescências, criptoflorescências, trincas, oxidações de armaduras, dentre outros. Esses defeitos implicam em um acréscimo no orçamento que inicialmente se acostavam na margem de 2 a 3% do custo total da obra para a execução de projetos e sistemas de impermeabilizações, chegando até valores absurdos de 14 a 15% por conta de retrabalhos, correções de defeitos e atrasos de obra. Este trabalho teve como foco apresentar novas técnicas de mercado e alertar os profissionais da área sobre a importância da execução das impermeabilizações, contrariando os vícios de construção.

Palavras-chave: sistemas; impermeabilização; patologias.

### SISTEMAS OPERACIONAIS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS E SUA FRAÇÃO DE USUÁRIOS NO BRASIL E NO MUNDO

THIAGO MACHADO RODRIGUES (CTF/UFPI) ÉTNNY COÊLHO DE SÁ PEREIRA (CTF/UFPI) FÁTIMA HELLEN MARQUES DE BRITO (CTF/UFPI)

Temática deste trabalho tem como objetivo apresentar de forma clara a escala de usuários no Brasil e no mundo quanto a escolha e utilização dos sistemas operacionais Android, iOS e Windows Phone. Levando em consideração que os sistemas operacionais têm como fator principal, a usabilidade, o fator a ser apresentado neste trabalho é informar qual o sistema operacional móvel é mais utilizado no Brasil e no mundo, por meio de pesquisa qualitativa e teórica. As práticas de usabilidade são fatores de grande importância para a escolha e preferência de um Sistema Operacional. Cada sistema operacional tem sua particularidade, ou seja, pontos positivos e negativos que levam aos usuários a fazerem suas escolhas e terem suas preferências, além de ser a plataforma de interação entre usuários e diversos aplicativos que serão instalados. Hoje, no mercado, temos alguns sistemas que se destacam pela qualidade e popularidade: iOS é o sistema operacional da Apple para o tão cobiçado iPhone; Android, o sistema operacional da Google; Blackberry, da RIM (Research in Motion); Samsung; e o Windows Phone, da Microsoft. Contudo para apresentar a fração de usuários no Brasil e no mundo quanto a escolha de um sistema operacional, é necessário conhecer as vantagens e desvantagens dos principais sistemas operacionais citados.

Palavras-chave: sistemas operacionais; escala; fração; usabilidade; dispositivos móveis.

## TEORIA POLÍTICA CLÁSSICA: O ESTADO NA CONCEPÇÃO POLÍTICA DE NICOLAU MAQUIAVEL

SÉRGIO MURILO DE SOUSA (EPP)
MAYRA BEZERRA DA SILVA REIS (EPP)
CAIO SILVA SANTOS (EPP)
EMANUEL AVELINO ALVES JUNIOR (EPP/UESPI)
JADER DE MOURA FONTENELE (UESPI)
OSMAR LOPES CAVALCANTI (UFPI)

Maquiavel é considerado o percussor da ciência política. Na sua obra "O Príncipe" ele fugia da matriz jurídica (o regime ditado naquele tempo pelos filósofos da época). Nesse sentido, este estudo objetivou trazer a lume o estado na concepção política do filosofo político Nicolau Maquiavel. Na realização deste estudo utilizou-se de uma pesquisa bibliográfica. Na análise dos dados constatamos que o príncipe (Governante) era necessário para a manutenção do poder no estado devendo trazer a paz e a ordem, ele também defendia o estado absoluto, o governante teria total controle sobre o estado e as leis morais não precisando seguir as regras, além disso, era preciso que ele possuísse virtudes, tais como: o vigor, valor bravo e a persuasão. Logo o príncipe deve se adaptar a cada situação para evitar o caos social. Desvinculava a política da ética, ou seja, não a considerava como atividade racional que tem por fim o bem comum, mas atividade que procede das paixões humanas e tem o próprio exercício de poder como sua finalidade. Contudo, o governante deve agir da forma que lhe convém para manter o poder, sendo assim: "vale mais ser temido do que amado, pois o amor quando não mais necessário é descartado, porém o medo da punição nuca falha".

Palavras-chave: Nicolau Maquiavel; O príncipe; política; estado.

# UMA PROPOSTA DE SENSOR DE SALINIDADE UTILIZANDO HARDWARE LIVRE PARA INTEGRAÇÃO NO SISTEMA DE MONITORAMENTO E CONTROLE PARA CRIATORIOS DE PEIXES DA FAZENDA ESCOLA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

LUCIDIO DA SILVA COSTA (CTF/UFPI)
MARIA IDALETE LOPES SILVA (CTF/UFPI)
FRANKLHES SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

Na piscicultura um dos maiores desafios é construir um ambiente habitável para as criações de peixes. A dificuldade é reproduzir um ambiente similar ao habitat natural desses animais, com as condições ideais como alimentação, potencial hidrogênio (PH), temperatura da água entre outros, para evitar a perda desses peixes. A salinidade esta entre os fatores que podem influenciar no desenvolvimento dos peixes. O objetivo do presente trabalho é propor um sensor de salinidade utilizando hardware livre para ser integrado no sistema de monitoramento e controle para o criatório de peixes da fazenda escola do Colégio Técnico de Floriano - CTF/UFPI, como uma solução de baixo custo e compará-lo com os demais sensores existentes no mercado. Todo o projeto está sendo inicialmente projetado utilizando a plataforma Arduino (McRoberts, 2011) devido ao seu baixo custo e facilidade de aprendizado, que será utilizada um conjunto de sensores específicos para a coleta dos dados, que por sua vez serão processados e exibidos em um display LCD.

Palavras-chave: hardware livre, arduíno, piscicultura.

## USO DA FERRAMENTA LEARN JAVA COMO DINÂMICA DE APRENDIZAGEM DE PROGRAMAÇÃO

NAILA RAINE SOUSA LIMA (CTF/UFPI)
THALISSON SOUSA DA SILVA (CTF/UFPI)
GERALDO ABRANTES SARMENTO NETO (CTF/UFPI)
FRANKLHES SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

Os smartphones e consequentemente os aplicativos móveis têm conquistado espaço em todos os setores, principalmente na educação. Têm-se tornado comum a utilização desses aparatos pela escola, bem como por alunos, que buscam nesses recursos uma forma de estudar determinado assunto ou disciplina e alavancar seus conhecimentos.

Com base nessa tendência e tendo em vista a notável dificuldade de grande parte dos discentes na aprendizagem em disciplinas introdutórias de programação, fez-se necessário um estudo para analisar a percepção de alunos do curso técnico em informática (modalidade concomitante) do Colégio Técnico de Floriano (CTF), acerca de como esses aplicativos podem auxiliar em sua aprendizagem e, consequentemente, buscar estratégias para diminuir o índice de reprovação na mesma. Tomando como referência alunos que cursaram a disciplina de Programação I (apoiada na linguagem Java), foi realizada inicialmente uma pesquisa bibliográfica envolvendo aplicativos móveis e ensino de programação. Logo após, foi escolhida a plataforma *Android* e selecionado o aplicativo *Learn Java* para ser utilizado pelo público alvo. Posteriormente, foi elaborado um questionário com perguntas abertas e fechadas acerca do aplicativo escolhidos. Como resultado, os alunos consideraram, de um modo geral, tais tecnologias como importantes para a aprendizagem do conteúdo proposto, pois utilizam técnicas que facilitam o entendimento e que a principal desvantagem é que os mesmos não são configurados com o idioma nativo.

Palavras-chave: Learn Java; Android; ensino; programação.

## USO DO TESTE DE CONDUTIVIDADE ELÉTRICA PARA AVALIAR O VIGOR DE SEMENTES DE PINHÃO MANSO

JOCIVANE SOARES SANTOS (IFPI)
MARIA ALICIA DOS SANTOS NOGUEIRA (IFPI)
ANA MARIA GONÇALVES DE SOUSA (UESPI)
FRANCISCO GABRIEL DE LIMA OLIVEIRA (IFMA)
GLAUTER LIMA OLIVEIRA (IFPI)

Existe atualmente um grande apelo social e político pelo cultivo de espécies fornecedoras de matéria prima para a produção de fontes energéticas de baixa emissão de CO<sub>2</sub>, dentre estas, destaca-se o pinhão manso, que tem motivado a procura por sementes desta espécie. Contudo, para a comercialização segura de lotes de sementes são necessárias informações sobre a qualidade das mesmas, especialmente sobre o vigor. Objetivou-se, com este trabalho, adequar a metodologia do teste de condutividade elétrica para a avaliação do vigor de sementes de pinhão manso. Para tanto, foram utilizadas sementes de quatro lotes de pinhão manso, que foram submetidas a vários testes de avaliação de vigor, dentre eles o de condutividade elétrica. Para a realização desse teste, 25 sementes foram pesadas e distribuídas em copos plásticos com capacidade máxima para 300mL, em seguida, foi adicionado aos mesmos três

diferentes volumes de água destilada e deionizada (DD), 100, 150 e 200mL, que em seguida, foram mantidas em BOD a 25°C, por 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108 e 120 horas para se realizar a embebição e reorganização dos tecidos celulares. Após cada período, foi realizada a leitura da condutância elétrica em µS.cm<sup>-1</sup>.g<sup>-1</sup> de sementes. O experimento foi conduzido em delineamento inteiramente casualizado (DIC), onde as médias dos tratamentos foram comparadas pelo teste de Tukey (P<0,05). Foram calculados os coeficientes de correlação de Pearson. O teste de condutividade elétrica demonstrou ser eficiente para a estratificação dos lotes em níveis de vigor. De acordo com o teste de correlação de Pearson as melhores combinações entre volume e tempo de embebição foram 150 e/ou 200mL de água DD por 60 horas de embebição, fornecendo classificação de lotes semelhante à obtida no teste de emergência e de frio. **Palavras-chave:** condutividade elétrica; vigor; pinhão manso.

## USO E MANEJO DE SOLO NAS COMUNIDADES DE AGRICULTORES FAMILIARES DOS MUNICÍPIOS DE PORTO ALEGRE/PI E CONCEIÇÃO DO CANINDÉ/PI

FRANCISCO CÁSSIO RODRIGUES MELO (CTF/UFPI) MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI) JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JUNIOR (CTF/UFPI)

O uso de agrotóxicos em culturas tem crescido em todo o Brasil, logo, isso ocasiona inúmeros problemas para a saúde humana e meio-ambiente (ABRASCO 2015). Este trabalho tem por objetivo investigar como as comunidades de agricultores familiares usam e manejam o solo, bem como identificar a utilização de defensivos agrícolas nessa prática. A pesquisa foi realizada de mês a mês de 2016, em Floriano/Pl e cidades circunvizinhas. Para isso, no início, elaborou-se questionários e roteiro de entrevista. Em seguida, selecionou-se as comunidades a serem visitadas: Porto Alegre (comunidade Santa Rosa e Regalo) e Conceição do Canindé (Comunidades Comprida, Fazenda Cruz, povoado Conceição Velha). Durante as visitas, os pesquisadores faziam registros em áudio e fotos. Em Porto Alegre, percebeu-se grande produtividade, porém a localidade não dispõe de técnico para orientar os agricultores. Além disso, há forte utilização de defensivos agrícolas e de Equipamento de Proteção Individual de maneira não satisfatória. Já em Conceição do Canindé, em razão da diversidade de culturas e da grande produção, constatou-se maior incidência de pragas e, consequentemente, uso de defensivos agrícolas. Assim, os resultados demonstraram que o sistema de irrigação

predominante é gotejamento. Por outro lado, faz-se necessário o fortalecimento de políticas públicas e de campanhas educativas para combater o uso indiscriminado de agrotóxicos por parte dos agricultores familiares.

Palavras-chave: uso, agrotóxicos, agricultores, familiares, prática.

### UTILIZANDO O SIGMA COMO FERRAMENTA DE ACOMPANHAMENTO DOS MONITORES

SHELDON NOGUEIRA BARBOSA DE SANTANA (IFPI) JESAÍAS CARVALHO PEREIRA SILVA (IFPI) DIEGO BARBOSA TAVARES (IFPI) SIMONE FERNANDA SILVA MAGALHÃES (IFPI)

Este resumo descreve os resultados de uma pesquisa feita no Instituto Federal do Piauí, onde havia uma dificuldade quanto ao gerenciamento das monitorias escolares. A pesquisa objetivou o desenvolvimento de um software que realizasse o gerenciamento das monitorias escolares e que acoplado a um leitor de código de barras realizasse o acompanhamento das frequências dos monitores. O uso de equipamentos eletrônicos como o leitor de código de barras, agiliza a leitura dos dados e minimiza a influência e erro humano. A partir de um estudo de caso foram feitos diagramas UML do sistema, e codificado através da linguagem Java com um banco de dados Postgres. A sistema foi denominado de SIGMA e conta com um leitor de código de barras para realizar o controle diário das frequências dos monitores, a partir da aplicação será possível verificar as entregas dos relatórios dos monitores e acompanhar os alunos dentro da monitoria. A ferramenta propõe apresentar acompanhamento da frequência e relatório dos monitores, bem como analisar o desempenho dos alunos através da monitoria e análise das monitorias mais procuradas na instituição. Acrescente-se a isso, que o SIGMA seja adaptado para uma versão on line, onde não apenas a coordenação pedagógica a utilize, mas também outros departamentos e pessoas. Esperasse que o SIGMA se destaque como uma importante tecnologia para cooperação entre monitores, alunos, professores, coordenadores e gestores da instituição objeto dessa pesquisa.

Palavras-chave: monitoria; código de barras; acompanhamento.

### VERIFICAÇÃO DA QUANTIDADE DE DNA GENÔMICO DE CAPSICUM ANNUUM EM FLORIANO — PI

JÉSSICA FERNANDA FERREIRA DOS SANTOS (UFPI) RAIMUNDO NONATO OLIVEIRA SILVA (UFPI)

O trabalho objetivou verificar a quantidade de DNA genômico em indivíduos pertencentes á espécie de Capsicum annuum no município de Floriano-Pl. O experimento foi realizado no Campus Amílcar Ferreira Sobral, Universidade Federal do Piauí. Foram utilizados 12 indivíduos de C. annuum, sendo realizada semeadura em copos plásticos descartáveis de 200 ml, utilizando-se três sementes por copo. Os copos foram preenchidos com substrato vegetal sem aditivos químicos. Apenas cinco indivíduos germinaram. Após nível considerável de desenvolvimento foi realizado o desbaste, deixando apenas uma planta por copo. Ao atingirem tamanho suficiente, nos copos, os genótipos foram transplantados para vasos. Ao atingirem estado de maturação suficiente foram retiradas amostras foliares de cada acesso de cada um dos cinco indivíduos e colocadas em papel alumínio, identificadas e transportadas em isopor contendo gelo para realizar extração e quantificação de DNA. A extração de DNA foi realizada utilizando-se o kit NORGEN (Norgen Plant/Fungi DNA isolation kit, Biotek Corporation 26200) e a quantificação do DNA genômico extraído das amostras foi efetuada por intermédio do método de fluorometria, utilizando equipamento fluorômetro (Qubit <sup>®</sup> 2.0 Fluorometer Fluorometer/ Invitrogen Invitrogen). Houve baixo índice de germinação das sementes sendo, possivelmente, devido às condições de temperatura e alto índice de pluviosidade que neste período foi atípico, comparado ao mesmo período do ano passado. A quantidade de DNA genômico encontrada nos indivíduos GEN 14, GEN 28, GEN 30, GEN 39 e GEN Z3 foram respectivamente 1,57ng/ml, 0,50ng/ml, 0,98 ng/ml, 0,50 e 0,50 ng/ml. Vale ressaltar que a utilização do kit NORGEN e Qubit são de suma importância para uma extração e quantificação mais precisa do DNA, sendo bastante relevante para as reações de PCR.

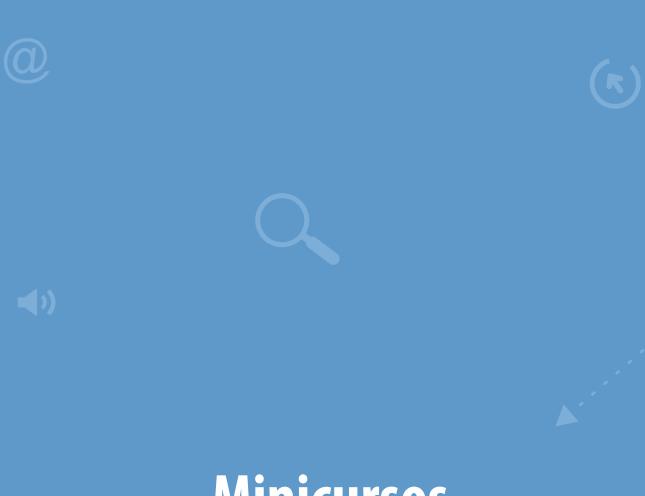
Palavras-chave: genoma; extração; quantificação.

## VIVÊNCIAS DE UMA ALUNA DA EDUCAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO SOBRE A MONITORIA DA DISCIPLINA NOÇÕES DE FARMACOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

CRISTIANNE TEIXEIRA CARNEIRO (CTF/UFPI) LAÍS CORREIA CARDOSO DA SILVA (CTF/UFPI) MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI)

Este artigo relata as vivências de uma aluna sobre a monitoria da disciplina de Noções de Farmacologia do curso Técnico em Enfermagem do Colégio Técnico de Floriano vinculado à Universidade Federal do Piauí. Compreende-se a atividade de monitoria como uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica. Trata-se de um relato de experiência, de natureza qualitativa. A disciplina com carga horária de 45 horas foi ofertada no período de agosto a dezembro de 2016, o processo de avaliação da instituição regulamenta três avaliações com uma média maior ou igual a 6. As atividades aconteceram através de encontros presenciais em horários agendados com os alunos e o processo de adesão ocorreu espontaneamente. Ademais, a monitora foi orientada a compartilhar com a professora orientadora um áudio, através do WhatsApp, com suas impressões sobre o desempenho dos alunos, após cada atividade. Aconteceram 11 encontros por iniciativa dos alunos monitorados, sendo que 3 ocorreram à noite em função de 10 alunos que frequentavam outros cursos. Foram produzidos 5 relatórios mensais com a descrição das estratégias de ensino-aprendizagem desenvolvidas e os resultados obtidos pelos alunos. A análise destes relatórios foi efetuada com a professora orientadora. Dos 23 alunos que frequentaram regularmente a disciplina, 17 aderiram a monitoria na primeira avaliação, destes 14 obtiveram notas superiores a 6; na segunda avaliação, 20 participaram pelo menos uma vez da monitoria, destes 16 obtiveram notas superiores a 6; na terceira, 21 alunos frequentaram regularmente a disciplina, 16 participaram pelo menos uma vez da monitoria e todos obtiveram notas superiores a 6. Evidenciou-se que os alunos que cursavam o ensino superior concomitantemente ao TE tiveram dificuldade em dedicar-se aos dois cursos, entretanto foi notório que a maioria manifestou o interesse em conciliar ambos. Observou-se significativa evolução no desempenho escolar dos alunos após a monitoria.

Palavras-chave: vivências; monitoria; alunos.



## Minicursos







#### A JUVENTUDE E SEUS ENFRENTAMENTOS

ANA CAROLINA BATISTA (CENTRO UNIVERSITÁRIO UNINOVAFAPI)

Os adolescentes e jovens apresentam processos de resiliência global (social, emocional e acadêmica), evidenciando a confiança em si mesmos e na rede composta por escola, família e amigos. Os dilemas da juventude na atualidade se apresentam não somente de forma inédita e desafiante, mas constituem-se como um complexo e grave problema de saúde pública, uma vez que cresce o número de transtornos psíquicos entre os adolescentes, dentre eles a depressão, distúrbios alimentares, automutilação, transtorno compulsivo obsessivo e transtorno de ansiedade. O objetivo do minicurso consiste em caracterizar esses transtornos, bem como evidenciar as formas que os adolescentes, juntamente com a família e os amigos, podem aprender a lidar com isso, bem como a compreensão contextual da adolescência e juventude no Brasil. Isso implica na necessidade de implementação de políticas públicas para essa população para que permitam o exercício e a significação de suas experiências positivas e protetivas. A atividade busca como resultado que os jovens tentem evitar os obstáculos que inviabilizam a realização de seu projeto de vida, pois para atingir esse objetivo, eles contam essencialmente com a ajuda de seus familiares e amigos, representados ao mesmo tempo como a maior fonte de apoio e um grande problema quando não atendem às expectativas de suporte e auxílio.

**Palavras-chave:** Adolescentes, Problemas psíquicos, Tratamento.

### ATUALIZAÇÃO EM SALA DE VACINA

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (UFPI/CTF)
THAIS BRAGLIA DA MOTA (UFPI/CTF)

O presente minicurso tem por objetivo geral atualizar estudantes e comunidade com interesse na área de imunização. Atualmente o assunto está cada vez mais abordado nas diversas instituições de ensino e saúde, além da mídia, principalmente no que tange as doenças reemergentes e imunopreviníveis. Atualmente com os surtos de febre amarela culminando em diversos casos em mortes, percebe-se a intensa necessidade de ampliar as discussões dos profissionais da área assim como da comunidade nessa região por ser o Maranhão, Piauí e Bahia áreas endêmicas dessa doença. Por isso torna-se relevante a atualização em sala de vacina, com a finalidade de trazer a tona uma abordagem holística ao referido tema, principalmente no que diz respeito a prevenção pois a transmissão de diversas doenças tem por vetores mosquitos, o que pode ter seu ciclo interrompido com cuidados simples de higiene.

Palavras-chave: Atualização, Imunização, Vacina.

## CLOUD COMPUTING: REPOSITÓRIOS DE DADOS NO AMBIENTE ENSINO-APRENDIZAGEMXL

PAULO DE OLIVEIRA GOMES FILHO (IFPI)

As plataformas de armazenamento em nuvem oferecem serviços de armazenamento de dados e prestação de serviços de politicas de backups, sendo bastante utilizando em ambiente do ensino-aprendizagem, através de ofertas de armazenagem de videos, áudios, documentos e informações relevantes ao processo de construção do saber. Desta forma, a proposta do curso é familiarizar o uso da tecnologia de computação em nuvem no processo de ampliação das ferramentas do saber.

Palavras-chave: Cloud Computing, Informação, Ensino-Aprendizagem.

## COMO FAZER UMA APRESENTAÇÃO À DISTÂNCIA COM O USO DE RECURSOS DIGITAIS GRATUITOS E DE FÁCIL IMPLEMENTAÇÃO

MAURICIO ABREU PINTO PEIXOTO (NUTES-UFR) MARCOS ANTÔNIO GOMES BRANDÃO (EEAN-UFRJ) PEDRO HENRIQUE MARAGLIA (NUTES-UFRJ) MARCIA REGINA DE ASSIS (NUTES-UFRJ)

Será apresentada uma aula virtual, com comunicação bi-direcional, sobre tema de Informação e Comunicação, por meio de um computador ligado a um data-show. O tema será apresentado tendo em vista uma plateia composta predominantemente de adultos com nível mínimo de graduação. É aceitável uma reduzida parcela de adolescentes com interesse no tema e razoável preparação cognitiva anterior. A equipe remota ficará sediada no Rio de Janeiro de onde será gerenciada a aula virtual. O minicurso tem por objetivo ensinar o conteúdo em si da aula virtual proposta, bem como descrever o método e técnicas utilizadas que viabilizaram a aula apresentada. Os participantes deverão possuir smartphone com o aplicativo WhatsApp instalado. É desejável wi-fi para os participantes. Os participantes farão perguntas por meio dos seus celulares. Na impossibilidade, os participantes deverão ser avisados que usarão os seus próprios planos de dados. Caso desejem os participantes poderão trazer tablets ou notebooks, pois neste caso, poderão acompanhar a apresentação também pelos seus equipamentos, desde é claro, que estejam conectados à internet.

Palavras-chave: EAD, TIC, Ensino, Aprendizagem, Didática.

### **CONCEITOS E COMANDOS BÁSICOS DE JAVASCRIPT**

LOHANNA AIRES SARAIVA (UESPI) ISRAEL LIMA DIAS (UESPI)

JavaScript (JS) é uma das linguagens de programação mais mencionadas quando o assunto é programação web, sendo considerada a principal linguagem de programação client-side da atualidade. Ela consegue interagir com todos os componentes de uma página HTML, utiliza variáveis, trabalha com funções e customiza elementos sem precisar atualizar o navegador. Uma das grandes vantagens em aprender JS é que ela tem muitos usos. Podemos desenvolver apps e jogos interativos muito legais de forma rápida e fácil. Neste minicurso serão apresentados conceitos introdutórios sobre JavaScript e comandos básicos da linguagem que todo bom programador web precisa saber. Através de exemplos e exercícios práticos, iremos mostrar a estrutura básica de uma página HTML, como criar os scripts e como executá-los. Serão abordadas a criação e a utilização de variáveis, funções, laços de repetição, controle de fluxo, arrays e objetos em JS. Ao final desenvolveremos uma página simples com todos os comandos aprendidos.

Palavras-chave: JavaScript, Programação, Desenvolvimento web.

### CRIAÇÃO DE APLICATIVOS PARA ANDROID COM APP INVENTOR

BRÍGIDA DE JESUS NETA (IFPI) FRANCISCO PEREIRA DOS SANTOS (IFPI)

Nesse minicurso, a ser desenvolvido na III Jornada Acadêmica, Colégio Técnico de Floriano, será abordado conceitos básicos para a criação de aplicativos para celulares Android utilizando a plataforma Web App Inventor que originalmente foi fornecido pelo Google, e atualmente é mantido pelo Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT). O uso dessa ferramenta será para os seguintes objetivos de aprendizagem: aprender como criar interface de usuário; codificar os blocos que especificam o comportamento interativo do aplicativo; como codificar blocos que especificam como um aplicativo responde; como codificar blocos que especificam como um aplicativo responde a eventos; aprender sobre blocos condicionais que permitem que um aplicativo tome decisões; e por fim, aprender como testar um aplicativo, implementá-lo em um dispositivo e publicá-lo em um portfólio e na galeria do Inventor de aplicativos. Tem também como objetivo propor utilizar a criatividade para solucionar problemas do mundo real através de uma ferramenta dinâmica, simples de usar e muito divertida.

Palavras-chave: Aplicativos, Inventor, Android.

### EDUCAÇÃO, PROCESSOS DE CRIAÇÃO, CORPO, LUDICIDADE: MOBILIZAÇÃO/ DIÁLOGOS E CRUZAMENTOS COM ÊNFASE NAS METODOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO E SUPERIOR

ANTONIA MARY PEREIRA DA SILVA (UFPI)

Propõe desenvolver dispositivos técnicos e metodológico para o contexto didático e pedagógico. Entrecruzar as experiências lúdicas e os processos de criação aplicada às diferentes áreas de conhecimento a partir da experimentação dos mecanismos intuitivos e perspicaz do aparelho perceptivo, motor e sinestésico. Nesse sentido, estimular as habilidades criativas aplicadas aos processos formativos e de ensino pressupõe mediar aprendizagens de caráter significativo e em movimento nas tessituras que envolvem o aparelho motor, cognitivos e afetivos. Para Coelho (2002, p.11), "a aprendizagem é o resultado da estimulação do ambiente sobre o indivíduo já maturo, diante de uma situação – problema sob a forma de uma mudança de comportamento em função da experiência". Como forma de identificar os contextos em que se insere os cruzamentos das experiências lúdicas e processos de criação; os aspectos motivacionais e os produtos afetivos ganharão espaços de relacionamentos. Em Winnicot (1995), as concepções lúdicas apreendem a vitalidade premente as energias do corpo intrapsíquico de modo a canalizar os sentidos dos universos imaterial/material /objetividades/subjetividades.

Palavras-chave: Educação, Processos de criação, Corpo, Ludicidade.

### ELEMENTOS DE UM PROJETO DE IRRIGAÇÃO

LÍVIO CASTILHO DE SOUSA LIMA (CAFS/UFPI)

O estudo que se propõe é o de apresentar noções de elaboração para a construção de um projeto de irrigação, alternativo e/ou convencional, mas com a mesma finalidade que é irrigar. Entretanto, novas tecnologias serão expostas, dialogadas, estas casando com a sustentabilidade, dinamizando situações realísticas do cotidiano. Havendo, portanto, o contágio das culturas provenientes dos participantes. Meios áudios visuais facilitaram o ensino aprendizagem, no contexto teoria e práxis. Onde o conteúdo programático abrange conceitos e definições; resumo histórico da irrigação no mundo; sistemas de irrigação; sistemas alternativos e convencionais; viabilidade técnica e econômica; o projeto dito: levantamento de dados, check list, parâmetros de construção. Por conseguinte, será realizado e analisado um projeto básico de irrigação de uma horta residencial, montado em cima de cálculos e desenho, desde a vazão até a quantidade de rega. Pretende-se com estes elementos nortear a comunidade realizar traços e esboços, seguindo critérios pré-estabelecidos para um bom desen-

volvimento e visando obter sucesso na fundação de um projeto de irrigação, seja ele de baixo, médio ou alto custo.

**Palavras-chave**: Projeto, Irrigação, Hidráulica, Viabilidade.

### FISCALIZAÇÃO DE CAMPOS DE PRODUÇÃO DE SEMENTES

GLAUTER LIMA OLIVEIRA (IFPI/CAMPUS VALENÇA)
FRANCISCO GABRIEL DE LIMA OLIVEIRA (IFMA/CAMPUS CODÓ)

A agricultura brasileira apresenta atualmente um desempenho impressionante, comparável e às vezes superior a países produtores e tradicionais exportadores de produtos agrícolas. Os números não deixam dúvidas que o agronegócio brasileiro é moderno, eficiente e competitivo, sendo um dos líderes mundiais na produção e exportação de vários produtos agrícolas (BRAGANTINI e PESKE, 2015). Ao longo do século 20 a semente, meio de produção fundamental para a agricultura, tornou-se mais uma mercadoria no quadro da divisão do trabalho estabelecida entre o agricultor e a indústria. Portadora de informações cristalizadas em seu patrimônio genético, adquirido ao longo do tempo por processos naturais de cruzamento ou refeito pela ação da seleção humana, a semente ocupa hoje um lugar essencial na definição dos sistemas de produção agrícola como vetor de progresso técnico, condicionando o modelo de produção e consumo das espécies vegetais (WILKINSON e CASTELLI, 2000). A inspeção de campos de produção de sementes é importante procedimento para manter padrões de qualidade na lavoura, para cada espécie e categoria de semente, há padrões a serem seguidos. Logo, a partir das vistorias, é possível avaliar uma serie de pontos do processo de produção, como possibilidade de contaminação do material, uniformidade, pureza e origem genética do material. A vistoria de campos de sementes exige a participação de profissionais com conhecimentos e habilidades específicas sobre a tecnologia da produção, bem como acerca do melhoramento genético e das leis vigentes que regulam a produção e comercialização de sementes e mudas no País (MAPA, 2011).

Palavras-chave: Produção. Sistema. Qualidade. Fiscalização. Sementes.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E A REDAÇÃO: UMA ANALISE DA PROVA DO ENEM

WALLACE DANTAS (UFRN/PPGEL/CNPQ)

Neste minicurso, propomos uma análise da prova objetiva e prática (a redação) da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) que vem sendo aplicado no Brasil, sob a responsabilidade do Inep, desde o

ano de 1998. Pautar-nos-emos, principalmente, em um dos documentos oficiais que rege a realização de tal exame que é a Matriz de referência para o ENEM. A partir de debates das quatro últimas edições do tal exame, proporemos um panorama geral que subsidiará o aluno do ensino médio no momento de aplicação da prova, tanto objetiva, quanto prática. Os resultados pretendidos com este minicurso relacionam-se com a capacidade interpretativa das questões objetivas, como também com o acúmulo de conhecimentos teóricos e práticos necessários à prova de redação, no momento da produção do texto dissertativo-argumentativo, a partir dos documentos oficiais que regem a aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio/ENEM.

Palavras-chave: ENEM, Linguagens e Códigos, Dissertação-Argumentação.

#### LITERATURA EM REDE

LETÍCIA GARNIER (IFB)
TATYANA ALVES (IFB)
ELENISE DECOTTIGNIES (IFB)

Levando em conta o crescente movimento cibernético nos últimos tempos e o aumento substancial de informações compartilhadas em rede através da internet, torna-se cada vez mais necessário o conhecimento das diversas ferramentas disponibilizadas na grande rede mundial de computadores. A transformação comunicacional por meio da comunicação digital corresponde mudanças profundas e marcantes na organização e na cultura social. Os modos, pelos quais ocorrem essas relações, operam em torno de uma comunicação interativa que têm o potencial de alcançar fronteiras cada vez mais longínguas e desafiadoras. A sociedade, assim como a internet, é como uma grande rede que compartilha informações cotidianamente, é indispensável conhecer e utilizar essa importante ferramenta a favor do internauta. A internet, além de uma forma de entretenimento, também pode auxiliar na difusão de conhecimentos, transformando assim, o meio social e a comunicação. Com base nesses pressupostos, este minicurso pretende explorar e instigar o interesse pelas inúmeras possibilidades que a internet pode ofertar, de modo que a internet possa favorecer a construção crítica e consciente do conhecimento. Será possível também, conhecer o modo como jovens e adultos utilizam as mídias digitais (youtube, blogs, etc.) para sanar suas dúvidas e apresentar o outro lado desta ferramenta cibernética. Mais precisamente, serão explorados roteiros com possibilidades de difusão literária por meio de vídeos disponibilizados em canais na internet, dentre outros. Será possível observar como a literatura também tem lugar reservado nas mídias digitais e quão prazerosa pode ser sua navegação através da busca por bons livros, histórias, críticas literárias e autores, tudo isso a um "click" do internauta, e o mais importante, aliando conhecimento e entretenimento, porque estudar e pesquisar o mundo não precisa ser algo chato.

Palavras-chave: Mídias digitais, Difusão literária, Literatura, Comunicação.

### **ORALIDADE COM HUMOR: A LINGUAGEM EM VIDEOS DE YOUTUBERS**

DÉBORA BEIRÃO CARVALHO (IFB) THAYSE LISBOA CAIRES (IFB) NATHÁLIA NASCIMENTO (IFB)

A oralidade como tática pedagógica é pouco utilizada no ensino de português brasileiro hoje. E ela é um artifício poderoso para que o indivíduo se destaque no que tange ao discurso, assim como a socialização e explanação de alguma ideia por meio da fala. O emergente sucesso estrondoso da plataforma YouTube e seus apresentadores (youtubers) mostram como a oralidade está muito inserida no dia a dia dos jovens alunos, e inclusive como alguns vídeos dali podem auxiliar no ensino de linguagem formal e informal. O preconceito com redes sociais como recurso didático tem de ser visto como um empecilho de aproveitar o que permeia a vida de nossos alunos e o que é rico em criatividade multimodal, como são esses vídeos. Nosso objetivo é utilizar os vídeos, que também possuem comédia, e debater sobre uma linguagem adequada pra um determinado ambiente. Assim, uma reflexão crítica poderá surgir sobre o que a sua linguagem oral influencia no seu discurso e na ideia que você quer passar.

Palavras-chave: Oralidade, humor, vídeos, YouTube.

### PRIMEIROS SOCORROS PARA COMUNIDADE LEIGA

MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI)
LUZIA PEREIRA NEVES (CTF/UFPI)
MARTHA FONSECA SOARES (CTF/UFPI)
VERBENA RIBEIRO COSTA REIS FEITOSA (CTF/UFPI)
LAMARTINE LAVOZIE ABORGAZAN BARRETO (CORPO DE BOMBEIROS)
MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

Primeiros socorros são os procedimentos adotados, antes da chegada do médico, de profissional qualificado da área de saúde ou da ambulância, quando uma pessoa é vítima de qualquer acidente ou mal súbito. Anualmente, milhares de pessoas se acidentam nas ruas, rodovias ou em casa. Geralmente, são quedas, queimaduras, envenenamentos, cortes, choques, exigindo, na maioria das vezes, socorro imediato. Este curso visa envolver a comunidade, mostrando como acionar um serviço médico

de emergência corretamente e como iniciar manobras para minimizar as sequelas nas vítimas e evitar complicações e emergências que acontecem fora do ambiente hospitalar.

**Palavras-chave**: Primeiros Socorros, Comunidade, Urgência.

### PRODUÇÃO DE PÓLEN APÍCOLA

LAURIELSON CHAVES ALENCAR (UFPI/CTF)

O pólen é o elemento reprodutivo masculino das plantas mais evoluídas do sistema biológico vegetal. Produzido pelas anteras, situadas no final extremo dos estames, que é o órgão sexual masculino das flores. Todas as plantas superiores têm pólen, embora a quantidade e a disponibilidade variem grandemente. As plantas que são boas fornecedoras de pólen são chamadas de poliníferas. O conteúdo de proteína do pólen pode variar de 7% a 35%. Todos os tipos de pólen contêm vitaminas, sais minerais, gorduras e todos os aminoácidos necessários à vida, apresenta uma gama muito grande de vitaminas, principalmente A, B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, B12, C, D e E. O mercado para produção de pólen apícola no Brasil é crescente. Sua produção garantirá mais uma alternativa de geração de renda para os empreendedores da atividade apícola. O sucesso da produção de pólen está no conhecimento das várias etapas produtivas, como: flora polinífera da região, manejo, troca de rainhas, alimentação artificial, beneficiamento e, principalmente, da dedicação do apicultor.

**Palavras-chave**: Pólen, Apicultura, Enxame.

## REVISÃO SOLIDÁRIA: A INTERNET COMO MEDIADORA DA ESCRITA COLABORATIVA DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS

STEPHANIE SALES RODRIGUES NONATO (IFB)
BEATRIZ MENESES DO NASCIMENTO (IFB)

Tendo em vista a importância do ENEM para o ingresso no Ensino Superior e sabendo das dificuldades enfrentadas pelos vestibulandos em relação a redação, buscamos por meio deste minicurso auxilia-los a lidar com estes problemas, utilizando-se do crescente avanço da tecnologia e deste universo tão explorado pelo jovem, de modo a favorecer à produção textual. Considerando a atual conjuntura, incluímos na pauta desta proposta, apresentar aos aprendizes maneiras para integrar o universo cibernético à aprendizagem de textos argumentativos. Uma das maneiras propostas para incluir o mundo digital de maneira a facilitar escrita, é o projeto "Correção Solidária", por nos desenvolvido no Laboratório de Leitura e Produção de Textos do Instituto Federal de

Brasília (IFB). Tal projeto consiste em oferecer suporte à produção textual, na qual os interessados enviam suas redações que são corrigidas e reenviadas para a reescrita, processo este de grande importância para o bom desenvolvimento dos textos, além de possibilitar a troca de ideias e experiências, compartilhando seus textos uns com os outros. Em suma, o minicurso proposto tem por finalidade oferecer aos estudantes possibilidades de escrita e reescrita colaborativa de textos dissertativos a partir da interação mediada pela internet.

Palavras-chave: Educação, Tecnologia, Escrita, Correção, Reescrita.

#### **ROTEIRO PARA CURTA-METRAGEM**

LUCIANE CRISTINA ENEAS LIRA (IFB)

A linguagem audiovisual está muito presente na vida de jovens e adolescentes que, por sua vez, conectam-se às mídias sociais digitais cada vez mais cedo. Diante da importância que o mundo midiático e cibernético tem conquistado nas práticas sociais, também tem sido crescente a inclusão de mídias digitais no universo da escola. No entanto, o trabalho pedagógico com uso de vídeos, dentre outros, embora ganhe mais espaço nas aulas, está distante de explorar as diversas possibilidades de construção de sentidos e conhecimentos que esse tipo de mídia pode proporcionar. Além de tornar as aulas mais significativas e lúdicas, é importante que a escola reconheça, sobretudo, o potencial criativo e emancipador da produção audiovisual dos estudantes. Assim, o uso consciente e crítico desses recursos não tem sido estimulado pela escola, a despeito das facilidades de acesso às mídias digitais que a contemporaneidade permite. Nesse contexto, considerar as potencialidades da linguagem visual, tais como eficiência na transmissão de ideias e capacidade argumentativa, possibilitará a formação do aprendiz, enquanto autor e protagonista jovem em sua comunidade. Diante dessas demandas, este minicurso objetiva capacitar os participantes para produção audiovisual na escola, mais especificamente do gênero "curta-metragem", a partir da produção de roteiro, uma das etapas fundamentais para produção cinematográfica. O curso será desenvolvido em três etapas: 1. Exposição de curta-metragem; 2. Leitura e análise de roteiro e 3. Elaboração de roteiro para curta-metragem. Espera-se que, ao final do minicurso, o participante reconheça os potenciais sociais da produção de curta-metragem e desenvolva roteiro para produção audiovisual.

**Palavras-chave**: Roteiro; Curta-metragem; Leitura e escrita; Protagonismo jovem.

## SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NO AMBIENTE ACADÊMICO: DESAFIOS E REFLEXÕES NA POLITICA DE COMPARTILHAMENTO DE CONTEÚDO

WILFRED FERREIRA BATISTA (SEDUC/MA)

Quando pensamos em processo de ensino-aprendizagem seja na educação básica e no ensino superior, logo observamos que é cada vez mais intenso os repositórios virtuais de conteúdo escolar e acadêmico. Mas fica a questão, até que ponto o compartilhamento de informações e conteúdo pode comprometer o ambiente acadêmico e escolar. Partindo dessa premissa de desafios e reflexões na política de compartilhamento de dados o minicurso foi pensado como repositório de discussões em torno do acesso a informação.

Palavras-chave: Segurança, Informação, Compartilhamento.

## SOLUÇÕES DE PROBLEMAS DE GEOMETRIA DA OBMEP COM O AUXÍLIO DO GEOGEBRA

RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (UFPI/CTF) RONALDO CAMPELO DA COSTA (IFPI)

Certamente um dos grandes desafios dos docentes na atualidade é adequar os conteúdos teóricos de matemática com as tecnologias, em especial, os que tratam de geometria. Nesse sentido, podemos destacar em nossa proposta uma forma de ensino de geometria mediado pelas tecnologias, visando apoiar e complementar as capacidades humanas na construção de associações ou sistemas mais eficientes que podem levar à melhor compreensão de problemas. Esse trabalho originou-se a partir de pesquisas com alunos da educação básica em atividades envolvendo a resolução de problemas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Os participantes desta oficina terão a oportunidade de utilizar uma metodologia alternativa de trabalho para o ensino e aprendizagem da geometria integrando a teoria da sala de aula à prática nos laboratórios, manusear o software GeoGebra como ferramenta auxiliar para a construção e compressão de figuras e conceitos geométricos, disseminar o uso da informática na sala de aula a fim de qualificar a educação e a modernizar a gestão escolar, possibilitando a inserção de novas tecnologias que contribuam para ressignificar conceitos científicos e contemplar ações interdisciplinares.

Palavras-chave: Geometria, OBMEP, GeoGebra, Tecnologias digitais.

#### **WALKING MEMES**

### TALITA ESTEVAM (IFB/CAMPUS SÃO SEBASTIÃO)

Os gêneros do discurso fazem parte da nossa vida. Como afirma Marcuschi (2002, p. 22), "é impossível se comunicar verbalmente a não ser por algum gênero". Tornamse, por essa razão, merecedores de atenção. São gêneros discursivos relevantes nas interações dos jovens os memes produzidos e reproduzidos nas mídias sociais digitais. "O gênero "meme" poderia, portanto, ser usado como forma de motivar discussões linguísticas, discursivas e sociais" (Marcos Vinícius Ferreira PASSOS1, p.7). Atualmente os alunos estão bem conectados com o mundo da tecnologia, e é exatamente nesse contexto que os memes estão presentes, sendo em redes sociais e na internet em si. Este minicurso é direcionado aos estudantes do Ensino Médio e Ensino Técnico, cujo público comumente está conectado às redes sociais digitais, e demais interessados. Serão exploradas as funções sociais dos memes na atualidade, os aspectos discursivos que lhes conferem criticidade e humor, a importância dos aspectos éticos, assim como a variedade linguística utilizada nos textos multimodais. O minicurso será organizado em duas etapas: 1. Leitura e análise de memes e 2. Produção de memes. Espera-se que os participantes desenvolvam a leitura crítica do gênero "meme", assim como produzam memes com ética, criticidade e humor.

Palavras-chave: Memes, Leitura e Escrita, Variação Linguística.



Il Mostra de Iniciação Científica Júnior

I Semana de Extensão

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Colégio Técnico de Floriano 9 a 12 de maio de 2017

ISBN

978-85-66530-70-4

**WEBSITE** 

http://www.jornadacademica.com

**CONTATO** 

jornadacademicactf@gmail.com















