

Nayana Bruna Nery Monção • José Ribamar Lopes Batista Júnior
Jesanne Barguil Brasileiro Rocha • Diego Porto Rocha
Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias • Maria Pereira da Silva Xavier

[organização]

A PRODUÇÃO DE SABERES NA ÁREA AMBIENTAL E O ENSINO TÉCNICO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS



**LIVRO DE RESUMOS DA V JORNADA ACADÊMICA E
V MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Universidade Federal do Piauí • Colégio Técnico de Floriano
Laboratório de Leitura e Produção Textual

A stylized letter 'V' logo composed of two overlapping shapes: a light green one on the left and a white one on the right.

**JORNADA
ACADÊMICA**

Mostra de Pesquisa e Extensão

Nayana Bruna Nery Monção • José Ribamar Lopes Batista Júnior
Jesanne Barguil Brasileiro Rocha • Diego Porto Rocha
Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias • Maria Pereira da Silva Xavier

[organização]

A PRODUÇÃO DE SABERES NA ÁREA AMBIENTAL E O ENSINO TÉCNICO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS



LIVRO DE RESUMOS DA V JORNADA ACADÊMICA E
V MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO

PIPA COMUNICAÇÃO
RECIFE, 2019



O trabalho **Tecnologias Digitais na Educação Profissional e Tecnológica: Livro de Resumos da IV Jornada Acadêmica, III Mostra de Iniciação Científica Júnior e II Semana de Extensão** organizado por **José Ribamar Lopes Batista Júnior, Nayana Bruna Nery Monção, Maria Pereira da Silva Xavier, Diego Porto Rocha e Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias** e editado pela **Pipa Comunicação** foi licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivados 3.0 Não Adaptada. Com base no trabalho disponível em <http://www.jornadacademica.com/>. Podem estar disponíveis autorizações adicionais ao âmbito desta licença em <http://www.jornadacademica.com/>

Catálogo na publicação (CIP)

Ficha catalográfica produzida pelo editor executivo

M7551

MONÇÃO, N. B. N. et al.

A produção de saberes na área ambiental e o ensino técnico: possibilidades e desafios. Livro de resumos da V Jornada Acadêmica e V Mostra de Pesquisa e Extensão / Nayana Bruna Nery Monção, José Ribamar Lopes Batista Júnior, Jesanne Barguil Brasileiro Rocha, Diego Porto Rocha, Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias, Maria Pereira da Silva Xavier. – Pipa Comunicação, 2019.

152p. Quadros. (e-book)

1ª ed.

ISBN 978-85-66530-98-8

1. Educação. 2. Pesquisa. 3. Extensão. 4. Ensino Básico. 5. Ensino Técnico.

6. Ensino Tecnológico. 7. Iniciação Científica.

I. Título.

370 CDD

37 CDU

Organização Editorial

Nayana Bruna Nery Monção,
José Ribamar Lopes Batista Júnior,
Jesanne Barguil Brasileiro Rocha,
Diego Porto Rocha, Maria da Conceição
Bezerra da Silva Matias, Maria Pereira da
Silva Xavier.

Revisão

Nayana Bruna Nery Monção e José
Ribamar Lopes Batista Júnior

Identidade Visual do Evento

Romano Santos Rocha
romanouriel@hotmail.com

Capa, projeto gráfico e diagramação

Karla Vidal e Augusto Noronha
Pipa Comunicação
www.pipacomunica.com.br



Prefixo Editorial: 66530

COMISSÃO EDITORIAL PIPA COMUNICAÇÃO

Editores executivos:

Augusto Noronha e Karla Vidal

Conselho Editorial:

Alex Sandro Gomes
Angela Paiva Dionisio
Caio Dib
Carmi Ferraz Santos
Cláudio Clécio Vidal Eufrausino
Cláudio Pedrosa
Clecio dos Santos Bunzen Júnior
José Ribamar Lopes Batista Júnior
Leila Ribeiro
Leonardo Pinheiro Mozdzenski
Pedro Francisco Guedes do Nascimento
Regina Lúcia Péret Dell'Isola
Rodrigo Albuquerque
Ubirajara de Lucena Pereira
Wagner Rodrigues Silva
Washington Ribeiro

V JORNADA ACADÊMICA

Mostra de Pesquisa e Extensão

DE 29 DE OUTUBRO A 1 DE NOVEMBRO DE 2019
COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO
www.jornadacademica.com



A PRODUÇÃO DE SABERES NA ÁREA AMBIENTAL E
O ENSINO TÉCNICO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Realização

Universidade Federal do Piauí
Colégio Técnico de Floriano
Laboratório de Leitura e Produção Textual

Organização Editorial

Nayana Bruna Nery Monção
José Ribamar Lopes Batista Júnior
Jesanne Barguil Brasileiro Rocha
Diego Porto Rocha
Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias
Maria Pereira da Silva Xavier

Apoio

Coordenação de Pesquisa e Extensão (CPE/CTF)
Grêmio Estudantil José Ribamar Leal
Superintendência de Comunicação Social
Fundação de Amparo à Pesquisa do Piauí/FAPEPI

Comissão organizadora

José Ribamar Lopes Batista Júnior (Presidente)
Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias
Maria Pereira da Silva Xavier
Nayana Bruna Nery Monção
Jesanne Barguil Brasileiro Rocha
Diego Porto Rocha

Comissão científica

Adriano Venicius Santana Gualberto (CTF/UFPI)

Amanda Bezerra Matias (IFPI-Teresina)

Ana Elisa Ribeiro (CEFET-MG)

Artur Francisco de Sousa (CTF/UFPI)

Bruno Vicente Alves de Lima (IFMA-Coelho Neto)

Danielle do Rêgo Monteiro Rocha (CTF/UFPI)

Diego Porto Rocha (UFPI)

Erivelton da Silva Rocha (CTF/UFPI)

Franklhes Santos Carvalho (CTT/UFPI)

Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI)

Jesanne Barguil Brasileiro Rocha (CTF/UFPI)

João Rodrigues da Cunha (CTF/UFPI)

José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

Kélvya Freitas Abreu (IF-Sertão Pernambucano)

Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI)

Maria Pereira da Silva Xavier (CTF/UFPI)

Martha Fonsêca Soares Martins (CTF/UFPI)

Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI) (Coordenação da Comissão Científica)



Reitor

José Arimateia Dantas Lopes

Vice-Reitora

Nadir do Nascimento Nogueira

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

João Xavier da Cruz Neto

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Cleânia de Sales Silva

Superintendente de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Francisco de Assis Sinimbu Neto

Superintendente de Comunicação Social

Jacqueline Lima Dourado

Diretor do Colégio Técnico de Floriano

Ricardo de Castro Ribeiro Santos

Vice-Diretor do Colégio Técnico de Floriano

Laurielson Chaves Alencar

Coordenador de Ensino Médio

José Ribamar Lopes Batista Júnior

Coordenadora de Eixo: Recursos Naturais

Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias

Coordenadora de Eixo: Ambiente e Saúde

Francimeiry Santos Carvalho

Coordenador de Eixo: Informação e Comunicação

Wilamis Kleiton Nunes da Silva

**A PRODUÇÃO DE
SABERES NA ÁREA
AMBIENTAL E O
ENSINO TÉCNICO:
POSSIBILIDADE E
DESAFIOS**

APRESENTAÇÃO

A Jornada Acadêmica é um evento de cunho científico que vem se consolidando junto à comunidade acadêmica da Rede Federal de Ensino, já estando na sua quinta edição, soma-se a esse evento a Mostra de Pesquisa e Extensão, também, na sua quinta edição.

Com o objetivo de promover discussões entre grupos de pesquisadores, professores e estudantes na área da produção científica, visando o incentivo e a melhoria da pesquisa na Educação Profissional e Tecnológica, a V Jornada Acadêmica cumpre um papel importante e necessário ao mundo da ciência, considerando que vivemos em uma sociedade técnico-informacional, onde o conhecimento é o principal instrumento para o desenvolvimento socioeconômico.

Por compreender que as demandas atuais requerem um cidadão capaz de investigar e de ser protagonista da sua história, o Colégio Técnico de Floriano – CTF, escola vinculada à Universidade Federal do Piauí, como estratégia educacional, desde de 2016, motivou os seus docentes e discentes a participarem de projetos de pesquisa e de extensão financiados pelo próprio colégio e pelo CNPq, o que resultou em um conjunto de trabalhos que foram apresentados na Jornada Acadêmica.

Este livro tem como objetivo disponibilizar para toda comunidade acadêmica, docentes, discentes, pesquisadores e demais interessados os resumos dos trabalhos apresentados na V Jornada Acadêmica.

A coordenação da V Jornada Acadêmica do CTF, espera com essa ação contribuir para que o ensino técnico profissional possa além de oferecer as condições para ascensão acadêmica e profissional dos discentes, desperte em cada um o interesse pela pesquisa no âmbito do ensino básico, técnico e tecnológico, como condição de bem cumprir seu papel na sociedade contemporânea. Boa leitura e bom proveito.

Comissão Organizadora

Programação

29 DE OUTUBRO DE 2019

8h às 14h

CREENCIAMENTO

14h às 15h

APRESENTAÇÃO MUSICAL

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

15h às 15h30

SOLENIIDADE DE ABERTURA

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

16h às 17h30

CONFERÊNCIA (1)

PRÁTICAS EDUCACIONAIS, ATITUDES SUSTENTÁVEIS E RESPEITO AO MEIO AMBIENTE GERAM CIDADÃOS E CIDADÃS CONSCIENTES

Palestrante:

Profª Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI)

Mediador:

Prof. José Ribamar Lopes Batista Júnior

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

17h30 às 18h

LANÇAMENTO DE LIVROS

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

30 DE OUTUBRO DE 2019

8h às 14h

CRENCIAMENTO

8h às 10h

MESA REDONDA (1)

A PRODUÇÃO DE SABERES NA ÁREA AMBIENTAL E O ENSINO TÉCNICO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Participantes:

Prof^a Aryane Holanda Barros (IFPI/Campus Floriano), Ueslei Sousa Reis (IFPI/Campus Floriano) e Prof^a Maria do Socorro Monteiro Carcará (IFPI/Campus Floriano)

Mediadora:

Nayana Bruna Nery Monção

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

9h45 às 10h

LANCHE

10h às 12h

MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO (Sessão 1)

Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI

1. ADOLESCER: A QUEM RECORRER?

Laura Estephane Silva de Oliveira (CTF/UFPI), Eva Francisca Abreu Rabelo de Sousa (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI) e Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI)

2. AVALIAÇÃO DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO(CTF): PERSPECTIVA DOS ALUNOS

Ariane Rodrigues Oliveira (CTF/UFPI), Barbara Hellen Marques Gonçalves (CTF/UFPI), Marcos Aurélio Pinheiro Leal (CTF/UFPI) e Maria Francinete Damasceno (CTF/UFPI)

3. CONTRIBUIÇÃO DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO PARA A INSERÇÃO DOS EGRESSOS NO MERCADO DE TRABALHO

Edjane Rodrigues da Silva Ferreira (CTF/UFPI), Washington Lamartyne Lopes Pereira Borges (CTF/UFPI), Maria Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI), José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI) e Laurielson Chaves Alencar (CTF/UFPI)

4. A EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geisa Karen da Silva Pontes (CTF/UFPI), Mikaeli Borges Cardoso (CTF/UFPI), Habnnê dos Santos Sousa Silva (CTF/UFPI), Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI) e Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI)

5. A IMPORTÂNCIA DO DESCARTE CORRETO DO LIXO ELETRÔNICO DE PEQUENOS USUÁRIOS

Fábio Rodrigues Borges Filho (CTF/UFPI), Maria Angélica dos Santos Alves (CTF/UFPI) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI)

6. A IMPORTÂNCIA DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS TANTO PARA A SOCIEDADE COMO QUANTO PARA O MEIO AMBIENTE

Hiuan Pacheco Costa (CTF/UFPI), Ana Vitória Santos Marques (CTF/UFPI) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI)

7. A INFLUÊNCIA DO CLUBE DO LIVRO NA COMPREENSÃO CRÍTICA DO ATO DE LER

Rariel Chaves Oliveira (IFPI), Eva Pereira Meneses (IFPI), Renato de Sousa Santos (IFPI) e José de Souza Gomes Júnior (IFPI)

8. ADOLESCÊNCIA: O QUE ABORDAR NA ESCOLA?

Eva Francisca Abreu Rabelo de Sousa (CTF/UFPI), Francisca Maria de Carvalho Rocha (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI) e Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI)

9. ALTERAÇÕES DE SAÚDE EM ESTUDANTES: ANÁLISE REFLEXIVA

Joice Lima Oliveira (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (Orientadora) (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI) e Jaira Santos Silva (CTF/UFPI)

10. ANÁLISE DA ADEQUAÇÃO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NA PRAÇA KAROLINE WANDERLEY TENÓRIO NA CIDADE DE FLORIANO, PIAUÍ

Antony Inácio Silva Cruz (IFPI), Maria Eduarda Feitosa Fontinele (IFPI), Maryanna Carvalho Ramos (IFPI), Aryane Holanda de Barros (IFPI) e José de Souza Gomes Júnior (IFPI)

11. ANÁLISE DA POESIA PIAUIENSE E A QUEBRA DE PARADIGMAS DE LUCAS ROLIM EM O CADERNO SURREALISTA DE IBÁN

Adriana Soares de Sousa (CTF), Danila Costa da Silva (CTF), Camila Magalhães Linhares (CTF) e Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho (CTF)

12. APROVEITAMENTO DO PSEUDOCAULE DA BANANEIRA NA PRODUÇÃO DE PALMITO DE BANANA EM CONSERVA NO MUNICÍPIO DE GUADALUPE-PI

Danilo Teixeira da Silva (CEEPRU), Adriana do Nascimento Sousa Farias (CEEPRU) e Mateus Pereira da Silva (CEEPRU)

13. ASPECTOS OBSERVADOS QUANTO À CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS DA CIDADE DE FLORIANO

Maria Eduarda Feitosa Fontinele (IFPI), Rute Silva Ribeiro (IFPI), Sâmya Alves de Oliveira (IFPI), Marcelo Borges de Almeida (IFPI) e José de Souza Gomes Júnior (IFPI)

14. AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE MEL DO PROJETO JOVEM EMPREENDEDOR RURAL

Antonio Rômualdo da Costa Neto (CTF), Ancelmo Dias Benicio (CTF), Laurielson Chaves Alencar (CTF) e José Mauro Gomes de Jesús (CTF)

15. AVALIAÇÃO DO BEM-ESTAR SUBJETIVO NO ESTUDANTE: ANÁLISE REFLEXIVA

Mayla Naelly Sousa Castelo Branco (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI) e Jaira Santos Silva (CTF/UFPI)

16. AVALIAÇÃO ECONÔMICA DO PROJETO JOVEM EMPREENDEDOR RURAL

Carlos Daniel Feitosa da Costa (CTF), João Pedro de Carvalho Ribeiro Bueno (CTF), Laurielson Chaves Alencar (CTF) e José Mauro Gomes de Jesus (CTF)

17. AVALIAÇÃO SOCIAL DOS CONTEMPLADOS COM O PROJETO JOVEM EMPREENDEDOR RURAL

Erica Reis de Sousa (CTF/UFPI), Lanna Patrícia Santos de Sousa (CTF/UFPI), Suzane Bueno Marinho (CTF/UFPI), Laurielson Chaves Alencar (CTF/UFPI) e Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI)

18. CARBONO MICROBIANO EM ÁREA CULTIVADA COM CAPIM MOMBAÇA NO CERRADO PIAUIENSE

Danilo Benvindo Gomes (UESPI), Camila Sulyane Carvalho Mota (UESPI), Joílson dos Santos Silva (UESPI), Camila Santos Pereira (UESPI) e Francisco Marques Cardozo Júnior (UESPI)

19. CARBONO ORGÂNICO E RESPIRAÇÃO MICROBIANA NO SOLO SOB DIFERENTES SISTEMAS DE PASTAGENS

David Gomes de Oliveira (CTF/UFPI), Samuel Santos Silva (CTF/UFPI), Rosane da Paz Bueno (CTF/UFPI), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF/UFPI) e João Rodrigues da Cunha (CTF/UFPI)

20. COMPARATIVO DA QUANTIFICAÇÃO DA GLOMALINA EM SOLO DE MATA NATIVA E SISTEMA SILVIPASTORIL

Jeneilson Pereira Brito (UESPI), Talia Horrana da Silva Ribeiro (UESPI), Everton Castelo Branco Nunes da Costa e Silva (UESPI), George Fernando da Luz Silva (UESPI) e Francisco Marques Cardozo Júnior (UESPI)

21. CONDIÇÕES DE CONSERVAÇÃO DOS IMUNOBIOLOGICOS EM UM MUNICÍPIO DO PIAUÍ

Gleice Kelly Ferreira da Silva (CTF/UFPI), Geovana Carvalho de Sousa (CTF/UFPI), Valeria Araújo Carvalho (CTF/UFPI), Jesanne Barguil Brasileiro Rocha (CTF/UFPI) e Martha Fonseca Soares Martins (CTF/UFPI)

22. CONDIÇÕES FITOSSANITÁRIAS DOS INDIVÍDUOS ARBÓREOS PRESENTES EM PRAÇA PÚBLICA DE FLORIANO PIAUÍ: O CASO DA PRAÇA KAROLINE VANDERLEY

Maryanna Carvalho Ramos (IFPI), Rute Silva Ribeiro (IFPI), Antony Inácio Silva Cruz (IFPI), Aryane Holanda de Barros (IFPI) e José de Souza Gomes Júnior (IFPI)

23. CONSTRUÇÃO DE UMA PRAÇA ECOLÓGICA NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISIONAL RURAL FREI JOSÉ APICELLA – CEEPRU

Mércia Sales de Sousa Sandes (UFPI) e Tailândia Pereira de Sá (UFPI)

24. CONSTRUÇÃO DO PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO PARA O TESTE TIPO BOWIE-DICK PARA UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO TÉCNICO NO PIAUÍ

Saniel da Costa Leite (CTF/UFPI), Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI) e Verbena Maria Costa Reis Ribeiro Feitosa (CTF/UFPI)

25. CORPO EM CENA: A COMICIDADE DO RIDÍCULO EM FRUTO DO RISO

Kennedy Gabriel Ribeiro da Silva (CTF/UFPI), Savio Henric Lopes dos Santos (CTF/UFPI), Bruna Alicy da Silva Araújo (CTF/UFPI), Paulo Tarso da Silva Júnior (UFPI) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

12h às 14h

ALMOÇO

14h às 18h

MINICURSOS

SALA 1 / A (RE) CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O MEIO AMBIENTE

Maria Pereira a Silva Xavier (CTF/UFPI)

SALA 2 / AUTOGESTÃO DO MEDO E DA ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA

Elizabeth Gonçalves Lima Rocha (CTF/UFPI)

SALA 3 / CUIDADOS PALIATIVOS, ESPIRITUALIDADE, PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI) e Verbena Maria Costa Reis Ribeiro Feitosa (CTF/UFPI)

SALA 4 / ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO ENTRE SURDOS E OUVINTES

Teresa Cristiele de Jesus Pinheiro (CTF/UFPI) e Camélia Sheila Soares Borges de Araújo (Uespi)

SALA 5 / LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA CONVERSACIÓN EN ESPAÑOL

Artur Francisco de Sousa (CTF/UFPI)

SALA 6 / REMÉDIO CASEIRO: ERVAS MEDICINAIS ENCONTRADAS NA ZONA RURAL DE FLORIANO/PI

Thamina Oka Lobo Paes Landim (CTF/UFPI) e Soraya Oka Lobo (CTF/UFPI)

SALA 7 / TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO

Éthylla Corrêa (IFPI)

SALA 9 / O GOLPE MILITAR DE 1964 E A DESTRUIÇÃO DA DEMOCRACIA NO BRASIL

Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho (CTF/UFPI)

SALA 10 / PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO TEÓRICO-PRÁTICO DA DISSERTAÇÃO-ARGUMENTAÇÃO PARA O ENEM

Wallace Dantas (UFCEG)

SALA 12 / ENSINO DE QUÍMICA E MATEMÁTICA MEDIADO PELA PLATAFORMA KHAN ACADEMY

Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI) e Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI)

SALA 14 / AÇÕES SUSTENTÁVEIS: COMO UTILIZAR OS 5R'S DA SUSTENTABILIDADE NO SEU DIA A DIA

Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI) e Ana Vitória Santos Marques CTF/UFPI)

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1 / EDIÇÃO DE VÍDEO COM O PROGRAMA SONY VEGAS

Diego Vieira Da Rocha (CTF/UFPI) e Lucas Mariel dos Santos de Sá (UFPI)

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2 / COCALC (COLLABORATIVE CALCULATION IN THE CLOUD): O AMBIENTE DE PROGRAMAÇÃO BASEADO EM PYTHON IDEAL PARA PESQUISADORES, PROFESSORES E ENGENHEIROS

João Marcello Pereira (UFPI/CTBJ)

AUDITÓRIO CTF / ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DE ACORDO COM A ABNT

Marcos dos Reis Batista (UFPA)

31 DE OUTUBRO DE 2019

8h às 14h

CRENCIAMENTO

8h às 9h45

MESA REDONDA (2)

VOZES DOS(AS) ALUNOS(AS) DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: NARRATIVAS E EXPERIÊNCIAS EM ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Participantes:

Alunos(as) egressos e bolsistas do Pibic CNPq, Pibic Jr CTF, Pibex CTF e convidados

Mediadora:

Jesanne Barguil Brasileiro Rocha

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

9h45 às 10h

LANCHE

10h às 12h

MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO (Sessão 2)

Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI

26. CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COM TEMAS DA QUÍMICA AMBIENTAL NO MEIO ESCOLAR

Maria Clara Oliveira Trajano (CTF/UFPI), Maria Nilma Silva e Sousa (CTF/UFPI) e Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI)

27. CURRÍCULO: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DIANTE DA MUDANÇA NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ (IFPI) - CAMPUS FLORIANO

Andeilza Pressley Silva dos Santos (IFPI) e Joselita Xavier de Jesus (IFPI)

28. DESENVOLVIMENTO DE UM REPOSITÓRIO DIGITAL DE TRABALHOS ESCOLARES PARA O COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Cleverton Rodrigues de Sousa (CTF/UFPI), José Antônio Rodrigues da Silva (CTF/UFPI), José Olivar Ramalho de Sá Júnior (CTF/UFPI), Rayanne Pereira de Sousa (CTF/UFPI) e Maria Francinete Damasceno (CTF/UFPI)

29. DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA MASSA SECA DE MOMBAÇA EM ÁREA SOB PASTAGEM NO SUL DO PIAUÍ

Bruna Leticia Rocha de Sousa (CTF), Natiele Ferreira Ribeiro (CTF), Lucas Carvalho da Silva (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF) e Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

30. DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA MASSA VERDE DE MOMBAÇA EM ÁREA SOB PASTAGEM NO SUL DO PIAUÍ

Ester Gomes Reis da Silva (CTF), Lucas Carvalho da Silva (CTF), Verônica Larangeira da Silva (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF) e Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

31. EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ENFOQUE EM HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA E QUALIDADE DE VIDA PARA USUÁRIOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE DOS MUNICÍPIOS DE FLORIANO E BARÃO DE GRAJAÚ

Mariceli Lima da Cruz (CTF-UFPI), Vanessa da Silva Sousa (CTF-UFPI), Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF-UFPI) e Jaira dos Santos Silva (CTF-UFPI)

32. EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MELHORAR A ADESÃO AO TRATAMENTO DO DIABETES MELLITUS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Tatyane de Sousa Rocha (CTF/UFPI), Maria José Ribeiro da Silva Moreira (CTF/UFPI) e Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI)

33. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NOS COLÉGIOS TÉCNICOS DA UFPI

Weverton Aragão da Silva (CTF/UFPI), Ana Beatriz Freire de Sousa (CTF/UFPI), Jose Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI)

34. EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA

Mikaeli Borges Cardoso (CTF/UFPI), Habnnê dos Santos Sousa Silva (CTF/UFPI), Geisa Karen da Silva Pontes (CTF/UFPI), Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI) e Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI)

35. ELAS VESTEM O QUEREM: ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO E EMPODERAMENTO FEMININO

Maria Lizandra Mendes de Sousa (UFPI/CAFS), Camila Gabrielly Silva do Nascimento (UFPI/CAFS) e Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI/CAFS)

36. ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAGEM NA AGROPECUÁRIA: UMA VIVÊNCIA

Erasmu Rusvel Siqueira de Carvalho (CTF), Maria Clara de Sousa Ferreira (CTF), Neylton Beserra Luz (CTF), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF) e Carlos Magno Pereira dos Santos (CTF)

37. EXEMPLOS ESSENCIAIS DE COMO SER SUSTENTÁVEL NO DIA A DIA MINIMIZANDO A GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS (LIXO)

Lucas Cavalcante Paz (CTF/UFPI), Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI) e Ana Vitória Santos Marques (CTF/UFPI)

38. EXPLORANDO O CONTEÚDO DE GEOMETRIA UTILIZANDO A PLATAFORMA KHAN ACADEMY

Pablo Augusto Morais Siqueira (CTF/UFPI), Pedro Rubens Ferreira Sousa (CTF/UFPI), Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI) e Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI)

39. EXPLORANDO O CONTEÚDO DE MATEMÁTICA 1 UTILIZANDO A PLATAFORMA KHAN ACADEMY

Kássia Pereira Sousa (CTF/UFPI), Rauanna de Sousa Santos (CTF/UFPI), Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI) e Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI)

40. FATORES DE RISCO PARA A OCORRÊNCIA DE DISTÚRBIOS PSÍQUICOS MENORES EM ENFERMEIROS DOCENTES

Pauleane da Silva Pereira (CTF/UFPI), Andreza Silva Nascimento (CTF/UFPI), Huyara Karolly Ramos Silva (CTF/UFPI), Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI) e Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI)

41. FATORES ESTRESSORES EM ESTUDANTES NA ÁREA DA SAÚDE: ANÁLISE REFLEXIVA

Milene Pereira de Oliveira (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI) e Jaira Santos Silva (CTF/UFPI)

42. FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DE UMA LIGA ACADÊMICA NA AMPLIAÇÃO DE HORIZONTES DOS ACADÊMICOS

Marijany da Silva Reis (UFPI), Filipe Melo da Silva (UFPI), Laise Pereira da Silva Brito (UESPI), Eduardo Pereira da Silva Junior (FAESF) e Jailson Alberto Rodrigues (UFPI)

43. FORMAS DE USO DISPONIBILIZADOS EM ESPAÇOS PÚBLICOS: UM ESTUDO COMPARATIVO NA CIDADE DE FLORIANO – PIAUÍ

Rute Silva Ribeiro (IFPI), Maria Eduarda Feitosa Fontinele (IFPI), Gerson David (IFPI), Marcelo Borges de Almeida (IFPI) e José de Souza Gomes Júnior (IFPI)

44. IDENTIDADE DISCENTE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CEEP/FLORIANO

Luanne Beatriz Fialho de Carvalho (UFPI/CTF/LPT), Marcijanio Oliveira da Silva (UFPI/CTF/LPT), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (UFPI/CTF)

45. IDENTIDADE DISCENTE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO IFPI/FLORIANO

Caren Roberta Alves Vieira (UFPI/CTF/LPT), Maria Otília Góes Saraiva (UFPI/CTF/LPT/CNPq), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (UFPI/CTF)

46. IMPACTO DE ESTRATÉGIAS COMPLEMENTARES DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROJETO 'ANATOMIZANDO' O CORPO HUMANO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Amanda Sebastiana Lima Correia (UFPI), Matheus Halex Ferreira de Matos (UFPI), Marijany da Silva Reis (UFPI), Felipe Melo da Silva (UFPI) e Jailson Alberto Rodrigues (UFPI)

47. IMPLANTAÇÃO PAISAGÍSTICA NO SETOR DA AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Emanuel Isnardy da Paz Rocha (CTF), Alexia Lidian de Oliveira Caetano (CTF), Laurielson Chaves Alencar (CTF), Carlos Magno Pereira dos Santos (CTF) e Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF)

48. IMPLEMENTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM SOFTWARE DE VENDAS PARA PRODUTOS EXCEDENTES DE AGROINDÚSTRIA

Pedro Elias Figueredo de Sousa (CTF), Felipe Messias Duarte dos Santos (CTF), Carla Régina dos Santos Nascimento (CTF), Eduardo Alves de Jesus (CTF) e Wilamis Kleiton Nunes da Silva (CTF)

49. INDICADORES QUÍMICOS DO SOLO SOB DIFERENTES SISTEMAS DE PASTAGENS

Maurício Oliveira dos Santos (CTF/UFPI), David Gomes de Oliveira (CTF/UFPI), Anny Gabriele Abreu Miranda (CTF/UFPI), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF/UFPI) e João Rodrigues da Cunha (CTF/UFPI)

12h às 14h

ALMOÇO

14h às 18h

MINICURSOS

SALA 1 / A (RE) CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O MEIO AMBIENTE

Maria Pereira a Silva Xavier (CTF/UFPI)

SALA 2 / AUTOGESTÃO DO MEDO E DA ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA

Elizabeth Gonçalves Lima Rocha (CTF/UFPI)

SALA 3 / CUIDADOS PALIATIVOS, ESPIRITUALIDADE, PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI) e Verbena Maria Costa Reis Ribeiro Feitosa (CTF/UFPI)

SALA 4 / ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO ENTRE SURDOS E OUVINTES

Teresa Cristiele de Jesus Pinheiro (CTF/UFPI) e Camélia Sheila Soares Borges de Araújo (Uespi)

SALA 5 / LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA CONVERSACIÓN EN ESPAÑOL

Artur Francisco de Sousa (CTF/UFPI)

SALA 6 / ABELHAS NATIVAS DO BRASIL

Gênio Soares Da Costa (Assentamento Chapada De Flores, Rio Grande Do Piauí) e Laurielson Chaves Alencar (CTF /UFPI)

SALA 7 / A ARTE DE RECRIAR UTILIZANDO LIXO ELETRÔNICO

Soraya Oka Lobo (CTF/UFPI) e André Braga Nunes (CTF/UFPI)

SALA 9 / O GOLPE MILITAR DE 1964 E A DESTRUIÇÃO DA DEMOCRACIA NO BRASIL

Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho (CTF/UFPI)

SALA 10 / AS CONSEQUÊNCIAS DO ACÚMULO MÚTUO DE LIXO ELETRÔNICO

Maria Angelica dos Santos Alves (CTF\UFPI) e Fábio Rodrigues Borges Filho (CTF\UFPI)

SALA 14 / INCUBADORA ARTÍSTICA: A BUSCA DO ARTISTA QUE MORA EM MIM

Tarso Tapety (CTF/UFPI)

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1 / EDIÇÃO DE VÍDEO COM O PROGRAMA SONY VEGAS

Diego Vieira Da Rocha (CTF/UFPI) e Lucas Mariel dos Santos de Sá (UFPI)

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2 / HP NUNCA MAIS! USE MAXIMA SOFTWARE!

João Marcello Pereira (UFPI/CTBJ)

AUDITÓRIO CTF / ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DE ACORDO COM A ABNT

Marcos dos Reis Batista (UFPA)

1 DE NOVEMBRO DE 2019

8h às 14h

CRENCIAMENTO

8h às 10h

MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO (Sessão 3)

Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI

50. INTERVENÇÕES EDUCATIVAS REALIZADAS COM IDOSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Railene Rodrigues Santos (CTF/UFPI), Érika Gomes Freitas (CTF/UFPI), Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI), Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI) e Lidiane Saraiva Nunes de Sousa (ENFERMEIRA/UBS)

51. LEITURA, ESCRITA E PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO MÉDIO: A EXPERIÊNCIA DO LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

Wallace Dantas (UFPG-CEMPB-ACC)

52. MONITORAMENTO DA EMISSÃO DOS GASES DE EFEITO ESTUFA DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ – CAMPUS FLORIANO

Denise Fonseca (IFPI) e Fabricio Neves (IFPI)

53. MONITORAMENTO ONLINE DAS LOCALIZAÇÕES DOS ÔNIBUS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL EM SUAS RESPECTIVAS ROTAS

Samuel Dânton de Sousa Cipriano (CTF), Jason Alves da Silva (CTF), Marcelinho Oliveira dos Santos (CTF), Maria Francinete Damasceno (CTF) e Adeliton Ferreira Silva (CTF)

54. O ADOLESCENTE E A SEXUALIDADE: O QUE ELES QUEREM SABER?

Francisca Maria de Carvalho Rocha (CTF/UFPI), Natasha Mel Matos Avelino de Freitas (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI) e Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI)

55. O ADOLESCER E AS DÚVIDAS SOBRE O CORPO EM TRANSFORMAÇÃO

Gessyane de Carvalho Silva (CTF/UFPI), Cícero Rone dos Santos Silva (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI), Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI) e Girlene Ribeiro da Costa

56. O REGIONALISMO NAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcos Vinicius da Costa Sousa (CTF), João Marcos Rodrigues dos Reis (CTF), Louise Raquel Cardoso de Sousa (CTF), Paulo de Tarso da Silva Júnior (UFPI) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

57. O SOLO COMO BASE PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROJETO SOLO NA ESCOLA

Mauricio Oliveira dos Santos (CTF), Natiele Ferreira Ribeiro (CTF), Igor Reis Carneiro (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF) e Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

58. ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE VACINA EM FLORIANO (PI)

Kássio Soares da Silva (CTF), Andressa Pereira dos Santos Almeida (CTF), Jesanne Barguil Brasileiro Rocha (CTF) e Martha Fonseca Soares Martins (CTF)

59. OS 5 R'S DA DIFERENÇA: OS HERÓIS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA UMA CIDADE SUSTENTÁVEL

Alex Aires de Oliveira (CTF/UFPI), Maria Eduarda Cavalcante Nascimento (CTF/UFPI) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI)

60. OS TEMPOS E A FORMA: MERGULHANDO NA POESIA DE ADRIANO LOBÃO ARAGÃO

Izabella Maria Guimarães Benvindo (CTF), Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho (CTF) e Camila Magalhães Linhares (CTF)

61. PAISAGISMO E JARDINAGEM NA FAZENDA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Maria Laura Rocha Borges (CTF), Lauriane Rocha Borges (CTF), Rosane da Paz Bueno (CTF), Laurielson Chaves Alencar (CTF) e Carlos Magno Pereira dos Santos (CTF)

62. PAISAGISMO E JARDINAGEM NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Josivânia Santos Duarte (CTF), Nayane Neres de Sousa (CTF), Laurielson Chaves Alencar (CTF)

Carlos Magno Pereira dos Santos (CTF) e Maria Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF)

63. PAISAGISMO E JARDINAGEM NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO E CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL

Arielle Carmelia Barros (CTF) e Jardeilson Nunes da Silva (CTF)

64. PANORAMA DA POESIA PIAUIENSE AO RECORTE DAS OBRAS DE NAYARA FERNANDES

Luma Barbosa Lura de Lima (CTF/UFPI), Camila Magalhães Linhares (CTF/UFPI) e Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho (CTF/UFPI)

65. PERCEÇÃO DAS FAMÍLIAS SOBRE A REDE FEDERAL DE ENSINO DO PIAUÍ

Jairan Alves de Azevedo (CTF/UFPI/LPT), Ryan Charles Lima Sousa (CTF/UFPI/LPT), José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI/LPT/CNPq) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (UFPI/CTF)

66. PERCEÇÃO DOS ALUNOS DO CTF SOBRE TEMÁTICA QUÍMICA AMBIENTAL

Guilherme Alves Procópio (CTF/UFPI), Maria Beatriz Ferreira Santos Sousa (CTF/UFPI) e Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI)

67. PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS EGRESSOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Denise da Costa Correia (CTF), João Raimundo Messias de Sousa Filho (CTF), Maria Emília Carneiro da Silva (CTF), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF) e Jose Ribamar Lopes Batista Junior (CTF)

68. POP 180 DE RETIRADA DO CATETER VESICAL DE DEMORA FEMININO E MASCULINO: DESENVOLVIMENTO DE PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO PARA O COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Milena dos Santos Nunes (CTF) e Marttem Costa de Santana (CTF)

69. PRÁTICA EDUCATIVA DO APRENDER PELO FAZER NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Francyellen Soares Nunes Santos (CTF), Maria Eduada de Freitas Sousa (CTF), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF) e Carlos Magno Pereira dos Santos (CTF)

70. PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO

Pablo Eduardo Rocha Mota (UFPI/CTF/LPT), Maria Beatriz Ferreira Santos Sousa (UFPI/CTF/LPT), Hiuan Pacheco Costa (UFPI/CTF/LPT/CNPq) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq)

71. PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO 05 DE ADMINISTRAÇÃO SEGURA DE MEDICAÇÃO

Ana Cristina da Silva Pereira (CTF) e Marttem Costa de Santana (CTF)

72. PROCESSAMENTO DO PEDÚNCULO DO CAJU NA OBTENÇÃO DE HAMBÚRGUER COMO FONTE DE ALIMENTAÇÃO HUMANA

Jorge Pereira de Oliveira Neto (CEEPRU), Adriana do Nascimento Sousa Farias (CEEPRU) e Luan Antônio de Sales (CEEPRU)

73. PRODUÇÃO ARTESANAL DE FISHBURGUER DE PESCADO ATRAVÉS DO PROCESSAMENTO DA TILÁPIA (OREOCHROMIS NILOTICUS) NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL RURAL FREI JOSÉ APICELLA-CEEPRU

Almeria Carvalho dos Santos (CEEPRU), Tailândia Pereira de Sá (CEEPRU), Francisca Amélia Carreiro B. Mousinho (CEEPRU), Raimundo Carlos Alves da Silva (CEEPRU) e Mércia Sales de Sousa Sandes (CEEPRU)

74. PRODUÇÃO DA LINGUIÇA FRESCA COM O PROCESSAMENTO ARTESANAL DA TILÁPIA (OREOCHROMIS NILOTICUS) EM MODO TRADICIONAL E PICANTE

Tailândia Pereira de Sá (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA), Francisca Amélia Carreiro B. Mousinho (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA), Raimundo Carlos Alves da Silva (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA), Almeria Carvalho dos Santos (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA) e Mércia Sales de Sousa Sandes (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

75. PRODUÇÃO DE POLPA DE CAJU COMO FORMA DE APROVEITAMENTO DO PEDÚNCULO NO ASSENTAMENTO CANELA DE VELHO, FLORIANO-PI

Rosane da Paz Bueno (CTF/UFPI), David Gomes de Oliveira (CTF/UFPI), Laurielson Chaves de Alencar (CTF/UFPI), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF/UFPI) e João Rodrigues da Cunha (CTF/UFPI)

76. PRODUÇÃO DE QUIBE, À PARTIR DO PROCESSAMENTO ARTESANAL DA TILÁPIA (OREOCHROMIS NILOTICUS)

Francisca Amélia Carreiro B. Mousinho Fonseca (CEEPRU), Tailândia Pereira de Sá (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA), Raimundo Carlos Alves da Silva (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA), Almeria Carvalho dos Santos (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA) e Mércia Sales de Sousa Sandes (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

77. PRODUÇÃO DE TORRESMO OBTIDO ATRAVÉS DO PROCESSAMENTO ARTESANAL DA TILÁPIA (OREOCHROMIS NILOTICUS)

Raimundo Carlos Alves da Silva (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA), Tailândia Pereira de Sá (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA), Francisca Amélia Carreiro B. Mousinho (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA), Emerson Guerra da Silva (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA) e Mércia Sales de Sousa Sandes (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

10h às 12h

MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO (Sessão 4)

Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI

78. PROGRAMA CULTURA EM MINUTO: LETRAMENTO CULTURAL E REDES SOCIAIS NO ENSINO MÉDIO

Ana Clara da Costa Oliveira (CTF/UFPI/LPT), Fernanda Martins de Santana (CTF/UFPI/LPT), José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI/LPT/CNPq) e Letícia Tauane Borges Sousa (CTF/UFPI/LPT/CNPq)

79. PROGRAMA PAPO ARRETADO: UMA EXPERIÊNCIA DO LETRAMENTO JORNALÍSTICO E MIDIÁTICO NO ENSINO MÉDIO

Ádyna Moura E Silva (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Gabryel Osório Cronemberger (UFPI/CTF/LPT), Geovanna dos Santos E Silva (UFPI/CTF/LPT) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq)

80. PROGRAMA PONTO E VÍRGULA: LETRAMENTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO MÉDIO

Ana Vitória Cavalcante Saraiva (UFPI/CTF/LPT), Andressa Kauane Teixeira dos Santos (UFPI/CTF/LPT), Mikael Barbosa Pereira (UFPI/CTF/LPT) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq)

81. PROMOÇÃO DE BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA NO AMBIENTE ESTUDANTIL: ANÁLISE REFLEXIVA

Amanda Camelo de Souza (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI) e Jaira Santos Silva (CTF/UFPI)

82. QUÍMICA AMBIENTAL NO ENEM

Yasmin Veloso Costa (UFPI/CTF), Heric Kauã Silva C. Araújo (UFPI/CTF) e Nayana Bruna Nery Monção (UFPI/CTF)

83. REAPROVEITAMENTO DA CASCA DE MELANCIA PARA A PRODUÇÃO DA COCADA EM GUADALUPE-PI

Nayllan Almeida Linhares (CEEPRU), Adriana do Nascimento Sousa Farias (CEEPRU) e Juçandra Pereira Batista Carvalho (CEEPRU)

84. REDES SOCIAIS NO CONTEXTO DO PROJETO TV RADIOTEC

Misael da Silva Almeida (CTF/UFPI), Maysa Maria do Socorro Costa Barreto (CTF/UFPI) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq)

85. RELAÇÃO ENTRE O PERFIL EMPREENDEDOR E O DIFERENCIAL COMPETITIVO EM UMA ASSOCIAÇÃO DE APICULTORES NO INTERIOR DO PIAUÍ

Joiciane Rodrigues de Sousa (UFPI) e Dayane da Silva Rodrigues de Souza (IFPI)

86. RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: IDENTIFICAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E DESTINAÇÃO

Ana Vitória Santos Marques (CTF/UFPI) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI)

87. REVISANDO CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA UTILIZANDO A PLATAFORMA KHAN ACADEMY

Alan Dennis de Sousa Freitas (CTF/UFPI), Maria Eduarda Silva Miranda (CTF/UFPI), Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI) e Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI)

88. SATISFAÇÃO DOS CLIENTES ATENDIDOS EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Luan Antônio de Sales (CEEPRU), Nayllan Almeida Linhares (CEEPRU), Adriana do Nascimento Sousa Farias (CEEPRU) e Anderson Dias de Sousa (CEEP/FLO)

89. SISTEMA DE ESTOQUE DE RAÇÃO DOS ANIMAIS DA FAZENDA DO COLEGIO TECNICO DE FLORIANO (SERAF)

Marislannia Rocha da Silva (CTF), Maria Clara Oliveira Trajano (CTF), Ana Vitoria Santos Marques (CTF) e Jarod Mateus de Sousa Cavalcante (CTF)

90. SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE ANIMAIS DA FAZENDA (SIGAF)

Amon da Silva Ribeiro (CTF), Ana Vitória Cavalcante Saraiva (CTF), Gabriell Lucas Santos Cardoso (CTF), Maria Nilma Silva e Sousa (CTF) e Maria Francinete Damasceno (CTF)

91. SISTEMA DE GERENCIAMENTO DO HISTÓRICO DA ÁREA VEGETAL DA FAZENDA EXPERIMENTAL DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Barbara Hellen Marques Gonçalves (CTF) e Marcos Vinicius da Costa Sousa (CTF)

92. SISTEMA DE GERENCIAMENTO DO HISTÓRICO DA ÁREA VEGETAL DA FAZENDA EXPERIMENTAL DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Leandro Oliveira Reis (CTF), Denise da Costa Correia (CTF), Marcos Aurélio Pinheiro Leal (CTF), Barbara Hellen Marques Gonçalves (CTF) e Marcos Vinicius da Costa Sousa (CTF)

93. SONY VEGAS E A EDIÇÃO DE VÍDEOS NA TV RADIOTEC

Jarod Mateus de Sousa Cavalcante (UFPI/CTF/LPT/CNPq), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Luis Davi Oliveira dos Santos (UFPI/CTF/LPT), Rafael Ricardo Rodrigues de Figueiredo (UFPI/CTF/LPT) e Sávio de Carvalho Soares (UFPI/CTF/LPT)

94. TRANSMISSÃO DE DADOS NA REDE LORA PARA A AGRICULTURA DE PRECISÃO NO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

Ketlen Rennara Machado (UFPI)

95. TRANSTORNOS MENTAIS RELACIONADOS A ATIVIDADE LABORAL DA ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA

Mateus Dias de Queiroz (CTF/UFPI), Clara Maria dos Santos Souza (CTF/UFPI), Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI) e Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI)

96. UMA VIAGEM NO AVESSE DA LÂMPADA: UM ESTUDO DA OBRA DE DEMETRIOS GALVÃO

Anna Maria Ribeiro de Oliveira Moraes (CTF/UFPI), Francinilda Santos da Silva (CTF/UFPI), Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho (CTF/UFPI) e Camila Magalhães Linhares (CTF/UFPI)

97. UTILIZAÇÃO E OBTENÇÃO DA FARINHA ÚMIDA DA MACAXEIRA NA FABRICAÇÃO DE PÃES E SUA ACEITAÇÃO NO MUNICÍPIO DE GUADALUPE-PI

Luan Antonio de Sales (CEEPRU), Jorge Pereira de Oliveira Neto (CEEPRU) e Adriana do Nascimento Sousa Farias (CEEPRU)

98. VALORES DE PH E ALUMÍNIO DO SOLO SUBMETIDOS AS DIFERENTES SISTEMAS DE PASTAGENS

Vitória Gomes (CTF/UFPI), Carlos Araujo de Lima Feitosa (CTF/UFPI), Railma Alves da Silva (CTF/UFPI), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF/UFPI) e João Rodrigues da Cunha (CTF/UFPI)

99. VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE ACIDEZ POTENCIAL (H+AL3+) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

Railma Alves da Silva (CTF), Natiele Ferreira Ribeiro (CTF), Verônica Larangeira da Silva (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF) e Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

100. VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE ALUMINIO (AL3+) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

Samuel Santos Silva (CTF), David Gomes de Oliveira (CTF), Mauricio Oliveira dos Santos (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF) e Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

101. VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE CA2+ + MG2+ DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

Verônica Larangeira da Silva (CTF), Vitória Gomes (CTF), Anny Gabriele Abreu Miranda (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF) e Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

102. VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE CÁLCIO (CA2+) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

Natiele Ferreira Ribeiro (CTF), Verônica Larangeira da Silva (CTF), Lucas Carvalho da Silva (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF) e Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

103. VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE CARBONO ORGÂNICO TOTAL (COT) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

Carlos Araujo de Lima Feitosa (CTF), Vitória Gomes (CTF), Bruna Leticia Rocha de Sousa (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF) e Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

104. VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE FÓSFORO (P) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

Paulo de Jesus Sousa (CTF), Railma Alves da Silva (CTF), Arielle Carmelia Barros (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF) e Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

105. VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE MAGNÉSIO (MG2+) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

Lucas Carvalho da Silva (CTF), Ester Gomes Reis da Silva (CTF), Maria Karollyne Ribeiro Dias Barros (CTF), João Rodrigues da Cunha (CTF), Lucas Carvalho da Silva (CTF), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF)

12h às 14h

ALMOÇO

14h às 15h30

CONFERÊNCIA (2)

CRISE AMBIENTAL: UMA ABORDAGEM CLIMATOLÓGICA

Palestrante:

Werton Francisco Rios da Costa Sobrinho (UESPI)

Mediadora:

Maria Pereira da Silva Xavier

Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

16h

ENCERRAMENTO

Resumos

OS ORGANIZADORES ISENTAM-SE DE QUALQUER RESPONSABILIDADE AUTORAL, SEJA DE CONTEÚDO OU DE ESTRUTURA, FICANDO A CARGO DO/S AUTOR/ES DE CADA TEXTO TAIS RESPONSABILIDADES.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**ADOLESCER: A QUEM RECORRER?**

LAURA ESTEPHANE SILVA DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)
EVA FRANCISCA ABREU RABELO DE SOUSA (CTF/UFPI)
FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)
JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

A adolescência é uma fase de profundas transformações. Transformações essas de amplo aspecto sejam eles psicológicos, biológicos, sociológicos, culturais, afetivos e sexuais permitindo modificações de forma decisiva na vida dos adolescentes, pois esta fase da vida inicia-se com a puberdade onde a mesma pode modificar o corpo deste ser e muitas vezes também as relações interpessoais e íntimas. Este estudo recorte de uma iniciação científica, tem como objetivo analisar as experiências vivenciadas por adolescentes relacionadas às questões de corpo, afetos e sexualidades. Nesse recorte evidenciamos os afetos com os questionamentos relacionados às pessoas que os adolescente procuram sanar as suas dúvidas sobre o seu corpo ou sobre sexualidade. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, por apresentar características apropriadas à geração de análises consistentes acerca das especificidades do tema em questão (RICHARDSON, 2011). O instrumento analisado foi um questionário com perguntas abertas, no que contempla os objetivos, assim como identificou as principais dúvidas dos adolescentes. A estratégia foi colocar uma caixa na escola e os adolescentes depositaram as respostas dos questionamentos realizados. O local para a execução do projeto foi uma escola da rede municipal, com alunos do 7º e 8º ano. Os resultados preliminares indicaram colegas, internet, professores e pais como os mais procurados, o que torna cada vez mais importante os debates nas escolas e principalmente o acompanhamento familiar.

Palavras-Chave: adolescente; afetos; busca; pessoas.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

AVALIAÇÃO DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO(CTF): PERSPECTIVA DOS ALUNOS

ARIANE RODRIGUES OLIVEIRA (CTF/UFPI)

BARBARA HELLEN MARQUES GONÇALVES (CTF/UFPI)

MARCOS AURÉLIO PINHEIRO LEAL (CTF/UFPI)

MARIA FRANCINETE DAMASCENO (CTF/UFPI)

O presente trabalho trata-se de uma avaliação do ensino médio do Colégio Técnico de Floriano (CTF). Busca-se uma avaliação do ensino médio a partir da perspectiva da vida acadêmica dos alunos, partindo do pressuposto inicial de que há pontos facilitadores e dificultadores no processo. Esse trabalho tem por finalidade avaliar o ensino médio do CTF, identificando os pontos facilitadores e dificultadores no processo de ensino-aprendizagem, investigando a perspectiva dos alunos, a metodologia adotada pelos professores, o sistema de avaliação, principais disciplinas dificultadoras do processo e a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Metodologicamente faremos uma pesquisa exploratória, de abordagem quantitativa que se subsidiará na aplicação de um questionário de questões abertas e fechadas para os alunos das turmas de Agropecuária e Informática, por serem as únicas turmas em curso no momento desta pesquisa. Podendo assim investigar segundo a percepção dos alunos a avaliação que eles possuem a respeito do ensino médio e de como a instituição se porta diante das questões relacionadas ao preparo para a vida acadêmica e para o Enem.

Palavras-Chave: ensino-aprendizagem; ensino médio; dificultadores; facilitadores.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**CONTRIBUIÇÃO DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO PARA A INSERÇÃO DOS EGRESSOS NO MERCADO DE TRABALHO**

EDJANE RODRIGUES DA SILVA FERREIRA (CTF/UFPI)

WASHINGTON LAMARTYNE LOPES PEREIRA BORGES (CTF/UFPI)

MARIA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF/UFPI)

A presente pesquisa tem como objetivo analisar a contribuição do Colégio Técnico de Floriano para os egressos do Curso Técnico em Agropecuária e Informática formados no período de 2010 a 2018. Com base nos estudos de Machado (2001, p.45), os egressos são que realimentam com informações a escola e a sociedade de sobre as tendências do mercado, e o acompanhamento de egressos é “um mecanismo que proporciona um quadro fiel do processo de inserção do ex-aluno no mundo do trabalho” além de permitir uma avaliação de como o profissional vem desempenhando suas atividades. Esse estudo está sendo conduzido desde março do corrente ano no CTF, escola técnica vinculada à Universidade Federal do Piauí, situada no estado do Piauí, município de Floriano. Para a coleta de dados e informações dos egressos foi disponibilizado um link com um questionário contendo instruções de preenchimento, no qual foram abordadas questões que requeriam informações sobre o perfil sócio econômico do egresso e sua atuação no mercado de trabalho e, ainda, avaliação do curso. Do total de 703 egressos a serem pesquisados, até o momento tivemos retorno de 122 questionários respondidos, equivalente a um total de 17,35% dos respondentes. Quando questionados sobre a instituição, se contribuiu positivamente ou negativamente para sua inserção no mercado de trabalho, 66,4% das respostas foram positivamente e 32,8% negativamente, e sobre avaliação referente ao ensino, 60 % das respostas foram bons e 40% ótimos. Esses resultados nos remetem a comprovar que a instituição tem contribuído para promover conhecimentos que possibilitam aos profissionais atuarem com habilidades e competências compatíveis com as exigências da realidade em que atuam. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, e sendo esta diagnóstica e investigativa por meio de questionários, os resultados apresentados até o momento são parciais.

Palavras-Chave: corpo; dança-teatro; linguagem; subjetividades.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**A EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

GEISA KAREN DA SILVA PONTES (CTF/UFPI)

MIKAELI BORGES CARDOSO (CTF/UFPI)

HABNNÊ DOS SANTOS SOUSA SILVA (CTF/UFPI)

JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

Trata-se de um relato de experiência sobre a Educação Sexual nas Escolas. O estudo foi desenvolvido durante o ano letivo de 2019, nas áreas temáticas da educação e saúde, discutindo questões da sexualidade no ambiente escolar, em uma perspectiva de promoção e prevenção da saúde. O objetivo foi promover ações educativas de forma a possibilitar o conhecimento, em sua dimensão sexual, para a vivência da sexualidade de forma reflexiva e crítica. O desenvolvimento do estudo deu-se através do embasamento teórico e metodológico. Este relato de experiência discorre sobre o projeto de extensão “Educação Sexual nas Escolas: prevenção das ISTs/HIV/AIDS”, desenvolvido com estudantes do ensino médio, do Centro Estadual de Educação Profissionalizante – CEEP, em Floriano-Piauí. O instrumento utilizado foi a construção da árvore dos problemas, como forma de possibilitar a discussão dos problemas levantados. Temas relacionados aos métodos contraceptivos e gravidez na adolescência foram os mais citados pelos adolescentes. Por meio dos resultados parciais da ação extensionista, evidenciou-se que o ambiente escolar se configura como um espaço de transformações e interação, fortalecendo ações e atividades educativas, permitindo a articulação dos saberes em saúde com o cotidiano dos atores envolvidos. Tais atividades contribuíram para um estreitamento da relação entre educadores e jovens, possibilitando maior cumplicidade e troca de experiências, além de evidenciar a necessidade de uma política de atenção e acompanhamento ao jovem na Rede de Atenção à Saúde, com o intuito de ampliar o acesso à informação sobre sexualidade e demais questões que envolvam a saúde dos adolescentes.

Palavras-Chave: educação sexual; sexualidade; enfermagem; saúde.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

A IMPORTÂNCIA DO DESCARTE CORRETO DO LIXO ELETRÔNICO DE PEQUENOS USUÁRIOS

FÁBIO RODRIGUES BORGES FILHO (CTF/UFPI)

MARIA ANGÉLICA DOS SANTOS ALVES (CTF/UFPI)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

A Política Nacional de Resíduos Sólidos de 2010 é uma iniciativa que vai ao encontro da necessidade de ampliar a aplicação de técnicas de logística reversa para evitar que equipamentos eletrônicos sejam apenas jogados fora, quando não são mais utilizados. Com o grande avanço tecnológico, e um empurrão indiretamente do consumismo, a questão do lixo eletrônico, está cada vez mais presente no cotidiano das pessoas. O acúmulo e a produção excessiva de lixo eletrônico torna-se atualmente um grande problema ao meio ambiente. O estudo visa apontar a relevância e os desafios do descarte de eletrônicos no âmbito da sustentabilidade para os pequenos usuários, através da apresentação de práticas de consumo consciente e de descarte correto do lixo eletrônico o qual descartamos no decorrer da nossa vida. Além de apresentar todas as consequências do acúmulo deste tipo de resíduo, uma vez que o mesmo contribui negativamente com a natureza, traz consigo aspectos negativos para a saúde humana. Visa apresentar meios sustentáveis que começam de ações e atitudes praticadas no nosso convívio social rotineiro e de se pensar na logística reversa. Para isso foi realizada uma pesquisa qualitativa exploratória sobre o tema utilizando os métodos descritivos e qualitativos, como palestras, rodas de conversas, e minicursos, para demonstrar um dos maiores problemas ambientais, que se trata da produção demasiada de lixo eletrônico, e demonstrar para as pessoas que devemos seguir os objetivos de desenvolvimento sustentável. Com a adesão de novos hábitos de consumo, podemos contribuir com a construção de um planeta cada vez mais sustentável, e garantir os recursos naturais para as próximas gerações, mesmo sendo apenas um consumidor de pequenos produtos. Os resultados baseiam-se na mudança dos hábitos das pessoas, pois a prática diária de ações sustentáveis faz uma grande diferença.

Palavras-Chave: meio ambiente; desenvolvimento sustentável; lixo eletrônico.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**A IMPORTÂNCIA DOS CATADORES DE MATERIAIS REICLÁVEIS TANTO PARA A SOCIEDADE COMO QUANTO PARA O MEIO AMBIENTE**

HIUAN PACHECO COSTA (CTF/UFPI)

ANA VITÓRIA SANTOS MARQUES (CTF/UFPI)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

Os catadores(as) de materiais recicláveis são pessoas que passam dia após dia, nas ruas e/ou lixões em busca de garrafas pets, latas, papeis, vidros, entre outros, para serem vendidos a atravessadores ou indústrias recicladoras, que irão reciclar ou reaproveitá-los. O dinheiro obtido na venda serve para pagar suas despesas mensais, como aluguel, água, luz e alimentação, mas muitas vezes eles não conseguem vender dentro do mês e chegam até passar fome. São agentes ambientais que precisam ser reconhecidos pela sociedade e pelo governo, pois os materiais obtidos e separados por eles serão reciclados e inseridos novamente na sociedade, substituindo a matéria prima que seria retirada da natureza. Objetiva-se neste trabalho, mostrar a importante influência que as ações dos catadores(as) têm na nossa sociedade, pois visa diminuir a perda de materiais que poderiam ser reciclados, e contribui para a preservação dos recursos naturais. Este estudo é fundamentado em pesquisas bibliográficas e observações referentes à importância do trabalho dos catadores(as) de materiais recicláveis, qual influência eles têm tanto na sociedade como também no planeta, em que resultará o trabalho e quais consequências os catadores terão que conviver. Os resultados encontrados mostram que o trabalho dos catadores(as) é uma atividade informal e muito pesada, que traz riscos (doenças, infecções, etc.), mas contribui bastante na diminuição de gastos, quando há investimentos. Os catadores(as) na sua maioria não são valorizados, eles não possuem renda fixa, não recebem assistência e muitos menos benefícios, trabalham somente para sobreviver. Conclui-se que estes profissionais realizam uma atividade que reduz a quantidade de lixo aterrado, além de contribuir para aumento da cadeia produtiva da reciclagem, e também apresentam a sociedade que são agentes que buscam preservar o meio ambiente.

Palavras-Chave: catadores; materiais recicláveis; reciclagem; meio ambiente.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**A INFLUÊNCIA DO CLUBE DO LIVRO NA COMPREENSÃO CRÍTICA DO ATO DE LER**

RARIEL CHAVES OLIVEIRA (IFPI)

EVA PEREIRA MENESES (IFPI)

RENATO DE SOUSA SANTOS (IFPI)

JOSÉ DE SOUZA GOMES JÚNIOR (IFPI)

O Clube do livro é um projeto de extensão realizado no IFPI – Campus Floriano, desde o ano de 2018 e agora teve encerrada a sua segunda edição. O projeto é dividido por grupos onde cada um possui um tema específico para a leitura do livro. A segunda edição foi dividida em 6 temas, que variaram de romance/poesias até filosofia. Este trabalho tem como objetivo expor os benefícios do Clube do Livro para a formação de leitores críticos e reflexivos no ato da leitura. Paulo Freire (1989) indica que “a leitura do mundo precede a leitura da palavra” e complementa que “a compreensão crítica do ato de ler não se esgota na decodificação pura da palavra escrita ou da linguagem escrita, mas se antecipa e se alonga na inteligência do mundo”. No livro “A importância do ato de ler”, o autor ressalta que a leitura vai muito além da decodificação da palavra, característica que pode distinguir um leitor de um analfabeto funcional, o qual consegue ler, porém, não consegue interpretar de forma crítica o que foi lido. A leitura ainda permite que o leitor compreenda o outro e a si mesmo, fazendo uma análise crítica de si e do mundo. O texto permite a aquisição e formatação de posicionamentos, o questionamento das ideias do autor e, conseqüentemente, uma reflexão que possibilita a formação de conceitos próprios (KRUG, 2015). Utilizando-se de observações e discussões acerca dos livros lidos, percebeu-se que, a partir de uma introdução ao tema de determinado grupo, por exemplo, o Grupo 4 – Não-Ficção, os participantes puderam fazer a leitura de um livro de sua escolha com a finalidade de discutir aspectos relacionados com o tema do grupo, havendo assim uma compreensão crítica do livro que foi lido e, em seguida, exposto na forma de discussão em grupo.

Palavras-Chave: clube do livro; leitura; leitura crítica.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**ADOLESCÊNCIA: O QUE ABORDAR NA ESCOLA?**

EVA FRANCISCA ABREU RABELO DE SOUSA (CTF/UFPI)

FRANCISCA MARIA DE CARVALHO ROCHA (CTF/UFPI)

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)

JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

Corpo, gênero e sexualidades estão presentes em todos os momentos e em todas as atividades e interações escolares e não-escolares das crianças e influenciam fundamentalmente sua maneira de viver, de ser, de se projetar no mundo. A escola, sendo capaz de incluir a discussão da sexualidade no seu projeto pedagógico, estará se habilitando a interagir com os jovens a partir da linguagem e do foco de interesse que marca essa etapa de suas vidas e que é tão importante para a construção de sua identidade. A comunicação entre educadores e adolescentes tenderá a se estabelecer com mais facilidade, colaborando para que todo o trabalho pedagógico flua melhor. Nesse sentido este estudo, recorte de uma iniciação científica, tem como objetivo analisar as experiências vivenciadas por adolescentes relacionadas às questões de corpo, afetos e sexualidades. Nesse recorte evidenciamos quais os assuntos sobre corpo ou sexualidade que os adolescentes desejam que seja abordado na escola. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, por apresentar características apropriadas à geração de análises consistentes acerca das especificidades do tema em questão (RICHARDSON, 2011). O instrumento analisado foi um questionário com perguntas abertas, no que contempla os objetivos. A estratégia foi colocar uma caixa na escola e os adolescentes depositaram as respostas dos questionamentos realizados. O local para a execução do projeto foi uma escola da rede municipal, com alunos do 7º e 8º ano. Como resultados parciais verificamos que os assuntos desejados para debate são: sexo, gravidez, as formas de sexo, mudanças corporais, entre outros. Nesse sentido, com os resultados finais cumprimos com o projeto de intervenção, com a roda de conversas, palestras para que essas dúvidas e dilemas possam ser amenizadas.

Palavras-Chave: adolescência; abordagem; escola.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

ALTERAÇÕES DE SAÚDE EM ESTUDANTES: ANALISE REFLEXIVA

JOICE LIMA OLIVEIRA (CTF/UFPI)

GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (ORIENTADORA) (CTF/UFPI)

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

JAIRA SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

A alteração de saúde pode ser influenciada pelo ambiente de formação onde o estudante pode apresentar potencial para doenças e sofrimento. Este estudo objetivou uma análise reflexiva sobre as alterações de saúde em estudantes da área da saúde disponíveis na literatura. Trata-se de uma revisão bibliográfica do tipo integrativa, realizada nas seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online, Base de Dados em Enfermagem e Banco Virtual de Saúde com a obtenção de 11 artigos de 2015 a 2019. Na análise realizada mostrou que o perfil do estudante se encontra de moderado ou grave de ansiedade. E que está marcado por uma baixa atividade física/ associativismo, alteração do padrão nutricional, alteração do sono e baixa capacidade para gerir o estresse, trabalho/tipo de personalidade, além de alterações no humor, emoções, nervosismo, cansaço, perda da concentração, perda de apetite, insônia dentre outras alterações. Além da introspeção o que lhes propicia uma visão menos otimista e positiva. Estes domínios relacionam-se entre si, pelo que quando se promove uma alteração num dos domínios este relaciona-se significativamente com o outro. Sendo relatado nos estudos pelos estudantes o consumo de álcool, tabaco e outras drogas. Diante do exposto, é relevante incluir domínios no desenho de estratégias de intervenção. Por isso, é importante que as instituições formadoras sejam foco de análise e ações que permitam um ambiente saudável de formação dentro dos seus espaços e possibilidades.

Palavras-Chave: alterações de saúde; estudantes; saúde; ambiente.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

ANÁLISE DA ADEQUAÇÃO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NA PRAÇA KAROLINE WANDERLEY TENÓRIO NA CIDADE DE FLORIANO, PIAUÍ

ANTONY INÁCIO SILVA CRUZ (IFPI)
MARIA EDUARDA FEITOSA FONTINELE (IFPI)
MARYANNA CARVALHO RAMOS (IFPI)
ARYANE HOLANDA DE BARROS (IFPI)
JOSÉ DE SOUZA GOMES JÚNIOR (IFPI)

A arborização urbana traz para cidade inúmeros benefícios como: harmonização paisagística, sombra, conforto térmico, redução da poluição, dentre muitos outros. Contudo, quando não há um planejamento adequado, os elementos arbóreos podem causar danos e prejuízos em conflito com os elementos urbanos (EMER, 2013). Dessa forma, o presente trabalho realizou uma análise da adequação da arborização urbana presente na praça Karoline Wanderley Tenório localizada no conjunto Paraíso na cidade de Floriano-Piauí. A análise foi feita por meio de observação direta, sendo utilizado como instrumento de coleta de dados o check-in-list para apreensão de informações relativas a caracterização do espaço, dos indivíduos arbóreos e conflitos presentes entre estes. Os resultados apontaram que alguns indivíduos apresentam incompatibilidade com o local onde estão inseridos, sendo os seguintes problemas os mais frequentes: afloramento da raiz e quebra da pavimentação, passeios e meio fio, conflito da copa com fiação elétrica e de telefonia, D.A.P (diâmetro na altura do peito) incompatível com o espaço disponível. Dessa forma, conclui-se que a arborização da praça em questão foi realizada sem um planejamento prévio adequado, resultando em conflitos entre os indivíduos e o espaço físico. Tais conflitos resultam em danos diversos para as árvores (injúrias e necessidade de podas de correção), para o poder público (prejuízos materiais) e para população usuária da praça (prejuízo do uso social da praça). Para (FRANCO, 1993) o planejamento da arborização urbana é imprescindível para a escolha das espécies adequadas, e assim evitar conflitos, e de forma a potencializar os benefícios das árvores nesses espaços.

Palavras-Chave: arborização urbana; espaço público; praça; Floriano, Piauí.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

ANÁLISE DA POESIA PIAUIENSE E A QUEBRA DE PARADIGMAS DE LUCAS ROLIM EM O CADERNO SURREALISTA DE IBÁN

ADRIANA SOARES DE SOUSA (CTF)

DANILA COSTA DA SILVA (CTF)

CAMILA MAGALHÃES LINHARES (CTF)

FRANCISCO ARISTIDES DE OLIVEIRA SANTOS FILHO (CTF)

O presente trabalho trata-se do estudo literário de obras fora dos grandes circuitos editoriais. “Em busca da poesia piauiense contemporânea: exercícios de leitura” proporcionou no seu decorrer leituras coletivas com obras dos seguintes autores: Demétrios Galvão, Adriano Lobão, Nayara Fernandes, Élio Ferreira e Lucas Rolim. A seguinte pesquisa foi dedicada ao conhecimento mais aprofundado da produção poética baseada na análise dos poemas do autor Lucas Rolim, por meio não só da leitura e discussão, bem como de entrevistas com o próprio autor, para melhor entender a obra “O Caderno Surrealista de Ibán”. Sua produção foi inspirada no movimento literário Surrealismo, que teve como um dos precursores e principal influência citada pelo autor, André Breton. A poesia de Rolim abre novos horizontes quebrando paradigmas impostos pela sociedade. Além de apresentarem linguagem rebuscada, que nos remetem a desafios em sua compreensão, o livro exalta fantasias criadas pela imaginação, mas dependendo do subjetivo, pode ser interpretado de formas diferentes.

Palavras-Chave: estudo; poesia piauiense; surrealismo.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**APROVEITAMENTO DO PSEUDOCAULE DA BANANEIRA NA PRODUÇÃO DE PALMITO DE BANANA EM CONSERVA NO MUNICÍPIO DE GUADALUPE-PI**

DANILO TEIXEIRA DA SILVA (CEEPRU)

ADRIANA DO NASCIMENTO SOUSA FARIAS (CEEPRU)

MATEUS PEREIRA DA SILVA (CEEPRU)

O pseudocaule é a parte da bananeira que se eleva do chão até o fruto. Seu miolo é rico em fibras, potássio e vitamina B6, são poucos, os trabalhos completos referentes à industrialização do palmito da bananeira. Contudo, em face da grande produção regional de banana em Guadalupe-Piauí, este estudo visa levar a uma nova maneira de aproveitamento do pseudocaule da banana na produção de palmito em conserva, com um custo muito baixo e uma nova fonte de renda. Foi realizada no Laboratório de Agroindústria do Centro Estadual de Educação Profissional Rural (CEEPRU) no município de Guadalupe - PI, para obtenção do palmito de bananeira retirou-se o cacho de bananas, cortou-se a bananeira na base e no topo deixando somente o meio do pseudocaule. Depois se retirou as camadas externas até chegar no miolo, que não tem mais casca, tem forma de tubo, é macio e maleável. Foi cortado o palmito de bananeira em rodela ou pedaços maiores; À medida que foi cortado o miolo de palmito, retirou-se os fiapos que se soltavam; O palmito foi colocado de imediato de molho numa bacia com 2-3 litros de água, 1 mão cheia de sal e o suco de 2 limões; ficou de molho por 8 horas para eliminar o amargor e impedir que ele escureça; Após escorrido o palmito, lavado e cozinhado do mesmo jeito que os restantes palmitos. Após esse processo foi colocado em conserva de salmoura. A produção de palmito de bananeira em conserva seria uma alternativa para viabilizar o aproveitamento da fibra do pseudocaule pelo produtor e ajudar o desenvolvimento de regiões produtoras de banana, como a cidade de Guadalupe-PI.

Palavras-Chave: banana; processamento; pseudocaule.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

ASPECTOS OBSERVADOS QUANTO À CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS DA CIDADE DE FLORIANO

MARIA EDUARDA FEITOSA FONTINELE (IFPI)

RUTE SILVA RIBEIRO (IFPI)

SÂMIA ALVES DE OLIVEIRA (IFPI)

MARCELO BORGES DE ALMEIDA (IFPI)

JOSÉ DE SOUZA GOMES JÚNIOR (IFPI)

Este trabalho tem por objetivo relatar os resultados obtidos até agora sobre as visitas de campos realizadas para a pesquisa de mapeamento de produção e uso dos espaços públicos da cidade de Floriano – Piauí. Os espaços públicos fazem parte do processo da produção das cidades e são neles que as relações de vivência e coletividades de uma comunidade se desenvolvem. Como uma forma de massificar a ideia de conservação e preservação da biodiversidade, os parques e praças geralmente são concebidos como áreas que abrangem o uso da vegetação em seu interior (PINA; SANTOS, 2012 apud GOMES et al, 2012). São nesses espaços onde as pessoas podem entrar em contato entre si, funcionando como um importante meio de socialização. Assim, os espaços públicos, além de proporcionarem benefícios para a sociedade, como o embelezamento da cidade, a quebra de monotonia e a melhoria do bioclima urbano; ainda exercem forte influência sobre o comércio, pois lugares agradáveis e seguros atraem as pessoas. Esses espaços são projetados para usos cotidianos, como passagem, lazer e permanência, sendo abertos e acessíveis para todas as pessoas na ampliação da ideia de liberdade e igualdade. São áreas de interação social onde pessoas de diferentes segmentos compartilham da co-presença para a prática da civilidade e do encontro (ALEX, 2008; GOMES, 2002). Por observações e registros fotográficos, foram realizadas 3 visitas de campo e 11 praças foram analisadas quanto sua conservação. Como resultado parcial, percebeu-se que 7 praças não apresentam condições favoráveis ao uso. Dentre os problemas encontrados pode-se listar: a falta de manutenção em bancos, falta de lixeiras, vegetação sem os cuidados devidos, assim como árvores com raízes que danificam o espaço de tráfego dos pedestres.

Palavras-Chave: espaço público; conservação; Floriano, Piauí; praças.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE MEL DO PROJETO JOVEM EMPREENDEDOR RURAL**

ANTONIO RÔMUALDO DA COSTA NETO (CTF)

ANCELMO DIAS BENICIO (CTF)

LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF)

JOSÉ MAURO GOMES DE JESÚS (CTF)

Um dos grandes desafios dos tempos atuais, o que tem despendido grande esforço por parte dos governamentais, instituições de representação de classes e organizações não governamentais é a busca pela inserção de novos postos de trabalho no mercado e a geração de renda para a população economicamente ativa. O presente trabalho trata-se de um estudo sobre a análise dos resultados da implantação do Projeto Jovem Empreendedor Rural. Para obtenção dos dados foi elaborado um formulário contendo perguntas abertas e fechadas, e aplicado aos benefícios do projeto. Este trabalho teve como objetivo avaliar os resultados econômicos do Projeto Jovem Empreendedor Rural. De acordo com o estudo desenvolvido foi possível constatar a produção anual dos contemplados do projeto. Em 2016, dois dos dezessete contemplados tiveram uma produção de aproximadamente 100kg de mel. Nos anos de 2017 e 2018 somente três contemplados conseguiram um aumento de produção, atingindo uma produção de 120kg de mel, em 2019, dois contemplados aumentaram bastante a produção, produzindo cerca de 300kg de mel, é importante ressaltar que três contemplados exploram também a cera, destacando assim, a importância do projeto quanto a diversificação do produto apícola. Conclui-se tirar que o projeto tem ajudado o egresso do curso técnico em agropecuária e famílias de agricultores familiares a prosperar no empreendedorismo e, adquirir além de melhores experiências, uma possibilidade de renda.

Palavras-Chave: benefícios; análise; resultado; contemplados.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

AVALIAÇÃO DO BEM-ESTAR SUBJETIVO NO ESTUDANTE: ANÁLISE REFLEXIVA

MAYLA NAELLY SOUSA CASTELO BRANCO (CTF/UFPI)

GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

JAIRA SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

O bem-estar subjetivo considerado um conceito complexo que compreende uma dimensão cognitiva e uma afetiva, englobando outros conceitos e dimensões de estudo como a qualidade de vida, emoções negativas e emoções positivas. Este estudo objetivou uma análise reflexiva sobre o bem-estar subjetivo em estudantes do curso técnico de enfermagem disponíveis na literatura. Trata-se de uma revisão bibliográfica do tipo integrativa, realizada nas seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online, Base de Dados em Enfermagem e Banco Virtual de Saúde com a obtenção de 11 artigos. Observa-se nos estudos como algo importante e positivo o fato dos estudantes apresentarem satisfação com as relações sociais e com o apoio social que recebem, mas uma das mudanças sofridas pelo estudante está relacionada à aquisição de novos relacionamentos interpessoais. Os autores também consideram necessário que os estudantes constituam uma rede de amizades e de apoio para que possam se integrar e se adaptar melhor ao contexto universitário. Foram observadas insatisfações com a qualidade do sono, com a disponibilidade de energia suficiente para o dia-a-dia, com oportunidades de ter atividades de lazer e com o ambiente físico. Assim, geralmente a saúde é compreendida como consequência de uma complexa interação entre fatores sociais, ambientais, biológicos e psicológicos, ou seja, a saúde pode ser vista através do modelo biopsicossocial, em que diversos fatores interagem entre si e determinam o processo de saúde e doença.

Palavras-Chave: bem-estar subjetivo; estudante; saúde.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

AVALIAÇÃO ECONÔMICA DO PROJETO JOVEM EMPREENDEDOR RURAL

CARLOS DANIEL FEITOSA DA COSTA (CTF)
JOÃO PEDRO DE CARVALHO RIBEIRO BUENO (CTF)
LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF)
JOSÉ MAURO GOMES DE JESUS (CTF)

Em 2013, o CTF aprovou o Projeto Jovem Empreendedor Rural. Este projeto objetivou contemplar alunos egressos do curso técnico em agropecuária e do curso técnico em apicultura do Colégio Técnico de Floriano, além de agricultores familiares com perfil empreendedor na área de apicultura, com um kit apícola composto por colmeias, fumigador e macacão. Diante disso, objetivou-se avaliar o desenvolvimento econômico dos contemplados com o projeto jovem empreendedor rural quanto ao aspecto empreendedorismo dos contemplados. Os resultados da pesquisa foram obtidos a partir da aplicação de um questionário contendo perguntas abertas e fechadas, com perguntas sobre localidade, produção, desenvolvimento da atividade e crescimento empreendedor. Dos 17 entrevistados, 15 kits foram entregues individualmente e 2 kits foram destinados para grupos de agricultores familiares. Aproximadamente 41% dos entrevistados ampliaram o número de colmeias, utilizando recursos próprios para aquisição de novas unidades. Cerca de 62,5% dos contemplados comercializam o mel de forma fracionada, ou seja, em embalagens menores e 37,5% em granel (Baldes Plásticos 18L). A média do preço de comercialização do produto é de R\$ 14,50 reais o litro do mel. Conclui-se que o projeto tem sido importante para os contemplados, pois representa a oportunidade de geração de mais uma opção de renda na sua propriedade, além de se praticar o empreendedorismo rural.

Palavras-Chave: contemplados; kits; desenvolvimento.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

AVALIAÇÃO SOCIAL DOS CONTEMPLADOS COM O PROJETO JOVEM EMPREENDEDOR RURAL

ERICA REIS DE SOUSA (CTF/UFPI)

LANNA PATRÍCIA SANTOS DE SOUSA (CTF/UFPI)

SUZANE BUENO MARINHO (CTF/UFPI)

LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF/UFPI)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)

O presente trabalho trata-se de uma pesquisa sobre a análise dos resultados da implantação do Projeto Jovem Empreendedor Rural implantado no Colégio Técnico de Floriano, desde da sua aprovação em 2013. A pesquisa foi realizada através da aplicação de um questionário contendo perguntas objetivas e subjetivas. A primeira parte refere-se na identificação do perfil dos contemplados. A segunda parte visa a obtenção de respostas nas áreas econômicas, sociais e produtivas. Este trabalho teve como objetivo avaliar os resultados e o desenvolvimento socioeconômico do Projeto Jovem Empreendedor Rural. De acordo com a pesquisa desenvolvida, foi possível constatar que o perfil dos contemplados com o Projeto, em sua maioria, são ex-alunos do Colégio Técnico de Floriano, com idade entre 18 e 25 anos, além de agricultores familiares que foram beneficiados em grupos. Os ex-alunos são filhos de pequenos produtores rurais que, na sua maioria, residem em cidades da microrregião de Floriano ou próximo ao município. Os contemplados, receberam o kit apícola composto por colmeias, fumigador e macacão, os mesmos permanecem na área e pretendem seguir no ramo. Conclui-se que o projeto ajuda o recém-formado no curso técnico em agropecuária e os agricultores familiares a empreender na apicultura e ter uma nova fonte de renda.

Palavras-Chave: colmeia; mel; abelha; apicultura.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

CARBONO MICROBIANO EM ÁREA CULTIVADA COM CAPIM MOMBAÇA NO CERRADO PIAUIENSE

DANILO BENVINDO GOMES (UESPI)

CAMILA SULYANE CARVALHO MOTA (UESPI)

JOÍLSON DOS SANTOS SILVA (UESPI)

CAMILA SANTOS PEREIRA (UESPI)

FRANCISCO MARQUES CARDOZO JÚNIOR (UESPI)

A forma como se maneja sistemas de cultivo no Cerrado brasileiro podem gerar mudanças nos atributos microbiológicos do solo quando comparados com áreas sob condição preservada do ambiente. A presente pesquisa objetivou avaliar o impacto da implantação do sistema silvipastoril contendo plantas nativas e gramínea *Panicum maximum* cv Mombaça, sobre caracteres de comunidades microbiana presentes no solo, tais como o teor de carbono microbiano (Cmic) e a taxa de respiração dos microrganismos naturais ali presentes. Foram coletadas seis amostras de solo em dois tratamentos: sistemas silvipastoril e floresta nativa de cerrado na profundidade de 20 cm. O Cmic foi avaliado pelo método da irradiação-extração, utilizando o forno micro-ondas. Realizou análise de variância (ANOVA) para as médias usando o teste Tukey a 5% de significância. O Cmic registrou menor valor estatístico no sistema Silvipastoril, evidenciando que os processos microbianos existem no solo podem estar sendo influenciados fortemente pela quantidade, qualidade e também pela forma como a liteira é depositada e distribuída no ambiente edáfico. O conhecimento destas variáveis microbiológicas pode auxiliar no planejamento de intervenções de manejo e uso de ecossistemas do cerrado piauiense.

Palavras-Chave: *Panicum maximum*; biomassa microbiana; qualidade do solo.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

CARBONO ORGÂNICO E RESPIRAÇÃO MICROBIANA NO SOLO SOB DIFERENTES SISTEMAS DE PASTAGENS

DAVID GOMES DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

SAMUEL SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

ROSANE DA PAZ BUENO (CTF/UFPI)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF/UFPI)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF/UFPI)

A conversão da vegetação nativa, para áreas agrícolas provoca alterações na dinâmica da matéria orgânica do solo, impactando negativamente nos teores de carbono orgânico total (COT) e na respiração microbiana (RM). No entanto, o uso de pastagens pode promover uma melhoria no solo, ajudando na elevação destes indicadores. Neste sentido, objetivou-se com este trabalho avaliar os teores de COT e a RM do solo em áreas de Capim Massai, Mombaça, Cameron roxo e Carajás, além de uma área de mata nativa como referência. O experimento foi realizado Município de Floriano-PI 06°46'01"S e 43°01'21"W, onde foram coletadas amostras de solo na camada de 0-10 cm para determinação dos teores de COT e RM. O COT e RM variaram em função dos diferentes sistemas de pastagens. Observou-se que os teores de COT, foram maiores no capim Cameron roxo, sobressaindo dos demais sistemas, inclusive apresentando valores maiores que a Mata Nativa. Quanto a RM, o Cameron roxo e o Carajás apresentaram os maiores valores, enquanto o Capim Mombaça o menor, indicando que há maior oferta de resíduos orgânicos nos dois primeiros. Conclui-se que o Cameron roxo, é um sistema de pastagens recomendado para manter a qualidade do solo.

Palavras-Chave: qualidade do solo; matéria orgânica; forrageiras.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

COMPARATIVO DA QUANTIFICAÇÃO DA GLOMALINA EM SOLO DE MATA NATIVA E SISTEMA SILVIPASTORIL

JENEILSON PEREIRA BRITO (UESPI)

TALIA HERRANA DA SILVA RIBEIRO (UESPI)

EVERTON CASTELO BRANCO NUNES DA COSTA E SILVA (UESPI)

GEORGE FERNANDO DA LUZ SILVA (UESPI)

FRANCISCO MARQUES CARDOZO JÚNIOR (UESPI)

O sistema silvipastoril pode ser considerado uma importante estratégia para enfrentar o forte problema da degradação de pastagens. Porém, o manejo adotado promove mudanças em outros indicadores que são sensíveis a ação humana sobre o solo, tais como a presença de fungos micorrízicos arbusculares (FMAs). O objetivo deste trabalho foi avaliar o teor de glomalina produzida por FMAs em solo de mata de cerrado e sistema silvipastoril. Coletou-se amostras de solo em seis pontos nos tratamentos acima citados na profundidade de 20 cm. Para cada repetição, adicionou-se 2 ml do reagente de Bradford e leitura de absorbância em espectrofotômetro a 595 nm. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) e as médias comparadas pelo teste Tukey a 5% de significância, utilizando o software IBM SPSS 21. Os maiores resultados para Glomalina total ocorreram na mata nativa (16,1 mg). A redução no impacto das práticas de revolvimento do solo favorece a incorporação das frações da glomalina no solo nesta área avaliada. Já o tratamento Silvipastoril conservou baixa recalcitrância de glomalina depositadas pelos fungos micorrízicos arbusculares.

Palavras-Chave: sustentabilidade; saúde do solo; microbiologia agrícola.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

CONDIÇÕES DE CONSERVAÇÃO DOS IMUNOBIOLOGICOS EM UM MUNICÍPIO DO PIAUÍ

GLEICE KELLY FERREIRA DA SILVA (CTF/UFPI)

GEOVANA CARVALHO DE SOUSA (CTF/UFPI)

VALERIA ARAÚJO CARVALHO (CTF/UFPI)

JESANNE BARGUIL BRASILEIRO ROCHA (CTF/UFPI)

MARTHA FONSECA SOARES MARTINS (CTF/UFPI)

Para a realização das atividades de vacinação é fundamental o armazenamento dos imunobiológicos em equipamentos de refrigeração apropriada e dentro de condições ideais de acordo com o que preconiza o Ministério da Saúde. O Programa Nacional de Imunizações brasileiro – PNI é responsável pela normatização dos procedimentos a serem adotados na sala de vacinação. Os imunobiológicos são em geral produtos termolábeis e fotossensíveis, por isso, sofrem inativação dos componentes quando expostos a temperatura inadequada. É um estudo de natureza qualitativa e teve como objetivo identificar as condições de armazenamento e conservação dos imunobiológicos nas salas de vacina de um município do Piauí. Como procedimento metodológico utilizou-se a observação dos refrigeradores e o preenchimento de um formulário. A coleta dos dados foi realizada nos meses de junho e julho de 2019. Em todas as salas observadas, as geladeiras estavam livres da incidência de luz solar, entretanto, próximas da parede. Em todas as geladeiras observadas estas eram exclusivas para os imunobiológicos e possuíam termômetro de cabo extensor com máxima e mínima. Apenas cinco dispõem de caixa térmica para vacinação diária, as demais unidades dispõem de isopor. Os mapas de controle diário de temperatura estavam em locais visíveis. Não havia registro da temperatura das caixas térmicas. Em duas salas a temperatura do ambiente estava acima do recomendado. Pelos dados analisados, há necessidade de um maior investimento na supervisão e atualização dos profissionais uma vez que as normas estão em constantes mudanças.

Palavras-Chave: vacinação; programa nacional de imunização; sala de vacina.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

CONDIÇÕES FITOSSANITÁRIAS DOS INDIVÍDUOS ARBÓREOS PRESENTES EM PRAÇA PÚBLICA DE FLORIANO PIAUÍ: O CASO DA PRAÇA KAROLINE VANDERLEY

MARYANNA CARVALHO RAMOS (IFPI)

RUTE SILVA RIBEIRO (IFPI)

ANTONY INÁCIO SILVA CRUZ (IFPI)

ARYANE HOLANDA DE BARROS (IFPI)

JOSÉ DE SOUZA GOMES JÚNIOR (IFPI)

O meio urbano difere-se em características do espaço natural em fatores como: condições microclimáticas, presença de prédios, encanações, fiações, grande concentração de pessoas e atividades que geram resíduos e poluentes, dentre muitos outros fatores (CUSTÓDIO, 2017). Sendo assim, para resistirem às adversidades do meio urbano, os elementos vegetais, lá inseridos ou existentes, devem possuir características específicas que garantam a sua sobrevivência e saúde, sendo imprescindível ainda conferir atenção e cuidados especiais. Estes cuidados essenciais vão desde a escolha das espécies (que devem ser adaptáveis ao clima e resistentes às condições adversas do meio urbano), da localização, técnicas de plantio e manutenção apropriados e um monitoramento contínuo (OLIVEIRA, 2010). Tendo em vista essas necessidades, este estudo propôs-se a realizar um diagnóstico das condições fitossanitárias dos indivíduos arbóreos presentes na Praça Karoline Wanderley Tenório localizada no conjunto Paraíso, na cidade de Floriano Piauí. Para tal, foi realizada uma análise in loco por meio de check-in-list, através do qual foi examinado cada indivíduo presente no local, a fim de detectar possíveis aspectos e sinais indicativos de anormalidades fitossanitárias. A pesquisa identificou anormalidades em quase todos os indivíduos, sendo as mais frequentes: infestações por cupins, formigas pulgões e fungos, injúrias, putrefação fuste e galhos, folhas amareladas e alguns indivíduos secos sem vida. Dessa forma, conclui-se que existe a necessidade de realizar um monitoramento contínuo da arborização da praça em questão, a fim de prevenir e sanar problemas fitossanitários para que as árvores possam desempenhar suas funções de forma efetiva sem causar danos e prejuízos à população.

Palavras-Chave: árvores; condições fitossanitárias; espaço público; Floriano, Piauí.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**CONSTRUÇÃO DE UMA PRAÇA ECOLÓGICA NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL RURAL FREI JOSÉ APICELLA – CEEPRU**

MÉRCIA SALES DE SOUSA SANDES (UFPI)
TAILÂNDIA PEREIRA DE SÁ (UFPI)

A grande quantidade de resíduos sólidos descartada de forma inadequada, assim como, o desmatamento tem motivado docentes e discentes a proporem outras medidas que minimizem os impactos ambientais. A arborização e a construção da praça ecológica possui fundamental importância para alcançar níveis satisfatórios de qualidade de vida e paisagismo do ambiente, além de promover Educação Ambiental que é um importante instrumento na formação de um caráter sustentável, estimulando toda comunidade escolar, para o conhecimento, preservação e conservação do meio ambiente. O presente projeto tem como objetivo a construção de uma praça ecológica com a reutilização materiais recicláveis, e aumento da área verdes, com o plantio e conservação de espécies nativas e paisagísticas. Seguiu-se uma metodologia de pesquisa, quanto ao objeto, constitui-se numa pesquisa de campo, com a construção da praça e replantio de arvores no entorno da escola. Já quanto à forma de estudo e tipologia, é classificada como descritiva, pois visou descrever todo processo realizado. A Praça Ecológica foi desenvolvida no CEEPRU, restaurou e reutilizou produtos que foram descartados inapropriadamente, e o plantio de espécies nativas e ornamentais. Todos os materiais passaram pelo processo de restauração e pintura. A construção e arborização foi realizada em um período de seis meses. Os resultados obtidos permitem afirmar que o projeto teve sucesso, onde se observou boa adaptação da vegetação, assim como, o aparecimento de novas populações ecológicas, que resultou no aumento e diversificações de espécies animal e vegetal; melhorou a arborização local, boa qualidade do ar e, proporcionou conforto, com sombreamento, tornando o ambiente mais ameno e um visual mais agradável, além de está contribuindo para o equilíbrio ecológico, promovendo a formação de pessoas ambientalmente conscientes.

Palavras-Chave: sustentabilidade; arborização; reciclagem; educação ambiental.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

CONSTRUÇÃO DO PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO PARA O TESTE TIPO BOWIE-DICK PARA UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO TÉCNICO NO PIAUÍ

SANIEL DA COSTA LEITE (CTF/UFPI)

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

VERBENA MARIA COSTA REIS RIBEIRO FEITOSA (CTF/UFPI)

O teste do tipo Bowie-Dick é um indicador químico de ar residual que monitora a etapa de validação do processo, em autoclaves com sistema de pré-vácuo, referente ao desempenho do sistema de remoção de ar. Utiliza tinta térmica, que detecta problemas com a qualidade do vapor e pode ser usado como ferramenta de diagnóstico de possíveis alterações na autoclave. Objetivou-se padronizar a realização do teste do tipo Bowie-Dick seguro, a técnica correta de cauterização umbilical com base em manuais, resoluções e diretrizes específicas, por meio de um Procedimento Operacional Padrão (POP). Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo análise documental, utilizando como bases de dados Google Acadêmico, BVS e SciELO com recorte temporal de 2005 a 2016. Analisou-se 05 POP com textos completos, em português, para posterior elaboração do POP de 258 para o Colégio Técnico de Floriano (CTF/UFPI). Utilizou-se os descritores do Descritores em Ciências em Saúde (DeCS): Esterilização; Habilidades para Realização de Testes; Controle de qualidade; Infecção hospitalar; Enfermagem. Realizada nos meses de maio e julho de 2019. O POP é composto de 14 itens e 23 sequências operacionais para a execução do procedimento específico. Com adoção das técnicas ou instruções corretas para realizar o teste Bowie & Dick adequada com a finalidade de monitorar parâmetros que podem afetar o processo de esterilização, espera-se reduzir a incidência de erros, de adventos adversos e de contaminações por infecções relacionadas à assistência em saúde, bem como, sistematiza e protocola por meio da padronização e minimização de desvios na execução de uma atividade técnica, científica e tecnológica.

Palavras-Chave: esterilização; habilidades para realização de testes; controle de qualidade; infecção hospitalar; enfermagem.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

CORPO EM CENA: A COMICIDADE DO RIDÍCULO EM FRUTO DO RISO

KENNEDY GABRIEL RIBEIRO DA SILVA (CTF/UFPI)
SAVIO HENRIC LOPES DOS SANTOS (CTF/UFPI)
BRUNA ALICY DA SILVA ARAÚJO (CTF/UFPI)
PAULO TARSO DA SILVA JÚNIOR (UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

A presente pesquisa tem como objetivo analisar os fatores comicidade e ridicularização a partir de um relato de experiência dentro da prática de uma esquete, esta chamada "Era uma vez contos, lendas e cantigas". O texto objetiva discorrer assuntos que perpassam no entendimento do ser cômico, como gênero e sexualidade, outrossim, discutir sobre o ridículo nas produções culturais. A atividade relatada insere-se dentro do projeto de pesquisa e extensão intitulado "Corpo em Cena". Este relato levou em consideração para sua construção os princípios inerentes a abordagem qualitativa e teve como lócus o Colégio Técnico de Floriano, com a participação dos alunos bolsistas do referido projeto. Analisa-se, dentro desta experiência, que especificamente na esquete apresentada o despertar do riso prioriza-se no perfil masculino que está caricaturado como uma mulher, na qual, o papel feminino é ridicularizado ao ponto de não transparecer realmente a figura feminina verídica. É necessário o entendimento sobre a ridicularização do personagem em apresentações culturais, pois, esta prática está diretamente ligada na composição social, a partir de atividades como essas pode-se constatar a ótica da sociedade sobre guetos e minorias.

Palavras-Chave: gênero; sexualidade; riso; ridicularização; arte.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COM TEMAS DA QUÍMICA AMBIENTAL NO MEIO ESCOLAR**

MARIA CLARA OLIVEIRA TRAJANO (CTF/UFPI)
MARIA NILMA SILVA E SOUSA (CTF/UFPI)
NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)

O presente resumo trata-se de um estudo sobre Química Ambiental, ramo da Química que estuda todo e qualquer processo químico que ocorre na natureza. A presente pesquisa teve como objetivo criar materiais didáticos (MD) com conteúdos que são abordados na Química Ambiental e divulgá-los, de forma online, para os alunos das turmas do 1º ao 3º ano do Ensino Médio do Colégio Técnico de Floriano (CTF/UFPI). Inicialmente, foram realizadas pesquisas acerca de temas relacionados à Química Ambiental, para que assim, o devido material fosse produzido. Até o presente momento, foram produzidos quatro MD. O primeiro material fez referência a apresentação do tema Química Ambiental, mostrando a definição, temas que a mesma aborda e a diferença entre Educação Ambiental e Química Ambiental. Em seguida, foi realizada a produção do segundo material, cujo mesmo tratava da tragédia ocorrida em Brumadinho-MG, onde aspectos a cerca de Química foram destacados, além das consequências que a mesma resultaria para o ambiente e a população da região. O terceiro MD tratava do tema Chuva Ácida, em que se retratou como acontece e as consequências da mesma para o meio ambiente e para a saúde humana. Por último, foi realizada a criação do MD sobre energias não renováveis, em que se mostrou aspectos sobre seus diferentes tipos e suas vantagens e desvantagens para o meio. Além de tudo, em todos os MD produzidos, continham no final o momento "Se Liga Aí", abordando questões com o intuito de fixar o conhecimento apresentado. Após a criação de cada material, eram realizadas as divulgações dos mesmos em ambientes virtuais para os alunos da instituição. Por fim, deseja-se que os MD produzidos reforcem os conhecimentos relacionados à Química Ambiental do alunado do CTF, de tal forma que contribua nos futuros vestibulares prestados.

Palavras-Chave: química ambiental; materiais didáticos; ensino médio.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

CURRÍCULO: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DIANTE DA MUDANÇA NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ (IFPI) - CAMPUS FLORIANO

ANDEILZA PRESSLEY SILVA DOS SANTOS (IFPI)

JOSELITA XAVIER DE JESUS (IFPI)

Este artigo teve por objetivo investigar a percepção dos professores do Instituto Federal do Piauí (IFPI) - Campus Floriano no que diz respeito a mudança na matriz curricular antiga (2008) para a matriz curricular atual (2016) do curso de Licenciatura Plena em Matemática, baseados em autores como Sacristán (2000), Sacristán (2013) e Saviani (2010). O interesse por essa temática surgiu a partir de observações e escutas nas falas de professores e alunos que integram o curso de matemática e perceber que existem divergências quanto a aceitação na mudança da matriz curricular, principalmente no que diz respeito ao aumento de mais um semestre, passando de 4 anos para 4 anos e meio, e a quantidade de disciplinas pedagógicas em detrimento das disciplinas específicas do curso. A pesquisa teve caráter exploratório, e como campo de pesquisa o próprio Instituto Federal do Piauí- Campus Floriano. Com a pesquisa constatou-se que realmente alguns professores demonstraram insatisfação quanto a mudança, pois para alguns o curso de matemática necessita de disciplinas voltadas para a área em questão.

Palavras-Chave: currículo; matriz curricular; professores.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

DESENVOLVIMENTO DE UM REPOSITÓRIO DIGITAL DE TRABALHOS ESCOLARES PARA O COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

CLEVERTON RODRIGUES DE SOUSA (CTF/UFPI)
JOSÉ ANTÔNIO RODRIGUES DA SILVA (CTF/UFPI)
JOSÉ OLIVAR RAMALHO DE SÁ JÚNIOR (CTF/UFPI)
RAYANNE PEREIRA DE SOUSA (CTF/UFPI)
MARIA FRANCINETE DAMASCENO (CTF/UFPI)

O presente estudo trata-se do desenvolvimento de um sistema de um repositório digital de trabalhos escolares para o colégio técnico de Floriano. Observou-se que o mesmo será de grande utilidade para os discentes da instituição uma vez que facilitará o acesso aos trabalhos de conclusão de curso, servindo como referência no desenvolvimento de seus trabalhos. O sistema aqui descrito visa a organização de bases de dados online que reúnem de maneira organizada a produção científica de uma instituição ou área temática. O principal objetivo desse trabalho é aplicar o repositório no Colégio Técnico de Floriano-PI, tendo como principal foco o armazenamento dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelos discentes dos cursos existentes. O mesmo irá promover aos alunos o acesso total aos trabalhos desenvolvidos para terem como referência no desenvolvimento dos seus, como também facilitar para os professores, pois os mesmos não utilizaram o método atual onde os TCCs e outros trabalhos desenvolvidos são armazenados em CDs e impressos correndo o risco de perderem.

Palavras-Chave: repositório digital; trabalhos acadêmicos.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA MASSA SECA DE MOMBAÇA EM ÁREA SOB PASTAGEM NO SUL DO PIAUÍ

BRUNA LETICIA ROCHA DE SOUSA (CTF)

NATIELE FERREIRA RIBEIRO (CTF)

LUCAS CARVALHO DA SILVA (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

Informações espacialmente explícitas das características do solo e da pastagem podem dar suporte ao estudo da georastreabilidade da produção animal regional, visando a otimização dos recursos naturais. Este trabalho teve por objetivo avaliar a estrutura de dependência espacial da matéria seca produzida por uma pastagem, de capim Mombaça, com vistas na determinação de zonas de manejo específico. O experimento foi realizado Município de Floriano-PI 06°46'01"S e 43°01'21"W, sendo a amostragem realizada numa área de 0,54 ha espacializada de 10 metros num total de 54 pontos amostrais nas profundidades de 0 a 0,10 m em março de 2019 em uma área de capim Mombaça. Os dados foram submetidos à análise geoestatística. O alcance foi de 74,61 m, sendo que o grau de dependência espacial apresentou comportamento forte. A massa verde da pastagem apresentou estrutura de dependência espacial, com ajuste ao modelo exponencial com coeficiente de variação alto e coeficiente de correlação de 94,8%.

Palavras-Chave: geoestatística; agricultura de precisão; produtividade.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA MASSA VERDE DE MOMBAÇA EM ÁREA SOB PASTAGEM NO SUL DO PIAUÍ

ESTER GOMES REIS DA SILVA (CTF)

LUCAS CARVALHO DA SILVA (CTF)

VERÔNICA LARANJEIRA DA SILVA (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

Conhecer a distribuição espacial de atributos do solo e planta é indispensável para o manejo racional da atividade agropecuária, possibilitando um manejo da área de forma precisa e específica evidenciando uma agricultura sustentável. Este trabalho teve por objetivo avaliar a estrutura de dependência espacial da matéria verde produzida por uma pastagem, de capim Mombaça, com vistas na determinação de zonas de manejo específico. O experimento foi realizado Município de Floriano-PI 06°46'01"S e 43°01'21"W, sendo a amostragem realizada numa área de 0,54 ha espacializada de 10 metros num total de 54 pontos amostrais nas profundidades de 0 a 0,10 m em março de 2019 em uma área de capim Mombaça. Os dados foram submetidos à análise geoestatística. O alcance foi de 100,74 m, sendo que o grau de dependência espacial apresentou comportamento forte. A massa verde da pastagem apresentou estrutura de dependência espacial, com ajuste ao modelo exponencial com coeficiente de variação alto.

Palavras-Chave: geoestatística; agricultura de precisão; produtividade.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ENFOQUE EM HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA E QUALIDADE DE VIDA PARA USUÁRIOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE DOS MUNICÍPIOS DE FLORIANO E BARÃO DE GRAJAÚ**

MARICELI LIMA DA CRUZ (CTF-UFPI)
VANESSA DA SILVA SOUSA (CTF-UFPI)
MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF-UFPI)
JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF-UFPI)

Considerando que grande parte da população idosa apresenta doenças crônicas e condições socioeconômicas precárias este projeto visa contribuir para ampliação e melhoria das condições de vida e do exercício da cidadania, através de atividades interdisciplinares. De acordo com Amaral (2019), a educação em saúde é um dos principais dispositivos para viabilizar a promoção da saúde. O reconhecimento da saúde em caráter multidimensional e do usuário como sujeito ativo em busca de autonomia em seu cuidado são condições essenciais à promoção da qualidade de vida. O projeto, tem como objetivo promover a saúde física e emocional da população idosa com hipertensão arterial adscritas em Unidades Básicas de Saúde dos municípios de Floriano e Barão de Grajaú. Trata-se de um relato de experiência, vivenciado por alunos e professores do Curso Técnico em Enfermagem. As atividades têm como intenção contribuir para a formação dos discentes e para melhoria da saúde dos indivíduos com hipertensão arterial sistêmica que frequentam três unidades básicas de saúde de Floriano e Barão de Grajaú. Para os encontros foram estabelecidas parcerias com as secretarias municipais de saúde. Foram realizadas reuniões para o planejamento das ações, agendamento dos encontros, divulgação do projeto e organização dos recursos materiais. Durante as atividades foram realizadas medidas antropométricas e aferição de pressão arterial. Foram desenvolvidas as seguintes atividades: educação em saúde, oficina de alimentação saudável e dinâmica motivacional. Considerando os resultados das avaliações da pressão arterial observou-se que os valores variaram entre 100x60mmHg a 160x90mmHg em indivíduos com idades entre 60 e 80 anos. As reuniões motivaram os participantes a discutirem sobre hipertensão e refletirem sobre o tratamento. Nesse sentido, estratégias de educação em saúde se constituem como importantes ferramentas a serem adotadas pelos profissionais de saúde com a finalidade de promover a saúde da população.

Palavras-Chave: saúde; idoso; cidadania; doenças crônicas degenerativas; doença crônica.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MELHORAR A ADEÇÃO AO TRATAMENTO DO DIABETES MELLITUS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

TATYANE DE SOUSA ROCHA (CTF/UFPI)

MARIA JOSÉ RIBEIRO DA SILVA MOREIRA (CTF/UFPI)

MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI)

Considerando que grande parte da população idosa apresenta doenças crônicas e condições socioeconômicas precárias este projeto visa contribuir para ampliação e melhoria das condições de vida e do exercício da cidadania, através de atividades interdisciplinares. Trata-se de um relato de experiência, vivenciado por alunos e professores do Curso Técnico em Enfermagem. Para a realização dos encontros foram estabelecidas parcerias com as secretarias municipais de saúde, em seguida os participantes reuniram-se para o planejamento das ações, e organização dos recursos materiais. O projeto está sendo desenvolvido em áreas destinada a atividades coletivas com idosos com diabetes mellitus (DM). Durante os encontros foram realizadas medidas antropométricas e aferição de pressão arterial e glicemia capilar. A população da intervenção são os indivíduos com diabetes na faixa etária de 60 a 90 anos de ambos os gêneros, nas unidades básicas de saúde Camilo Filho, Alfredo de Carvalho e Arnaldo de Melo, observou-se a falta de informação entre os pacientes em relação ao seguimento do tratamento e descontrole nas aferições da glicemia capilar. Foram realizadas orientações sobre alimentação saudável, pratica de atividade física, onde as pessoas que se encontravam com o diabetes descompensado a equipe encaminhou para profissionais especializados para melhor seguimento do tratamento. O diabetes mellitus é considerado uma doença crônica de grande esfera mundial, de alta prevalência em todas as idades, em decorrência das complicações, ocorre no número de doenças cardiovasculares e limitação na vida do indivíduo. A dieta da maioria dos brasileiros inclui muitos carboidratos por ser de baixo custo e maior facilidade de acesso. Também se observa grande prevalência de sedentarismo. Na atualidade, o atendimento do paciente com diabetes prestado por uma equipe multiprofissional tem como finalidade levá-lo a compreender a importância da modificação do estilo de vida e seguimento da medicação prescrita visando o bom controle metabólico.

Palavras-Chave: saúde; idoso; doenças crônica degenerativas; diabetes mellitus; educação em saúde.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NOS COLÉGIOS TÉCNICOS DA UFPI

WEVERTON ARAGÃO DA SILVA (CTF/UFPI)

ANA BEATRIZ FREIRE DE SOUSA (CTF/UFPI)

JOSE RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

O projeto EPT (Educação Profissional Tecnológica) tem por objetivo examinar e investigar o ensino de nível técnico por meio da percepção dos alunos que se inserem nesse universo. Para isso, elaborou-se um questionário com a predominância de perguntas objetivas, buscando identificar os motivos que levaram alunos estudantes a optarem por um curso de nível técnico. A pesquisa foi realizada de março a agosto de 2019 com 584 alunos dos três colégios técnicos vinculados a Universidade Federal do Piauí: Colégio Técnico de Floriano, Colégio Técnico de Bom Jesus e Colégio Técnico de Teresina. Os dados demonstram que os alunos, em sua maioria, escolhem a instituição por conta da estrutura física ou por conta dessas instituições oferecerem benefícios que proporcionam o aluno a ter melhor ensino. Além disso, a grande maioria pretende atuar na área, mostrando interesse dos jovens pela educação técnica, antevisto que pode trazer diversos benefícios para eles, especialmente, melhor estabilidade financeira.

Palavras-Chave: identidade discente; discurso; educação profissional e tecnológica.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA**

MIKAELI BORGES CARDOSO (CTF/UFPI)
HABNNÊ DOS SANTOS SOUSA SILVA (CTF/UFPI)
GEISA KAREN DA SILVA PONTES (CTF/UFPI)
JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)
GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)

Trata-se de um estudo reflexivo sobre a Educação Sexual nas Escolas. O objetivo foi refletir sobre a produção científica acerca das práticas educativas de educação sexual nas escolas para adolescentes e jovens e sua relevância na qualidade da assistência. A busca de dados ocorreu em agosto de 2019 mediante o acesso virtual à Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Como estratégia de busca foram utilizadas as palavras-chave: educação sexual, ambiente escolar, adolescente, cuidado de enfermagem. Os critérios de inclusão para seleção da amostra foram: contemplar a temática em questão, estar disponível eletronicamente, nos idiomas espanhol e/ou português e ter sido publicado nos últimos 4 anos (2014 a 2018). Foram considerados como critérios de exclusão: capítulos de livro, notícias, editoriais, dissertações, teses, publicações institucionais como manuais e documentos governamentais, relatos de experiência e estudos incoerentes ao questionamento da pesquisa. Com base no levantamento bibliográfico parcial realizado, identificou-se a necessidade em superar o ensino tradicionalista; considerar a realização de ações numa concepção dialógica entre escolas e serviços de saúde; envolver os segmentos da sociedade, partindo de uma perspectiva interdisciplinar e contextualizada, além da necessidade em fortalecer as políticas educacionais de formação dos educadores. Assim, de forma crítico-reflexiva, este estudo apresenta discussões importantes para a construção e/ou consolidação da educação em saúde nas escolas, de forma a contribuir nas ações desenvolvidas durante o processo ensino-aprendizagem, bem como na continuidade de novas discussões e pesquisas realizadas no âmbito desta temática.

Palavras-Chave: educação em saúde; ambiente escolar; adolescente; cuidado de enfermagem.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**ELAS VESTEM O QUEREM: ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO E EMPODERAMENTO FEMININO**

MARIA LIZANDRA MENDES DE SOUSA (UFPI/CAFS)

CAMILA GABRIELLY SILVA DO NASCIMENTO (UFPI/CAFS)

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI/CAFS)

O objetivo dessa pesquisa é materializar, por meio de fotografias e de narrativas orais das acadêmicas, formas de empoderamento e estratégias de enfrentamento dos padrões de beleza e feminilidade. Trata-se de uma pesquisa narrativa, de abordagem qualitativa. Utilizou-se a questão gerativa narrativa proposta por Flick (2009) e Jovchelovich e Bauer (2010): Quais estratégias as mulheres acadêmicas utilizam para enfrentar os preconceitos sobre as vestes que não se enquadrar aos padrões de beleza e de feminilidade? Foi utilizado a técnica Snowball concebida por Baldin e Munhoz (2011) e Dewes (2013). Fez-se uso de fotografia e fala das acadêmicas para materializar as estratégias sobre o vestir de mulheres acadêmicas. Escolheu-se, como cenário de pesquisa, as instituições de ensino superior públicas de Floriano/PI: Universidade Federal do Piauí (UFPI/CAFS), Instituto Federal do Piauí (IFPI) e a Universidade Estadual do Piauí (UESPI). As interlocutoras foram sete (07) partícipes, sendo três (03) da UFPI, duas (02) do IFPI e duas (02) da UESPI. Realça-se que o empoderamento, autonomia e conscientização são pontos fundamentais para o confronto com situações preconceituosas em família, no trabalho e na academia, além da aceitação de si mesma, do biotipo, do processo de autoconhecimento, de liberdade, de pertencimento e de autorrealização. No entrelace dos estereótipos sofridos, percebe-se que são interligados com os padrões estéticos impostos pela sociedade machista, heterossexual, racista que tenta associar as vestimentas com as identidades de gênero, a orientação sexual e o sexo biológico.

Palavras-Chave: mulheres; vestimentas; estereótipos; empoderamento.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAGEM NA AGROPECUÁRIA: UMA VIVÊNCIA

ERASMO RUSVEL SIQUEIRA DE CARVALHO (CTF)

MARIA CLARA DE SOUSA FERREIRA (CTF)

NEYLTON BESERRA LUZ (CTF)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

CARLOS MAGNO PEREIRA DOS SANTOS (CTF)

O presente trabalho tem por objetivo desenvolver o conhecimento teórico, associado a aplicação de práticas relacionadas ao setor da agropecuária, tendo como base o aprender pelo fazer, bem como compartilhar esses conhecimentos com os pequenos e médios produtores rurais das comunidades circunvizinhas do município de Floriano, Piauí, por meio da realização de dia de campo. Essa prática, denominada “Circuito Produtivo” está sendo realizada às quartas e sextas-feiras, no turno da manhã, no período de março a dezembro de 2019 com os alunos do Curso Técnico em Agropecuária. Estão sendo desenvolvidas atividades práticas voltadas para Olericultura e Avicultura. No decorrer do período de aplicação do projeto são atribuídas atividades práticas voltadas a produção de hortaliças e ao manejo integrado da criação de galinha caipira. O projeto tem contribuído para o aprendizado com as atividades desenvolvidas, fornecendo uma base maior de conhecimentos e práticas para atuar como um profissional que deve possuir experiência, buscando oferecer soluções diante dos problemas e obstáculos enfrentados no ramo da agricultura e pecuária. O projeto está em andamento e até o momento não apresentou resultados da divulgação e multiplicação dessa tecnologia a pequenos e médios produtores rurais.

Palavras-Chave: avicultura; galinha caipira; hortaliças.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**EXEMPLOS ESSENCIAIS DE COMO SER SUSTENTÁVEL NO DIA A DIA MINIMIZANDO A GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS (LIXO)**

LUCAS CAVALCANTE PAZ (CTF/UFPI)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

ANA VITÓRIA SANTOS MARQUES (CTF/UFPI)

A Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010), define os Resíduos Sólidos como todo material, substância, objeto ou bem descartado originado de algum processo produtivo na sociedade. A geração de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) tem aumentado de maneira assustadora, ocasionando grandes danos ambientais e sociais. Sabe-se que o destino mais adequado é a reciclagem, reintroduzindo-o como outra matéria-prima. Mas no cenário atual, em que nem todas as cidades aderiram a implantação de um sistema logístico da coleta seletiva com a aplicabilidade do processo de reciclagem, há a necessidade de aplicar alternativas que possa minimizar o problema. O objetivo dessa pesquisa é conscientizar a sociedade, através da participação de cada cidadão, a praticarem mudanças de hábitos, tornando-se, sustentáveis, e assim diminuir a produção demasiada de RSU produzidos diariamente. A pesquisa apresenta maneiras eficientes de participar da mudança e salvação do planeta. Por isso, as dicas apresentadas, como a separação do lixo em casa, adotar copo, caneca ou garrafa para uso, usar ecobags, entre outras ações, são consistentes, pois existem muitas maneiras de reduzir, além do descarte diário do lixo. Para desenvolver essa pesquisa, foram realizados revisões bibliográficas sobre os RSU, os perigos que estes causam ao meio ambiente, e as possíveis soluções. Realizou-se diversas atividades com o intuito de conscientizar a comunidade de Floriano-PI. Dentre as mesmas destacam-se conversas, brincadeiras, oficinas e atividades. Para desenvolver esse processo educativo houve a interação com os cidadãos, por meio de conversas no shopping, no comércio e nas ruas. A partir dessa pesquisa, conclui-se que o poder de mudar o mundo está em nossas mãos. Mesmo sabendo que é uma tarefa de difícil solução, devemos partir da mais simples atitude sustentável, pois adotando essas ações, poderemos fazer a diferença na missão de tornar o mundo um lugar melhor para viver.

Palavras-Chave: resíduos sólidos urbanos; sustentabilidade; meio ambiente.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**EXPLORANDO O CONTEÚDO DE GEOMETRIA UTILIZANDO A PLATAFORMA KHAN ACADEMY**

PABLO AUGUSTO MORAIS SIQUEIRA (CTF/UFPI)

PEDRO RUBENS FERREIRA SOUSA (CTF/UFPI)

RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (CTF/UFPI)

NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)

O presente estudo fez uso da plataforma Khan Academy que se trata de uma plataforma online gratuita, criada e gerenciada por Sal Khan, com objetivo de fornecer educação de qualidade com fácil acesso e disponível a todos. Inicialmente, a plataforma continha apenas a disciplina de Matemática. Hoje, dispõe de diversas áreas de conhecimento, tais como: computação, física, química, economia, entre outras. O objetivo desse trabalho foi verificar o aprendizado e uso da plataforma Khan Academy por alunos do 2º ano do Ensino Médio concomitante ao curso Técnico em Agropecuária do Colégio Técnico de Floriano. Inicialmente, foram disponibilizados os acessos a plataforma para cada discente. Após, o primeiro semestre, foi aplicado um questionário com 22 questões (sendo 18 objetivas e 4 subjetivas). Foram observados os seguintes dados: i) um grande percentual (94,4%) afirma que a utilização da plataforma é simples; ii) a plataforma é uma boa ferramenta para ser utilizada sem a intervenção do professor, como relatado por 88,9% dos entrevistados; iii) a maioria (62,1%) relata que a plataforma é uma importante ferramenta para entender os conceitos de Matemática estudados a cada bimestre; iv) diversão, notas e aprendizado são pontos de destaque que motivam os alunos a usar plataforma. Com isso, percebeu-se que a utilização está sendo muito proveitosa, pois tem auxiliado no rendimento escolar desses discentes.

Palavras-Chave: Khan Academy; matemática; aprendizagem.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**EXPLORANDO O CONTEÚDO DE MATEMÁTICA 1 UTILIZANDO A PLATAFORMA KHAN ACADEMY**

KÁSSIA PEREIRA SOUSA (CTF/UFPI)

RAUANNA DE SOUSA SANTOS (CTF/UFPI)

RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (CTF/UFPI)

NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)

A plataforma Khan Academy é um recurso que conta com vários cursos que ajudam o estudante a se aperfeiçoar, dispondo de um ambiente dinâmico que envolve o aluno em várias atividades relacionadas aos conteúdos educacionais apresentados por meio de vídeos, atividades ou desafios. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a utilização da plataforma Khan Academy como meio de ensino no conteúdo de Matemática 1, disponível na plataforma, na turma do 3º ano do Ensino Médio concomitante ao curso Técnico em Agropecuária do Colégio Técnico de Floriano (CTF). Inicialmente, foram criadas as contas de acesso para cada discente, onde os mesmos faziam uso tanto nos horários das aulas, realizadas nos laboratórios de informática, como também fora do ambiente escolar para assim promover a autonomia do estudante e observar seu desenvolvimento. Após o primeiro semestre escolar de uso da plataforma, foi aplicado um questionário para avaliar o desenvolvimento dos alunos. Observou-se que grande parte dos alunos não tiveram dificuldades em utilizar a plataforma e cerca de 73,7% dos alunos aprovam a plataforma como meio proveitoso para os seus estudos. Destaca-se assim, que com implantação da Khan Academy os alunos passaram a entender e resolver exercícios com mais facilidade e rapidez e compreender os conceitos básicos e lógicos da matemática.

Palavras-Chave: Khan Academy; ensino; matemática.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

FATORES DE RISCO PARA A OCORRÊNCIA DE DISTÚRBIOS PSÍQUICOS MENORES EM ENFERMEIROS DOCENTES

PAULEANE DA SILVA PEREIRA (CTF/UFPI)
ANDREZA SILVA NASCIMENTO (CTF/UFPI)
HUYARA KAROLLY RAMOS SILVA (CTF/UFPI)
JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)
FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

Trata-se de um estudo sobre os fatores de risco que contribuem para a ocorrência de Distúrbios Psíquicos Menores, também conhecidos como transtornos mentais comuns, em enfermeiros que atuam na docência. Este artigo tem como objetivo analisar a produção científica sobre os fatores de risco que contribuem para a ocorrência de Distúrbios Psíquicos Menores em enfermeiros docentes. Trata-se de uma revisão integrativa realizada por meio do levantamento de periódicos na Biblioteca Virtual de Saúde - BVS, com o intuito de responder à seguinte questão norteadora: quais os fatores de risco que contribuem para a ocorrência de distúrbios psíquicos menores em enfermeiros docentes? Exploraram-se os periódicos entre os anos de 2014 a 2018 e os seguintes Descritores em Ciências da Saúde foram empregados: enfermagem, riscos ocupacionais, transtorno mental, saúde mental. Critérios de inclusão: artigos completos disponíveis online, em inglês, espanhol e/ ou português. Critérios de exclusão: dissertações, teses, livros, apostilas, cartas e editoriais. Resultados parciais: foram encontrados 10 artigos. Foram evidenciados diversos fatores que alteram a saúde mental do enfermeiro docente, tais como, a pressão da carga de trabalho, acúmulo de funções, sobrecarga emocional, conflitos nas relações interpessoais, assim como a ocorrência da síndrome de Burnout. Ressalta-se a importância de pesquisas sobre o tema a fim de contribuir para a construção de políticas públicas de saúde e o fortalecimento das ações em segurança e saúde do trabalhador da enfermagem.

Palavras-Chave: riscos ocupacionais; enfermagem; transtorno mental; saúde mental.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

FATORES ESTRESSORES EM ESTUDANTES NA ÁREA DA SAÚDE: ANALISE REFLEXIVA

MILENE PEREIRA DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

JAIRA SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

Os fatores estressores nos estudantes geralmente estão vinculados às exigências curriculares e gerenciamento do seu tempo para manter suas relações sociais e familiares. Nesse contexto, eles convivem com situações características da profissão e do contexto acadêmico que podem ser avaliadas como estressoras. Este estudo objetivou uma análise reflexiva sobre as alterações de saúde em estudantes na área da saúde disponíveis na literatura. Trata-se de uma revisão bibliográfica do tipo integrativa, realizada nas seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online, Base de Dados em Enfermagem e Banco Virtual de Saúde com a obtenção de 10 artigos. Em nível nacional, evidenciam-se, como potenciais estressores do ambiente acadêmico, as situações relativas ao período de provas, às tarefas extraclasse e à transição da fase pré-universitária para o meio acadêmico. Adicionalmente, estudos internacionais destacam, como estressores, as atividades acadêmicas vivenciadas nos primeiros 12 meses de ingresso na faculdade; as experiências traumáticas de morte; a responsabilidade para com o cuidado do outro; as exigências quanto ao desempenho e às relações interpessoais; e o sentimento de despreparo para as funções a serem exercidas nos campos de estágio e aulas práticas. Além disso, verificam-se relatos da dificuldade de gerenciar o tempo para atender às demandas acadêmicas e conciliá-las às atividades pessoais e sociais como um estressor frequente entre os estudantes.

Palavras-Chave: fatores estressores; estudantes; saúde.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DE UMA LIGA ACADÊMICA NA AMPLIAÇÃO DE HORIZONTES DOS ACADÊMICOS**

MARIJANY DA SILVA REIS (UFPI)

FILIPE MELO DA SILVA (UFPI)

LAISE PEREIRA DA SILVA BRITO (UESPI)

EDUARDO PEREIRA DA SILVA JUNIOR (FAESF)

JAILSON ALBERTO RODRIGUES (UFPI)

Expor contribuições possibilitadas pela participação em uma liga acadêmica na ampliação de horizontes na formação complementar em saúde. Uma das estratégias adotadas por acadêmicos para participação em seu processo formativo e ter a possibilidade de praticar atividades de extensão universitária é a criação de ligas acadêmicas, que são definidas como grupos compostos de alunos que decidem se organizar formalmente para aprofundar um estudo em determinado tema e sanar demandas da população sob orientação docente. As atividades são extracurriculares e desenvolvidas em geral como aulas, cursos, pesquisa e assistência em diferentes cenários da prática. A extensão universitária é uma forma de interação entre a universidade e os diversos setores da comunidade. Em março de 2019 oficializou-se o cadastro da primeira Liga Acadêmica de Emergência, Trauma e Terapia Intensiva – LAETTI, na UFPI-CAFS. Em preparação desde setembro de 2018, nesse um ano de idealização e funcionamento, articulou-se com a escolha da diretoria e docente orientador. Através do processo de inscrição selecionamos participantes, incluindo a Universidade Federal do Piauí (UFPI), Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Faculdade de Ensino Superior de Floriano (FAESF), e o Colégio Técnico de Floriano (CTF). Nessa conjuntura, obtemos nossos encontros mensais para discutir possíveis atividades/ações a serem realizadas. É importante ressaltar que a liga funciona com base nos pilares da universidade, com ensino, pesquisa e extensão, e sem fins lucrativos, com o objetivo de promover uma troca de saberes entre a comunidade e as universidades. A inserção dos discentes na LAETTI trouxe a oportunidade de desenvolverem atividades de cunho científico e despertar também o pensamento crítico-reflexivo da importância do envolvimento com atividades extracurriculares. As aulas e conteúdos ministrados nas atividades da liga não devem ser encarados como corretivos para as eventuais falhas do currículo formal, no entanto, devem complementar as atividades desenvolvidas dentro das universidades.

Palavras-Chave: educação; liga acadêmica; enfermagem.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**FORMAS DE USO DISPONIBILIZADOS EM ESPAÇOS PÚBLICOS: UM ESTUDO COMPARATIVO NA CIDADE DE FLORIANO - PIAUÍ**

RUTE SILVA RIBEIRO (IFPI)

MARIA EDUARDA FEITOSA FONTINELE (IFPI)

GERSON DAVID (IFPI)

MARCELO BORGES DE ALMEIDA (IFPI)

JOSÉ DE SOUZA GOMES JÚNIOR (IFPI)

O trabalho descreve uma pesquisa de campo em que foram estudadas as praças Karoline Wanderley Tenório, situada no conjunto Paraíso, e a praça Sebastião Martins, localizada no Centro, ambas na cidade de Floriano. O objetivo desta pesquisa foi fazer um comparativo entre as formas de uso disponibilizadas pelas praças analisadas levando em consideração a localização e o entorno de cada uma. Autores como Jacobs (2009), Gehl (2015), Reis (1994), Lay (1994) colocam determinadas características que fortalecem a atração do usuário para usar o espaço público. São aspectos como a multiplicidade de usos, a segurança para que a população usufrua do espaço sem maiores preocupações, a boa iluminação, dentre outros. Como metodologia para se alcançar o resultado, houve a utilização de check-list, registros fotográficos e observações in loco para a coleta de dados tanto quantitativos quanto qualitativos. A partir de vistas de campo e dos dados coletados, observou-se que a praça Karoline Tenório, tendo seu entorno residencial, por mais que tenha um bom espaço a ser utilizado e uma boa quantidade de árvores, não oferece condições efetivas de uso por não ter lixeiros, os bancos estão sujos e alguns quebrados, servindo até de depósito de lixo, além da má iluminação durante a noite, o que dificulta o uso. Em contrapartida, a praça Dr. Sebastião Martins possui um entorno integralmente comercial e de serviços, o que possibilita que a praça seja utilizada com maior frequência. Esta praça, conhecida como praça da matriz, oferece uma grande variedade de usos, como estacionamentos, locais para sentar, árvores que geram sombra, espaços para alimentação e, como marco principal, a igreja matriz. Percebeu-se, entre essas praças, a influência do entorno na promoção e variedade de usos oferecidas pela praça, no entanto, praças com entorno residencial também precisam fornecer usos diversos e em condições para a população.

Palavras-Chave: espaço público; Floriano, Piauí; formas de uso; praças.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

IDENTIDADE DISCENTE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CEEP/FLORIANO

LUANNE BEATRIZ FIALHO DE CARVALHO (UFPI/CTF/LPT)

MARCIJANIO OLIVEIRA DA SILVA (UFPI/CTF/LPT)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (UFPI/CTF)

O projeto EPT (Educação Profissional Tecnológica) visa investigar a percepção de alunos e alunas sobre o ensino técnico da Rede Federal e Estadual do Piauí. O presente trabalho aborda o olhar dos alunos do CEEP de Floriano sobre o Ensino Médio Técnico. A pesquisa realizou-se nos meses de fevereiro e março de 2019, quando aplicou-se questionário com perguntas objetivas e subjetivas com 388 alunos ingressantes. Os resultados demonstram que grande parte dos discentes possuem faixa etária entre 15 e 17 anos. Isso ocorre pelo fato de que a instituição oferece além da modalidade de ensino subsequente, a integrada do ensino técnico com o médio. Podemos notar, também, que a maioria dos alunos são naturais da cidade de Floriano/PI, bem como possuem renda familiar média ou baixa em torno de 1 salário mínimo. No entanto, nota-se que os jovens que ingressam no CEEP veem como atrativo aprender um ofício que facilite sua entrada no mercado de trabalho com objetivo de melhorar a condição de vida.

Palavras-Chave: identidade discente; discurso; ensino técnico.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

IDENTIDADE DISCENTE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO IFPI/FLORIANO

CAREN ROBERTA ALVES VIEIRA (UFPI/CTF/LPT)

MARIA OTÍLIA GÓES SARAIVA (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (UFPI/CTF)

O projeto Educação Profissional e Tecnológica (EPT), em uma de suas vertentes, tem como objetivo investigar a percepção dos discentes acerca da educação profissional e suas práticas de ensino. Um dos locais de pesquisa é o Instituto Federal do Piauí (IFPI) localizado no município de Floriano/PI. A pesquisa foi realizada de março a agosto de 2019 e contou com a participação de 214 estudantes ingressantes, por meio da aplicação de um questionário contendo, em sua maior parte, questões objetivas, onde procurou-se saber os motivos que levaram os alunos a optarem pelo ensino de nível técnico. Os resultados demonstram que os discentes escolhem os cursos técnicos por afinidade com a área, oportunidades perante o mercado de trabalho ou até mesmo adquirir bagagem intelectual e curricular. Além disso, conclui-se que eles escolheram a instituição baseado no corpo docente, na estrutura física e nos benefícios oferecidos pela mesma, como transporte, alimentação e Bolsa PIBEX (Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária).

Palavras-Chave: identidade discente; discurso; ensino técnico.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**IMPACTO DE ESTRATÉGIAS COMPLEMENTARES DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROJETO 'ANATOMIZANDO' O CORPO HUMANO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL**

AMANDA SEBASTIANA LIMA CORREIA (UFPI)

MATHEUS HALEX FERREIRA DE MATOS (UFPI)

MARIJANY DA SILVA REIS (UFPI)

FELIPE MELO DA SILVA (UFPI)

JAILSON ALBERTO RODRIGUES (UFPI)

Mostrar os resultados obtidos, após uma intervenção universitária com o subsídio das metodologias ativas em uma escola privada do município de Floriano – PI. As contribuições feitas pelos anatomistas Cláudio Galeno, no século XVII e Andreas Vesalius (1514-1564) possibilitaram o cenário vasto e complexo das estruturas corporais encontradas na atualidade. No entanto, a geração do século XXI não demonstra conformidade com a educação abordada de maneira tradicional, necessitando de práticas inovadoras. Para a demonstração lúdica, foram utilizados macromoldes, peças anatômicas realísticas e cartazes do sistema reprodutor, nervoso e endócrino, além de projetor multimídia durante oficinas de construção do conhecimento, operacionalizado entre os meses de abril e junho de 2019. Nelas, estudantes dos níveis fundamental e superior de ensino interagem nessa construção. Questionários foram aplicados antes e após as oficinas, com vistas a sondagem diagnóstica e de apreensão. Em relação aos resultados, 92% dos alunos afirmaram que a escola possui livros didáticos de anatomia humana, dos quais mostram as partes e o funcionamento. 16 % afirmaram que a escola possui outro material que mostra as partes do corpo humano, no entanto é apenas um esqueleto sintético. 24% dos alunos do fundamental responderam coerentemente às perguntas pertinentes ao corpo humano e seu funcionamento feitas no primeiro questionário. Após as oficinas, esse percentual elevou-se para 84% das respostas coerentes. Por fim, o artigo possibilitou refletir sobre os aspectos que regem o aprendizado escolar no ensino fundamental, direcionando o olhar sobre as deficiências e as capacidades encontradas nas disciplinas que tem como base o assunto da anatomia humana.

Palavras-Chave: ensino fundamental; anatomia; inovações.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

IMPLANTAÇÃO PAISAGÍSTICA NO SETOR DA AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

EMANUEL ISNARDY DA PAZ ROCHA (CTF)

ALEXIA LIDIAN DE OLIVEIRA CAETANO (CTF)

LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF)

CARLOS MAGNO PEREIRA DOS SANTOS (CTF)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

Jardinagem é uma atividade profissional ou recreativa que tem o objetivo de embelezar determinados locais, públicos ou privados pelo cultivo e manutenção de plantas. A ausência ou deficiência nos espaços de jardinagem no Colégio Técnico de Floriano motivou a elaboração desse projeto paisagístico, visando à construção de um ambiente mais contemporâneo e fazendo a integração dos alunos, servidores, visitantes e colaboradores à natureza. Objetivou-se com este projeto realizar melhorias e ampliar os espaços no setor da agropecuária, trazendo uma nova visão para os locais com a implantação de jardins com plantas ornamentais e objetos de identificação da área de agropecuária. O setor em questão dispõe de três canteiros em forma de octógono e bancos de cimento. No 1º canteiro foi feita a limpeza para que retirar e posicionar a peça do arado, implantar uma planta ornamental palmeira e meio arco de plantas com flores e o chão com pedras. No 2º canteiro foram realizados quatro círculos sendo dois com pedras, dois com plantas e no meio uma palmeira. No 3º canteiro foi posicionado um jardim no carrinho de mão com o chão de pedras ornamentais. Os bancos de cimento receberam pintura de diferentes cores. O projeto trouxe um novo aspecto aos olhos dos alunos, profissionais, e visitantes que, ao passar pelo setor, encontra uma nova realidade com as mudanças no local.

Palavras-Chave: identidade; reutilização; jardinagem; vida.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

IMPLEMENTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM SOFTWARE DE VENDAS PARA PRODUTOS EXCEDENTES DE AGROINDÚSTRIA

PEDRO ELIAS FIGUEREDO DE SOUSA (CTF)
FELIPE MESSIAS DUARTE DOS SANTOS (CTF)
CARLA RÉGINA DOS SANTOS NASCIMENTO (CTF)
EDUARDO ALVES DE JESUS (CTF)
WILAMIS KLEITON NUNES DA SILVA (CTF)

Com a evolução da computação, e sua crescente presença nas diversas áreas de conhecimento essenciais para o funcionamento da sociedade, surgem as necessidades de novos sistemas computacionais que substituem processos manuais realizados pelo homem. Conseqüentemente os conhecimentos para a construção destes sistemas têm sido disseminados, fazendo com que os desenvolvedores implementem sistemas para facilitar o manuseio de tais tarefas manuais. O presente artigo refere-se sobre o desenvolvimento de um software de vendas desktop para produtos excedentes de agroindústria da Fazenda Experimental Novo Recreio. O objetivo do trabalho é desenvolver um sistema de vendas informatizado para produtos excedentes da fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano. A portaria que autoriza a venda de produtos excedentes da fazenda experimental foi aprovada através da resolução N° 051/2018 CONSUN/UFPI, sobre o processo número 23111.065857/2018-37. Nesse sistema utilizou-se a linguagem de programação Java sendo a mesma manipulada pela NetBeans IDE, o iReport para a emissão dos relatórios, o banco de dados PostgreSQL para controle do estoque e para conversão do programa para aplicação desktop foram usados os programas Innosetup, Istoll e Launch4j. Cumpriu-se com o desenvolvimento do sistema todos os objetivos estabelecidos, visto que o mesmo possui todas as funcionalidades essenciais para ser utilizado em um computador, sendo assim, implementado em sua integridade na Fazenda Experimental Novo Recreio, e possivelmente, se viável, em outras instituições.

Palavras-Chave: sistema de informação; agroindústria; gestão de vendas.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**INDICADORES QUÍMICOS DO SOLO SOB DIFERENTES SISTEMAS DE PASTAGENS**

MAURICIO OLIVEIRA DOS SANTOS (CTF/UFPI)

DAVID GOMES DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

ANNY GABRIELE ABREU MIRANDA (CTF/UFPI)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF/UFPI)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF/UFPI)

O fósforo (P), o cálcio (Ca^{+2}) e o magnésio (Mg^{+2}) são elementos essenciais à nutrição das plantas. Neste sentido, o conhecimento sobre seus teores no solo é fundamental para diagnosticar alterações na fertilidade do solo, decorrentes de mudanças na forma de uso da terra, como a conversão da vegetação nativa para áreas agrícolas ou pastagens. As mudanças de uso da terra, normalmente são acompanhadas de reduções nos teores destes elementos químicos, por isso são utilizados como indicadores químicos de qualidade do solo. Diante disso, objetivou-se com este trabalho avaliar os teores de P, Ca^{+2} e Mg^{+2} em áreas de Capim Massai, Mombaça, Camerom roxo e Carajás, além de uma área de mata nativa como referência. O experimento foi realizado Município de Floriano-PI, situado às coordenadas geográficas, $06^{\circ}46'01''\text{S}$ e $43^{\circ}01'21''\text{W}$, onde foram coletadas amostras de solo na camada de 0-10 cm para determinação do P, Ca^{+2} e Mg^{+2} . Os teores de P foram bem maiores no sistema Carajás, superando os demais sistemas de pastagens e a mata nativa. Com relação ao Ca, foi observado maiores valores no Massai e Mombaça, enquanto que para os teores de Mg^{+2} , constatou-se que capim Massai sobressaiu-se dos demais. Conclui-se que os sistemas de pastagens, com exceção do Camerom roxo, promovem elevação nos teores de P, Ca^{+2} e Mg^{+2} do solo.

Palavras-Chave: qualidade do solo; capim massai; forrageiras.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

INTERVENÇÕES EDUCATIVAS REALIZADAS COM IDOSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RAILENE RODRIGUES SANTOS (CTF/UFPI)

ÉRIKA GOMES FREITAS (CTF/UFPI)

JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI)

LIDIANE SARAIVA NUNES DE SOUSA (ENFERMEIRA/UBS)

Trata-se de um relato de experiência acerca das atividades educativas desenvolvidas em um projeto de extensão intitulado “Saúde e Cidadania para idosos”, desenvolvido em Unidades Básicas de Saúde, nas cidades de Floriano- Piauí e Barão de Grajaú- Maranhão. Este estudo teve como objetivo relatar a experiência de estudantes do curso técnico em enfermagem, do Colégio Técnico de Floriano- CTF/UFPI, acerca das ações educativas desenvolvidas com idosos no ano de 2019. Os temas desenvolvidos abordavam ações de promoção da saúde e prevenção de doenças para esta faixa etária. Resultados parciais: evidenciou-se através das ações educativas, a existência de dúvidas sobre o processo de envelhecimento, principalmente, em relação às doenças crônicas, como a hipertensão arterial e o diabetes mellitus, e ao autocuidado. As ações educativas foram desenvolvidas por meio de dinâmicas, rodas de conversa, oficinas de dança, onde, se identificou a participação efetiva dos idosos e o interesse em construir novos aprendizados, fortalecendo a interação do grupo e a motivação no desempenho do autocuidado. Constatou-se que o uso de metodologias ativas com esse grupo etário pode colaborar para a manutenção da saúde e interação social, de modo a ofertar uma forma de envelhecimento saudável e ativo.

Palavras-Chave: educação em saúde; enfermagem; idosos.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

LEITURA, ESCRITA E PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO MÉDIO: A EXPERIÊNCIA DO LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

WALLACE DANTAS (UFCG-CEPMPB-ACC)

A partir das matrizes de referências que alicerçam o Exame Nacional do Ensino Médio/ ENEM, considerando a área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e a Redação; e dos debates sobre 'Formação de professores' (PETRONI; JUSTINO; MELO, 2011; GERALDI, 2010; SOUZA, 2016), nesta apresentação, será exposta a experiência do "Laboratório de Redação" (doravante, LR), trabalho de leitura, de escrita e de produção textual do gênero dissertação-argumentação para o Enem, que acontece em uma escola da rede privada no estado da Paraíba há cinco anos, com turmas do terceiro ano do ensino médio, considerado como uma extensão da chamada 'Disciplina de Redação'. Com o objetivo, não apenas de aumentar a quantidade de produção textual a ser produzida pelo aluno, mas de aprimorar a prática leitora e escritora deste, com fins de produzir textos de natureza argumentativa de forma competente, esse projeto de laboratório foi criado ainda em 2013 e, até o momento, tem apresentado resultados significativos para aquilo a que se propõe. Para melhor compreensão do trabalho realizado, em um primeiro momento, será exposto, a partir dos postulados de Ramage et al (2018), os traços fundantes do trabalho para a construção do argumento, somados aos ditos das Diretrizes para a Redação do Enem (2018) – com uma observação à Competência II e III - e a uma abordagem dialógica do discurso (BAKHTIN, 2010). Em seguida, relatar-se-á, minuciosamente, as etapas de construção do que é chamado de 'LR' durante todo o ano letivo. Por fim, serão apresentados os resultados oriundos desse projeto, que mostram a necessidade de um trabalho cada vez mais elaborado com o gênero textual dissertação-argumentação com os alunos do ensino médio, seja para a produção textual exigida pelo ENEM, como também para a produção de gêneros textuais diversos, que possuam a tipologia argumentativa como basilar.

Palavras-Chave: laboratório de redação; ensino médio; produção textual.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

MONITORAMENTO DA EMISSÃO DOS GASES DE EFEITO ESTUFA DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ – CAMPUS FLORIANO

DENISE FONSECA (IFPI)

FABRICIO NEVES (IFPI)

Com o advento da Segunda Revolução Industrial, iniciada no começo do século XIX, a demanda pelo uso das mais variadas formas de energia passou a aumentar com o decorrer do tempo, provocando diversos impactos ambientais. A queima de combustíveis fósseis foi responsável pela geração de grande parte da energia utilizada, sendo, também, responsável por concentrar grandes quantidades de dióxido de carbono na atmosfera, o que provoca um aumento na temperatura global. O CO₂, juntamente com outros gases de efeito estufa (GEE), está causando diversas perturbações no meio ambiente, e muitos autores ressaltam a importância de mensurar a emissão desses gases pelos mais diferentes processos. Os objetivos do trabalho sobre o qual apresenta-se o presente resumo são identificar as fontes de emissão de GEE do IFPI Campus Floriano, além de mensurar as emissões de tais gases e quantificar o carbono evitado para a atmosfera com a operação do sistema fotovoltaico do qual a instituição dispõe. A metodologia utilizada gira em torno da realização de um diagnóstico em todos os setores do Campus para identificar as fontes de emissão e obter informações com os responsáveis de cada setor. A quantificação das emissões é feita através de uma planilha fornecida pelo Programa Brasileiro GHG protocol, com base nos dados obtidos no diagnóstico. A quantificação do carbono evitado é feita com base na metodologia proposta em Tool to calculate the emission factor for an electricity system, criada pela Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima. A partir dos estudos realizados, conclui-se que os automóveis da instituição são os maiores responsáveis pela emissão de CO₂ (cerca de 41 toneladas no ano de 2018), enquanto o sistema fotovoltaico foi responsável por evitar cerca de 18 toneladas de CO₂ para a atmosfera no mesmo ano.

Palavras-Chave: gases de efeito estufa; dióxido de carbono; monitoramento; carbono evitado.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

MONITORAMENTO ONLINE DAS LOCALIZAÇÕES DOS ÔNIBUS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL EM SUAS RESPECTIVAS ROTAS

SAMUEL DÂNTON DE SOUSA CIPRIANO (CTF)

JASON ALVES DA SILVA (CTF)

MARCELINHO OLIVEIRA DOS SANTOS (CTF)

MARIA FRANCINETE DAMASCENO (CTF)

ADELITON FERREIRA SILVA (CTF)

Hoje em dia, com o grande número de estudantes utilizando o transporte universitário e a diversidade das rotas em vários locais, a identificação de seus respectivos ônibus na qual o aluno deve embarcar tornou-se um grande problema para quem depende diariamente desse meio. Devido os ônibus possuírem pouca informação referente aos horários e as paradas, muitos estudantes acabam se atrasando na chegada ao ponto de embarque que dá acesso a instituição de ensino. O projeto refere-se a continuação do trabalho anterior para dispositivos móveis com sistema operacional Android com versão 5.0 Lollipop ou superior, aperfeiçoando seus dados e acrescentando o método da localização em tempo real. O objetivo é facilitar o acesso às informações de funcionamento sobre as rotas e itinerários dos ônibus coletivo da Universidade Federal do Piauí, Campus Amílcar Ferreira Sobral, devido à dificuldade dos alunos e funcionários ao acesso exato das informações sobre a rotas e seu determinado horário. Para o desenvolvimento do aplicativo utiliza-se a linguagem de programação Java conjugado com a linguagem XML, utilizando a plataforma Android Studio para desenvolvimento do mesmo e Application Programming Interface (API) do Google Maps para exibição, localização e mapeamento por completo de todas as rotas e pontos de parada dos ônibus. Contudo, ainda não se tem dados conclusivos desta aplicação por está em processo de desenvolvimento.

Palavras-Chave: ônibus; GPS; localização; aplicativo; UFPI.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

O ADOLESCENTE E A SEXUALIDADE: O QUE ELES QUEREM SABER?

FRANCISCA MARIA DE CARVALHO ROCHA (CTF/UFPI)
NATASHA MEL MATOS AVELINO DE FREITAS (CTF/UFPI)
FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)
JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

Este estudo trata-se de um recorte de uma iniciação científica que tem como objetivo analisar as experiências vivenciadas por adolescentes relacionadas às questões de corpo, afetos e sexualidades. Evidenciamos nesse caso as dúvidas que os adolescentes apresentam sobre sexualidade. Nesse contexto, é possível verificar diversos conflitos dessa fase como: o desenvolvimento sexual, a diversidade sexual e o preconceito, além das IST's/AIDS e a gravidez não planejada, cujas complicações podem afetar a integridade física e emocional dos adolescentes, contribuindo com a evasão escolar. Trata-se de um trabalho qualitativo, por apresentar características apropriadas à geração de análises consistentes acerca das especificidades do tema em questão (RICHARDSON, 2011). A estratégia foi colocar uma caixa na escola e os adolescentes depositaram as respostas dos questionamentos realizados. O local para a execução do projeto foi uma escola da rede municipal, com alunos do 7º e 8º ano. Nesse recorte verificamos as dúvidas que os adolescentes têm sobre a sexualidade. Os resultados parciais indicaram dúvidas relacionados à primeira vez, gravidez, o ficar, entre outros. Com a concretização dos resultados finais, iniciaremos um projeto de intervenção com a roda de conversa, para promoção de debate a respeito da temática em questão.

Palavras-Chave: adolescente; sexualidade; dúvidas.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**O ADOLESCER E AS DÚVIDAS SOBRE O CORPO EM TRANSFORMAÇÃO**

GESSYANE DE CARVALHO SILVA (CTF/UFPI)
CÍCERO RONE DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)
FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)
GIRLENE RIBEIRO DA COSTA

Trata-se de um projeto resultante de reflexões observadas no cotidiano escolar sobre as dificuldades, mitos, curiosidades, tabus acerca da sexualidade, observadas tanto nos educadores e principalmente nos educandos. Nesse contexto, é possível vivenciar diversos conflitos dessa fase como: o desenvolvimento sexual, a diversidade sexual e o preconceito, além das IST's/AIDS e a gravidez não planejada, cujas complicações podem afetar a integridade física e emocional dos adolescentes, contribuindo com a evasão escolar. É um recorte do projeto de iniciação científica que tem como objetivo geral: Analisar as experiências vivenciadas por adolescentes relacionadas às questões de corpo, afetos e sexualidades. Trata-se de um trabalho qualitativo, por apresentar características apropriadas à geração de análises consistentes acerca das especificidades do tema em questão (RICHARDSON, 2011). O instrumento analisado foi um questionário com perguntas abertas, no que contempla os objetivos, assim como identificou as principais dúvidas dos adolescentes. A estratégia foi colocar uma caixa na escola e os adolescentes depositarem as respostas dos questionamentos realizados. O local para a execução do projeto foi uma escola da rede municipal, com alunos do 7º e 8º ano. Nesse recorte verificamos as dúvidas que os adolescentes têm sobre seu corpo, pois existem muitas mudanças corporais e hormonais nessa fase. Como resultados preliminares, verificamos duvidas relacionados o seu desenvolvimento, às mudanças corporais como tamanho dos órgãos, entre outros. Com a concretização dos resultados finais, iniciaremos um projeto de intervenção com uma roda de conversa, com a finalidade de minimizar as duvidas da temática em questão

Palavras-Chave: adolescente; duvidas; corpo.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

O REGIONALISMO NAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARCOS VINICIUS DA COSTA SOUSA (CTF)
JOÃO MARCOS RODRIGUES DOS REIS (CTF)
LOUISE RAQUEL CARDOSO DE SOUSA (CTF)
PAULO DE TARSO DA SILVA JÚNIOR (UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

A presente pesquisa propõe-se analisar o regionalismo a partir de um relato de experiência dentro da prática de uma esquete, esta chamada "Era uma vez contos, lendas e cantigas". O texto objetiva discorrer e compreender sobre a importância do uso do regionalismo no contexto das atividades artísticas propostas pelo laboratório de Leitura e Produção Textual (LPT) dentro do projeto de pesquisa e extensão intitulado "Corpo em Cena". Este relato levou em consideração para sua construção os princípios inerentes da abordagem qualitativa e teve como locus o Colégio Técnico de Floriano, com a participação dos alunos bolsistas do referido projeto. Diante de todas as observações feitas pelos alunos, obteve-se como resultado uma melhor compreensão sobre como o regionalismo é uma importante e eficaz metodologia de aprendizagem, que dentro do projeto corpo em cena possibilitou uma gama de conhecimentos e abriu inúmeras possibilidades de reflexão para percebermos que, os personagens poderiam interpretar qualquer pessoa independente de fatores apriorísticos, um deles o gênero sexual. Pode-se perceber como o estudo do regionalismo atua no pensar dos alunos, os fazendo pensar na valorização e entendimento da sua cultura, assim, as ações desenvolvidas nos ensaios do projeto relativas às esquetes possibilitaram a vivência de outros espaços além das salas de aula do CTF, como também aprender a desenvolver atividades que envolvam contato direto com o público.

Palavras-Chave: regionalismo; esquetes; aprendizagem; experiências.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**O SOLO COMO BASE PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROJETO SOLO NA ESCOLA**

MAURICIO OLIVEIRA DOS SANTOS (CTF)

NATIELE FERREIRA RIBEIRO (CTF)

IGOR REIS CARNEIRO (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

A relação entre meio ambiente e educação assume um papel cada vez mais desafiador, demandando a emergência de novos saberes para apreender processos sociais cada vez mais complexos e riscos ambientais que se intensificam. Nas suas múltiplas possibilidades, abre um estimulante espaço para um repensar de práticas sociais e o papel dos educadores na formação de um "sujeito ecológico". Diante disso, o objetivo do projeto "Solo na escola" é sanar as dúvidas sobre o conceito de solo, bem como possibilitar aos escolares e professores o conhecimento sobre as características e propriedades deste e a importância da mobilização antrópica visando à conservação dos recursos naturais. O projeto se encontra em execução e ao final terá sido apresentado a 3 escolas, sendo fundamental e/ou médio. A avaliação se dará por meio de pesquisa de satisfação e de conhecimento sobre a área aos espectadores possibilitando que esses, expressem possíveis sugestões sobre o projeto e exponham o conhecimento adquirido sobre a área. De acordo com as atividades realizadas até o seguinte momento, podemos considerar que o conhecimento sobre o solo e sua importância ainda é muito subjetivo no âmbito escolar de nível médio. Como o projeto está em andamento, espera-se que ao final deste os espectadores tenham o conceito formado a respeito do solo, seus componentes e a importância da sua preservação para as futuras gerações.

Palavras-Chave: serrapilheira; matéria orgânica; ciclagem de nutrientes.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE VACINA EM FLORIANO (PI)**

KÁSSIO SOARES DA SILVA (CTF)
ANDRESSA PEREIRA DOS SANTOS ALMEIDA (CTF)
JESANNE BARGUIL BRASILEIRO ROCHA (CTF)
MARTHA FONSECA SOARES MARTINS (CTF)

Esta pesquisa tem como objetivo identificar a organização e o funcionamento das salas de vacinas na cidade de Floriano (PI). O Programa Nacional de Imunização - PNI, com o objetivo de promover a garantia da qualidade dos imunobiológicos ofertados à população, conta com uma Rede de Frio que viabiliza seu processo logístico desde o laboratório produtor até o usuário. O objetivo da Rede é manter os padrões de qualidade, boas práticas de funcionamento e de armazenamento e a prevenção dos riscos à saúde do usuário final e do meio ambiente. A sala de imunização representa a instância final dessa Rede, sendo responsável exclusivamente pelos procedimentos de vacinação. Para este estudo descritivo foi utilizado um questionário, nos meses de junho e julho de 2019, que possibilitou elaborar um quadro da situação das salas de vacina do município, contendo informações sobre a planta física, equipamentos, o funcionamento e os recursos humanos disponíveis. A análise dos dados teve como referencial o Manual da Rede de Frio do Ministério da Saúde. A maioria das salas analisadas possui tamanho adequado, paredes de cor clara, de fácil higienização e iluminação adequada. Funcionam das 7h às 18h diariamente. Todas as salas dispõem de refrigerador doméstico e termômetro de cabo extensor. Foram observadas algumas deficiências no que diz respeito à estrutura e organização e necessitam de melhorias a fim de atender às normas preconizadas pelo PNI para garantir a prestação de um serviço eficiente e seguro.

Palavras-Chave: programa nacional de imunização; sala de vacina; rede de frio.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

OS 5 R'S DA DIFERENÇA: OS HERÓIS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA UMA CIDADE SUSTENTÁVEL

ALEX AIRES DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

MARIA EDUARDA CAVALCANTE NASCIMENTO (CTF/UFPI)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

De acordo com o Ministério do Meio Ambiente (2017) a política dos 5 R's da sustentabilidade fazem parte de um processo educativo visando minimizar os danos causados pelo excesso de lixo produzido pelos cidadãos. Na intenção de diminuir o alto índice de poluição gerado pelo ser humano, o trabalho objetiva-se por meio da aplicação dos 5R's apresentar os conceitos e suas ações práticas, através da educação ambiental e de forma divertida, fazendo com que a população reflita sobre seus atos e aja de maneira mais precavida para assim ter uma cidade mais sustentável. Os super heróis, os Super R's da Diferença, surgiram com o intuito de reduzir os impactos causados pelo excesso de lixo produzido e modificar as ações cotidianas de cada indivíduo que consistem em repensar os hábitos, recusar produtos que geram impactos, reduzir o consumo, reutilizar os materiais e reciclar o lixo. Os métodos utilizados foram apresentados através de práticas mais sustentáveis, como fazer a separação do lixo de forma correta em casa e nos comércios, conhecer projetos e empresas que recebam os materiais recicláveis, não jogar o lixo em qualquer lugar e buscar reduzir o consumo demasiado de lixo não reciclável. Colocando em prática os poderes dos super R's poderemos ser os heróis da natureza e tornar a cidade mais sustentável. Conclui-se, portanto, que é necessário uma mudança contínua, tanto de hábitos quanto de pensamentos, onde os novos pensamentos devem prosseguir com pequenas atitudes que podem está fazendo a diferença.

Palavras-Chave: política dos 5r's; sustentabilidade; resíduos sólidos; cidade sustentável.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

OS TEMPOS E A FORMA: MERGULHANDO NA POESIA DE ADRIANO LOBÃO ARAGÃO

IZABELLA MARIA GUIMARÃES BENVINDO (CTF)

FRANCISCO ARISTIDES DE OLIVEIRA SANTOS FILHO (CTF)

CAMILA MAGALHÃES LINHARES (CTF)

Este trabalho é reflexo de um estudo voltado ao panorama poético piauiense contemporâneo, através do mapeamento literário dos artistas (as) mais atuantes no cenário. Nosso recorte estético-temporal concentrou-se nas obras "Asas de Pedra" (FERNANDES, 2017), "América Negra e outros poemas afro brasileiros" (FERREIRA, 2014), "O Avesso da Lâmpada" (GALVÃO, 2019), "O Caderno Surrealista de Íban" (ROLIM, 2018), "Os Tempos e a Forma" (ARAGÃO, 2017). Para aprofundar a análise desse variado leque de produções, nos dedicamos a analisar o último citado. Adriano Lobão Aragão apresenta uma coletânea de poesias escritas entre 1996 e 2019. Iremos investigar a obra do autor para compreender sua escrita poética e analisar as influências que utilizou durante sua formação literária ao longo dos 21 anos dedicados ao ofício de escritor. Explorando a temática da obra encontramos uma pluralidade de tendências estéticas e temas como: a vida e o cotidiano nas ruas na cidade de Teresina, bem como poemas com pegada romancista, concretista e até mesmo temas ligados a natureza. A proposta da pesquisa é traçar um perfil biográfico da obra de Adriano Lobão Aragão, a partir da imersão poética explorando o universo elaborado pelo artista e interagindo com ele através de entrevista e leituras coletivas entre os participantes do projeto.

Palavras-Chave: coletânea; estética; panorama poético; perfil biográfico.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

PAISAGISMO E JARDINAGEM NA FAZENDA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

MARIA LAURA ROCHA BORGES (CTF)

LAURIANE ROCHA BORGES (CTF)

ROSANE DA PAZ BUENO (CTF)

LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF)

CARLOS MAGNO PEREIRA DOS SANTOS (CTF)

A inexistência de espaços de jardinagem na Fazenda Experimental do Colégio Técnico de Floriano motivou a elaboração desse projeto paisagístico, visando à construção de um ambiente mais contemporâneo e fazendo a integração dos alunos, servidores, visitantes e colaboradores à natureza. Também contribuiu para criação de um espaço mais agradável e ecológico, onde, todos irão aproveitar o ambiente harmonizado e serão conscientizados sobre a importância da preservação ambiental. Diante disso, o objetivo do projeto foi realizar melhorias e ampliar os locais da fazenda experimental do CTF, despertando os alunos, servidores, visitantes e colaboradores para importância de um ambiente mais bonito. Foram plantadas frutíferas na frente da agroindústria, colocados jarros com plantas ornamentais em cada setor, pneus modificados contendo plantas, além um arado no portão de entrada da fazenda. A realização do projeto mudou o cenário e contribuiu significativamente para a obtenção de um meio ambiente mais harmonioso para a Fazenda Experimental do Colégio Técnico de Floriano.

Palavras-Chave: conscientização; meio ambiente; ecológico.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

PAISAGISMO E JARDINAGEM NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

JOSIVÂNIA SANTOS DUARTE (CTF)

NAYANE NERES DE SOUSA (CTF)

LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF)

CARLOS MAGNO PEREIRA DOS SANTOS (CTF)

MARIA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

O presente trabalho trata-se da implantação do projeto de paisagismo e jardinagem no colégio técnico de Floriano-PI. Teve como objetivo a melhoria do ambiente escolar, deixando-o mais alegre e bonito para o convívio dos alunos e funcionários com a natureza a partir do aperfeiçoamento de novos canteiros. O setor possui três canteiros no formato de octógono e bancos de 9 cimento ao redor. Em todos os canteiros foram realizados preparo do solo com esterco e terra vegetal. No 1º canteiro foi implantado plantas com flores e colocado o nome ENFER com pedras ornamentais para identificar o setor. No 2º canteiro foi implantado plantas rasteiras, pneus, telhas quebradas em formato de cruz e ao redor colocado pedras ornamentais. E no 3º canteiro posicionado um pneu no centro enterrado como suporte para outro pneu e implantado plantas com flores, ao redor do pneu colocado pedras ornamentais e plantas rasteiras. O referido projeto proporcionou um visual mais colorido e alegre aos alunos e colaboradores objetivando uma boa integração do homem e a natureza.

Palavras-Chave: reciclagem; aperfeiçoamento; natureza; vida.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

PAISAGISMO E JARDINAGEM NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO E CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL

ARIELLE CARMELIA BARROS (CTF)

JARDEILSON NUNES DA SILVA (CTF)

O presente trabalho descreve a introdução de flores e plantas ornamentais no Colégio Técnico De Florianópolis (CTF) e Campus Amílcar Ferreira Sobral (UFPI), com o objetivo de melhorar o ambiente escolar, assim, dando vida no espaço. A jardinagem é em si, uma atividade que embeleza determinados locais públicos ou privados, pelo cultivo e manutenção das plantas. O projeto tem a finalidade de desenvolver a prática e o conhecimento biológico, vinculada nas partes externa e interna do colégio. Na área externa foi realizada a poda, plantio de várias espécies, replantio das mudas, peças decorativas e tinturas em pedras aparentais, já na interna foi feito a adubação com esterco nos canteiros, plantio de palmeiras, limpeza, colocação dos equipamentos agrícolas e britas. O oferecimento de destino está caracterizando o seu uso comum na agricultura de subsistência, a fim de utilizar-se intensivamente mão-de-obra e pouca mecanização. É uma atuação que apresenta criatividade e profissionalismo, ou seja, requer conhecimento do solo e do clima.

Palavras-Chave: solo; embeleza; plantas; destino; clima.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**PANORAMA DA POESIA PIAUIENSE AO RECORTE DAS OBRAS DE NAYARA FERNANDES**

LUMA BARBOSA LURA DE LIMA (CTF/UFPI)

CAMILA MAGALHÃES LINHARES (CTF/UFPI)

FRANCISCO ARISTIDES DE OLIVEIRA SANTOS FILHO (CTF/UFPI)

Este pesquisa deriva-se de um estudo sobre a importância da literatura na formação de autores piauienses, seus universos temáticos e suas influências. Durante a pesquisa estudamos as obras América Negra e Outros Poemas Afro Brasileiros (FERREIRA, Élio, 2014), O Aveso da Lâmpada (GALVÃO, Demétrios, 2019), O Caderno Surrealista de Íban (ROLIM, Lucas, 2018), Os Tempos e a Forma (ARAGÃO, Adriano Lobão, 2017), Asas de Pedra (FERNANDES, Nayara, 2017). Dentre a vasta gama de poetas, o trabalho dedica-se a estudar de forma mais aprofundada os poemas de Nayara Fernandes, uma poetisa e estudante de jornalismo da Universidade Federal do Piauí. A principal característica literária são o vocabulário requintado e suas inspirações em autores como Carlos Drummond de Andrade, Simone Beauvoir e Clarisse Lispector. Tivemos como objetivo o estudo da importância da literatura na formação do indivíduo, o perfil bibliográfico da autora ,mapeamento de características da autora imergindo em suas influências literárias ,a análise poética diante da suas fases de escrita e histórica a partir do contexto em que a autora está inserida , e como sua poesia se relaciona diretamente às questões intimistas e falam de seus sentimentos que trafegam sinuosamente e saem em forma de palavras . Asas de Pedra não é literatura, mas o próprio voo (FERNANDES, 2019).

Palavras-Chave: poesia; Nayara Fernandes; asas; pedras.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

PERCEPÇÃO DAS FAMÍLIAS SOBRE A REDE FEDERAL DE ENSINO DO PIAUÍ

JAIRAN ALVES DE AZEVEDO (CTF/UFPI/LPT)

RYAN CHARLES LIMA SOUSA (CTF/UFPI/LPT)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI/LPT/CNPQ)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (UFPI/CTF)

O presente trabalho visa analisar e entender as percepções de pais e responsáveis de alunos ingressantes no Colégio Técnico de Floriano (CTF), no ano de 2019, sobre o ensino técnico. A pesquisa foi realizada com 70 pais, no período de março a agosto por meio da aplicação de questionários com perguntas, em sua maioria, objetivas, durante as reuniões de pais e mestres realizadas pela Coordenação de Ensino Médio. Os dados demonstram que os pais estão satisfeitos com a escola, visto que uma grande maioria acompanham os filhos e notam que os discentes tem evoluído. Além disso, acreditam que seus filhos estão seguros no ambiente escolar. Logo, para as famílias, o objetivo é que seus filhos se tornem mais capacitados e tenham uma maior facilidade para ingressar no mercado de trabalho. Dessa forma, observa-se que os pais e/ou responsáveis são a favor da escola técnica e veem nessa formação uma oportunidade para seu filho(a) estarem mais aptos aos campos profissional e acadêmico.

Palavras-Chave: família; mercado de trabalho; rede federal de ensino.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CTF SOBRE TEMÁTICA QUÍMICA AMBIENTAL**

GUILHERME ALVES PROCÓPIO (CTF/UFPI)

MARIA BEATRIZ FERREIRA SANTOS SOUSA (CTF/UFPI)

NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)

A Química Ambiental é o ramo da química que estuda os processos químicos que ocorrem na natureza, sejam eles naturais ou causados pelo homem. Esse estudo teve como objetivo verificar o conhecimento dos alunos do Colégio Técnico de Floriano (CTF) sobre a temática Química Ambiental. Nesta pesquisa foi aplicado um questionário, de perguntas abertas e fechadas, relacionadas ao tema Química Ambiental para avaliar o conhecimento dos alunos do CTF sobre o assunto. Os dados foram divididos em dois grupos: alunos do ensino médio concomitantes aos cursos técnicos em agropecuária (TA) e informática (TI). No questionário foram avaliados 147 alunos com faixa etária de 13 a 19 anos, dentre estes alunos 73 eram do TA e 74 do TI. Os alunos do TI apresentaram um domínio maior sobre o tema em relação aos alunos do TA. Os alunos, em sua maioria, não souberam definir o que era química ambiental e nem onde ela atua. Dentre os 55 alunos que responderam essa questão, apenas 16 responderam corretamente, notou-se também que houve uma grande dificuldade em diferenciar o tema Química Ambiental do tema Educação Ambiental, assim como falar de ambos isoladamente, dos 57 alunos que responderam à questão que tratava sobre esses assuntos, apenas 7 obtiveram êxito na resposta. Quando questionados por qual meio eles já tinham ouvido falar de Química Ambiental houve uma pequena contradição, pois se obteve um índice maior de respostas nessa questão do que na questão sobre conceituar o presente tema e a escola foi indicada como o principal meio de acesso das informações dessa temática. Diante do exposto, percebeu-se que o tema precisa ser mais abordado no ambiente escolar do CTF em razão da sua importância nos dias atuais.

Palavras-Chave: química ambiental; percepção; conhecimento.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS EGRESSOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO**

DENISE DA COSTA CORREIA (CTF)

JOÃO RAIMUNDO MESSIAS DE SOUSA FILHO (CTF)

MARIA EMÍLIA CARNEIRO DA SILVA (CTF)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

JOSE RIBAMAR LOPES BATISTA JUNIOR (CTF)

O presente artigo trata-se do estudo sobre a Inserção dos egressos no mercado de trabalho ligada a ampla oferta de cursos técnicos em agropecuária e informática dos anos de 2010 a 2018 que diz respeito ao desenvolvimento profissional e a forma que se estabilizaram no mercado de trabalho. O objetivo é analisar como os concluintes estão se saindo no âmbito profissional e o quanto que a instituição contribuiu para formação dos mesmos. O estudo é conduzido pela orientadora Maria Conceição Bezerra da Silva Matias desde março de 2019 no Colégio Técnico de Floriano (CTF/UFPI), situada no estado do Piauí, município de Floriano. A coleta de dados está sendo realizada entre os meses de março a outubro de 2019. A metodologia dessa pesquisa é a aplicação de formulários com os egressos onde foi disponibilizado um link com um questionário, no qual continha questões direcionadas as informações sobre a contribuição da instituição para os mesmos. Quando questionados sobre a instituição contribuir positivamente ou negativamente no perfil dos egressos, 66,4% das respostas foram positivas, 22,13% das respostas foram da informática, 44,26% de agropecuária e 32,6% negativo, ambos com 16,3%. Pelo fato da pesquisa está em andança, e poucos resultados obtidos até agora, ainda não é suficiente para ser validada pois o percentual não está atingível. A coleta de dados dos egressos está sendo realizada entre os meses de março a outubro de da informática. “Uma perspectiva de longa duração”, vista por Alexandre de Freitas Barbosa, professor de História Econômica e Economia Brasileira do Instituto de Estudos Brasileiros da USP. Tal citação pelo o mesmo leva-nos a compreender sobre a importância do perfil dos egressos no mercado de trabalho bem como as características dos processos de formações.

Palavras-Chave: agropecuária; informática; mercado de trabalho; educação profissional.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

POP 180 DE RETIRADA DO CATETER VESICAL DE DEMORA FEMININO E MASCULINO: DESENVOLVIMENTO DE PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO PARA O COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

MILENA DOS SANTOS NUNES (CTF)
MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF)

Retirar o cateter de forma correta. Objetivou-se padronizar a técnica correta de retirada do cateter vesical de demora feminino e masculino com base em manuais, resoluções e diretrizes específicas, por meio de um Procedimento Operacional Padrão (POP). Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo análise documental, utilizando como bases de dados Google Acadêmico com recorte temporal de 2012 a 2017. Analisou-se 7 POP com textos completos, em português, para posterior elaboração do POP de retirada do cateter vesical de demora feminino e masculino para o Colégio Técnico de Floriano (CTF/UFPI). Utilizou-se os descritores do Descritores em Ciências em Saúde (DeCS): Uretra, Cateterismo urinário, Cateteres urinários e Coletores de urina. Realizada nos meses de fevereiro e abril de 2019. O POP é composto de 12 itens e 30 sequências operacionais para a execução do procedimento específico. Com adoção das técnicas ou instruções corretas para retirada do cateter vesical de demora feminino e masculino, espera-se reduzir a incidência de erros, de adventos adversos e de contaminações por infecções relacionadas à assistência em saúde, bem como, sistematiza e protocola por meio da padronização e minimização de desvios na execução de uma atividade técnica, científica e tecnológica.

Palavras-Chave: catéter; vesical; publicações científicas e técnicas; atividades científicas e tecnológicas; protocolos.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**PRÁTICA EDUCATIVA DO APRENDER PELO FAZER NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO**

FRANCYELLEN SOARES NUNES SANTOS (CTF)

MARIA EDUADA DE FREITAS SOUSA (CTF)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

CARLOS MAGNO PEREIRA DOS SANTOS (CTF)

A estratégia pedagógica proposta nesse estudo se constitui de atividades práticas desenvolvidas na fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano, específica para os alunos do Curso Técnico em Agropecuária matriculados na modalidade subsequente, dessa instituição, e tem como objetivo interagir os conhecimentos adquiridos em sala de aula com a vivência prática, assim como, multiplicar esses conhecimentos aos pequenos e médios produtores rurais das comunidades circunvizinhas do município de Floriano, Piauí. Essa prática, denominada “Circuito Produtivo”, está sendo realizada às terças e quintas-feiras, no turno da tarde, no período de março a dezembro de 2019. A fazenda experimental do CTF possui área específica a caprinovinocultura. Nela são feitas todas as atividades de manejo da criação. Possui apriscos com repartições internas para a acomodação dos animais de acordo com suas idades, um centro de manejo, dentre outras instalações. Para a reprodução dos animais são usados sêmen de reprodutores por meio da inseminação artificial, sendo essa uma das atividades que tem tido maior impacto positivo no setor de produtividade desses animais. O projeto tem proporcionado grande aprendizado com a integração dos conhecimentos desenvolvidos na sala de aula e os vivenciados pela aplicação na prática, possibilitando experiência no setor produtivo da agropecuária. Entretanto não foi concluído a parte referente à divulgação e multiplicação dessa tecnologia a pequenos e médios produtores rurais por meio de dia de campo, conforme proposto em seus objetivos.

Palavras-Chave: agropecuária; caprinos; ovinos.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO**

PABLO EDUARDO ROCHA MOTA (UFPI/CTF/LPT)

MARIA BEATRIZ FERREIRA SANTOS SOUSA (UFPI/CTF/LPT)

HIUAN PACHECO COSTA (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

O acesso ao aprendizado da leitura apresenta-se como um dos múltiplos desafios do ensino. Por conta disso, as práticas de leitura devem abordar a leitura sob a perspectiva da língua como instrumento de interação social, comprometida com a formação de sujeitos críticos e atuantes, no processo de ensino-aprendizagem, nas mais diversas áreas. Além disso, os estudantes estão expostos às tecnologias digitais. Ancorado na concepção da leitura como uma atividade interativa altamente complexa de produção de sentidos, este trabalho consiste em investigar as práticas de leitura e escrita no ensino médio técnico, bem como traçar perfil sobre o uso das tecnologias. Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma pesquisa de campo de abordagem qualitativa, realizada com alunos concluintes do ensino médio profissionalizante de uma escola da rede federal no período de 2016 a 2019, localizada no município de Floriano/PI. Para a geração dos dados, utilizamos a entrevista, respondidas livremente pelos/as alunos/as. Como resultados parciais, percebemos que a maioria dos alunos tem o hábito de leitura, mas essa prática não implica condições de os estudantes se apropriarem dos mais diversos conhecimentos, bem como usá-lo de forma crítica e se integrar ao mundo de forma autônoma. Além disso, percebe-se maior engajamento e uso das redes sociais no cotidiano escolar e não-escolar.

Palavras-Chave: leitura; escrita; tecnologias; transcrição; ensino médio.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO 05 DE ADMINISTRAÇÃO SEGURA DE MEDICAÇÃO

ANA CRISTINA DA SILVA PEREIRA (CTF)

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF)

Compreender a prevenção de eventos adversos decorrentes da administração incorreta de medicamentos. Implementar a prática da administração segura de medicamentos a fim de reduzir a ocorrência de eventos adversos que possam comprometer a saúde dos pacientes. Objetivou-se padronizar a técnica correta para administração segura de medicamentos com base em manuais, resoluções e diretrizes específicas, por meio de um Procedimento Operacional Padrão (POP). Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo análise documental, utilizando como bases de dados Google Acadêmico com recorte temporal de 2014 a 2018. Analisou-se 05 POP com textos completos, em português, para posterior elaboração do POP de administração segura de medicamentos para o Colégio Técnico de Floriano (CTF/UFPI). Utilizou-se os descritores do Descritores em Ciências em Saúde (DeCS): administração de medicamentos; segurança do paciente. Realizada nos meses de fevereiro e junho de 2019. O POP é composto de 10 itens e 30 sequências operacionais para a execução do procedimento específico. Com adoção das técnicas ou instruções corretas para a administração segura de medicamentos, espera-se reduzir a incidência de erros, de adventos adversos e de contaminações por infecções relacionadas à assistência em saúde, bem como, sistematiza e protocola por meio da padronização e minimização de desvios na execução de uma atividade técnica, científica e tecnológica.

Palavras-Chave: administração de medicamentos; segurança do paciente; |publicações científicas e técnicas; atividades científicas.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**PROCESSAMENTO DO PEDÚNCULO DO CAJU NA OBTENÇÃO DE HAMBÚRGUER COMO FONTE DE ALIMENTAÇÃO HUMANA**

JORGE PEREIRA DE OLIVEIRA NETO (CEEPRU)

ADRIANA DO NASCIMENTO SOUSA FARIAS (CEEPRU)

LUAN ANTÔNIO DE SALES (CEEPRU)

Processamento do pedúnculo do caju na obtenção de hambúrguer como fonte de alimentação humana. O processamento do pedúnculo é voltado principalmente para a obtenção de suco integral, sendo o bagaço um subproduto dessa indústria. Para diminuir o desperdício tanto do pedúnculo, como do bagaço (que possui boa fonte de fibra alimentar – 40 a 57%), já existem estudos visando a encontrar alternativas para sua utilização. Como forma de agregar valor à produção industrial, assim como aumentar a disponibilidade de alimentos à população, a elaboração de produtos derivados desse resíduo tem sido estimulada nos últimos anos. O hambúrguer de caju é feito do bagaço ou fibra do pedúnculo, que resta da extração do suco. O objetivo deste trabalho foi avaliar a aceitação quanto ao sabor do hambúrguer feito com o resíduo de pedunculo de caju in natura em uma Feira de Conhecimentos da Escola CEEPRU em Guadalupe – PI. Para elaboração do hamburguer do caju, foram selecionados os caju e realizados a limpeza dos mesmos, os frutos foram desintegrados em liquidificador e peneirados, a fibra úmida foi prensada em de pano limpo. Após foram adicionados os temperos necessários para dar gosto ao hambúrguer, tais como, cebola, alho, tomate, sal e outros. E cozidos em 10 minutos. Após o cozimento, foram reservados ate esfriar. Para a massa do hambúrguer foi adicionado farinha de trigo e misturada até a textura de modelagem, os hambúrgueres forma modelados, após embaladas em sacos plásticos individuais e acondicionadas. Das 100 pessoas que degustaram o hambúrguer na feira 80% aprovaram a textura e o sabor, e afirmaram que fariam em sua residência. É preciso buscar utilizações viáveis e econômicas para os inevitáveis resíduos gerados, tornando-os matéria-prima para um novo processo, e produção de subprodutos, que visem a sustentabilidade é um tema de grande interesse social, ambiental e econômico.

Palavras-Chave: resíduo; fibra; subprodutos.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**PRODUÇÃO ARTESANAL DE FISHBURGUER DE PESCADO ATRAVÉS DO PROCESSAMENTO DA TILÁPIA (OREOCHROMIS NILOTICUS) NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL RURAL FREI JOSÉ APICELLA-CEEPRU**

ALMERIA CARVALHO DOS SANTOS (CEEPRU)

TAILÂNDIA PEREIRA DE SÁ (CEEPRU)

FRANCISCA AMÉLIA CARREIRO B. MOUSINHO (CEEPRU)

RAIMUNDO CARLOS ALVES DA SILVA (CEEPRU)

MÉRCIA SALES DE SOUSA SANDES (CEEPRU)

A demanda mundial por alimentos protéicos tem um crescimento diretamente proporcional ao crescimento da população mundial. Soma-se a isso a intenção também crescente da procura por alimentos mais saudáveis em busca de uma melhor qualidade de vida. Neste contexto, o pescado destaca-se como uma alternativa viável de alimento altamente protéico, de baixo valor calórico e fácil digestão, além de ser uma excelente fonte de vitaminas e minerais. Essas características tornam o pescado mais atrativo em relação aos demais alimentos protéicos de origem animal disponíveis no mercado. Os fishburgers são elaborados à partir da base de carne de peixe desossado ou moído, temperado e moldado, podendo ser ou não submetidos às etapas de congelamento. A elaboração de hambúrguer utilizando como matéria-prima o filé de tilápia (*Oreochromis niloticus*) atende à demanda dos consumidores que buscam por um produto prático e saudável. Fundamentado nisso a presente pesquisa tem como objetivo elaborar um hambúrguer de pescado à partir da tilápia e avaliar sua aceitação sensorial por parte dos alunos e da comunidade na V Feira Tecnológica do Conhecimento, realizada pelo CEEPRU Frei José Apicella. Foram entrevistados 50 pessoas entre alunos, professores, funcionários e a comunidade Guadalupense, que degustaram e avaliaram o nível de aceitação, sendo 48 pessoas aprovaram e apenas 02 reclamaram da textura do produto final, afirmaram que o produto não estava suculento. Através dos resultados obtidos podemos concluir que o processamento de hambúrgueres de tilápia é uma alternativa saudável e viável na alimentação humana, caracterizando uma prática relevante, tanto para o piscicultor como para a indústria de processamento de pescado.

Palavras-Chave: processamento; pescado; alimento.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**PRODUÇÃO DA LINGUIÇA FRESCA COM O PROCESSAMENTO ARTESANAL DA TILÁPIA (OREOCHROMIS NILOTICUS) EM MODO TRADICIONAL E PICANTE**

TAILÂNDIA PEREIRA DE SÁ (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)
FRANCISCA AMÉLIA CARREIRO B. MOUSINHO (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)
RAIMUNDO CARLOS ALVES DA SILVA (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)
ALMERIA CARVALHO DOS SANTOS (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)
MÉRCIA SALES DE SOUSA SANDES (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

O peixe é considerado um excelente alimento para o desenvolvimento escolar de crianças não podendo faltar na alimentação de idosos, visto que seu consumo diminui o risco de desenvolvimento a doença de Alzheimer, demência, cansaço mental, além de reduzir hormônios do tecido adiposo e controlar o apetite. De acordo com a legislação, entende-se por linguiça o produto cárneo industrializado, obtido de carnes de animais de açougue, adicionados ou não de tecidos adiposos, ingredientes, embutidos em envoltório (tripa) natural ou artificial, e submetidos ao processo tecnológico adequado. Este é elaborado com mistura de carne de peixe moída, toucinho de porco e condimentos, embutidos em envoltórios naturais (bovina) podendo ser defumada ou não e conservada ou não pela salga. As linguiças devem seguir as seguintes características físico-químicas e ter no máximo 70% de umidade e 30% de gordura, e no mínimo 12% de proteína. (Brasil, 2000b). Fundamentado nisto, o presente trabalho tem como objetivo principal elaborar e desenvolver um produto embutido, tipo linguiça de peixe fresca a base de tilápia (*Oreochromis niloticus*) e avaliar a sua aceitabilidade por parte dos alunos, professores e funcionários do CEEPRU Frei José Apicella. Foram entrevistados 60 pessoas entre alunos, professores e funcionários, que degustaram e avaliaram o nível de aceitação em relação a linguiça tradicional e picante. Através dos resultados obtidos podemos concluir que o processamento de linguiças de peixe é uma alternativa viável para agregar valor a essa espécie (tilápia) e incentivar o seu consumo, caracterizando uma prática muito importante, tanto para o piscicultor como para a indústria de processamento de pescado.

Palavras-Chave: peixe; linguiça; textura; degustação.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**PRODUÇÃO DE POLPA DE CAJU COMO FORMA DE APROVEITAMENTO DO PEDÚNCULO NO ASSENTAMENTO CANELA DE VELHO, FLORIANO-PI**

ROSANE DA PAZ BUENO (CTF/UFPI)

DAVID GOMES DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

LAURIELSON CHAVES DE ALENCAR (CTF/UFPI)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF/UFPI)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF/UFPI)

O caju é uma cultura disseminada em todo território brasileiro, apresentando grande importância econômica e social, sobretudo, para a região Nordeste do Brasil. A sua produção ocorre no período seco, na entressafra das demais espécies cultivadas, o que lhe confere papel estratégico na redução da sazonalidade na renda e na ocupação da mão de obra. O principal produto da cultura do caju é a castanha, o fruto verdadeiro, da qual são obtidos a amêndoa da castanha de caju e o líquido da casca da castanha de caju. Ambos são produtos que fazem parte da pauta de exportação brasileira na forma de amêndoa semiprocessada e óleo bruto, respectivamente, constituindo-se como principal sustentáculo econômico do agronegócio do caju. Desta forma, a grande maioria dos cajucultores aproveitam somente a castanha em virtude da maior valorização deste produto. Entretanto, a cultura do caju oferece outros produtos de suma importância, como o pedúnculo ou pseudofruto, que por sua vez, proporciona a obtenção de diversos subprodutos, como a cajuína, o suco natural, a polpa, doces, geleias e outros. Neste sentido, objetivou-se com este trabalho, utilizar os pedúnculos de caju dos cajucultores do assentamento rural Canela de Velho, do município de Floriano-PI, para produzir polpa de caju e devolve-las aos mesmos, visando com isso estimular o maior aproveitamento do pedúnculo pelos cajucultores. Para realização deste trabalho, os pedúnculos foram colhidos e encaminhados à agroindústria do Colégio Técnico de Floriano para serem processadas. Ao chegar à agroindústria os mesmos passaram por lavagem e pesagem. Posteriormente foram processadas para a obtenção da polpa. Após o envasamento as polpas foram mantidas em refrigeração e depois foram entregues aos cajucultores do referido assentamento rural. Conclui-se que a produção de polpa de caju é uma alternativa a mais para geração de renda para os cajucultores.

Palavras-Chave: agricultura familiar; cajucultura; sustentabilidade econômica.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO**PRODUÇÃO DE QUIBE A PARTIR DO PROCESSAMENTO ARTESANAL DA TILÁPIA (OREOCHROMIS NILOTICUS)**

FRANCISCA AMÉLIA C. B. MOUZINHO FONSECA (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)
TAILÂNDIA PEREIRA DE SÁ (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)
RAIMUNDO CARLOS ALVES DA SILVA (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)
ALMERIA CARVALHO DOS SANTOS (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)
MÉRCIA SALES DE SOUSA SANDES (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

O pescado é considerado um produto de elevado valor nutricional, destacando-se como importante fonte de vitaminas como A e D e minerais, como cálcio e fósforo. Apresenta na sua composição teores de proteínas entre 15% e 25%, tendo em sua constituição nutricional todos os aminoácidos essenciais e sendo fonte proteica completa e de alta digestibilidade, com isso, conferem benefícios ao desenvolvimento e funcionamento do sistema nervoso central; que auxiliam diretamente na redução dos triacilgliceróis séricos e de alergias crônicas; e que atuam na prevenção de aterosclerose e trombose em seres humanos. A carne de Pescado Mecanicamente Separada, representa uma alternativa viável para a diversificação de novos produtos à base de pescado, pois pode ser preparado com várias espécies de baixo valor comercial e resíduos da indústria de filetagem, sendo possível agregar ao produto final diferentes sabores em função da aceitabilidade do consumidor. Fundamentado nisso o presente trabalho tem como objetivo desenvolver um produto alimentício de origem animal denominado quibe feito a partir da matéria prima do pescado e avaliar sua aceitação sensorial por parte dos alunos e da comunidade na V Feira Tecnológica do Conhecimento, realizada pelo CEEPRU Frei José Apicella. Foram entrevistados 30 pessoas entre alunos, professores, funcionários e a comunidade gadalupense, que degustaram e avaliaram o nível de aceitação, sendo 29 pessoas aprovaram, mas não souberam identificar qual a matéria-prima era utilizada para a fabricação e apenas 01 colaborador reclamou por se tratar de uma fritura e sugeriu que fosse assado em forno, pois do ponto de vista nutricional, seria mais saudável. Através dos resultados obtidos é possível concluir que o processamento de quibe produzido através da tilápia, é considerado uma alternativa viável para alimentação humana, caracterizando uma prática de grande incentivo, tanto para o piscicultor como para a indústria de processamento de pescado.

Palavras-Chave: quibe; peixe; degustação.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

PRODUÇÃO DE TORRESMO OBTIDO ATRAVÉS DO PROCESSAMENTO ARTESANAL DA TILÁPIA (OREOCHROMIS NILOTICUS)

RAIMUNDO CARLOS ALVES DA SILVA (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

TAILÂNDIA PEREIRA DE SÁ (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

FRANCISCA AMÉLIA CARREIRO B. MOUSINHO (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

EMERSON GUERRA DA SILVA (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

MÉRCIA SALES DE SOUSA SANDES (CEEPRU FREI JOSÉ APICELLA)

A tilápia-do-Nilo (*Oreochromis niloticus*) é considerada a espécie de melhor desenvolvimento nos dias atuais. Seu rápido crescimento se dá devido a sua precocidade e graças ao melhoramento genético, que vem cada vez mais aumentando o rendimento de carcaça. Ainda, apresenta um custo baixo de produção e uma rentabilidade elevada, ideal para o abate em frigorífico, uma vez que apresenta qualidade inigualável de sabor e seu filé sem espinhos, que são características marcantes. É a espécie que mais cresce em termo de cultivo no Brasil e no mundo. A tilápia apresenta requisitos típicos dos peixes preferidos do consumidor, tais como carne branca de textura firme, sabor delicado e fácil filetagem, não tendo espinha em "Y" e nem odor desagradável. Muitas tecnologias têm surgido com possíveis utilizações dos resíduos como fontes alimentares, transformando-os em produtos nutritivos e com boa aceitação no mercado, como o caso do surimi, que pode ser obtido através da carne que fica aderida à espinha dorsal do pescado no processo de filetagem e outros produtos como patês, bolinhos, fishburguers e torresmo obtido através da pele. Com base no exposto, este estudo teve por objetivo elaborar e determinar os níveis de aceitação de um produto alimentício de origem animal, obtido através da pele da tilápia, o torresmo. Foram entrevistados 60 colaboradores entre alunos, professores e funcionários, que degustaram no horário do intervalo das aulas, onde avaliaram o nível de aceitação em relação ao torresmo obtido da pele do peixe, onde todos os participantes da pesquisa, aprovaram e recomendam o consumo. Através dos resultados obtidos podemos concluir que o processamento da pele do peixe é uma alternativa viável para agregar valor a essa espécies (tilápia) e incentivar o seu consumo, caracterizando uma prática muito importante, para o piscicultor, a indústria de processamento de pescado e ao meio ambiente.

Palavras-Chave: tilápia; degustação; processamento.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

PROGRAMA CULTURA EM MINUTO: LETRAMENTO CULTURAL E REDES SOCIAIS NO ENSINO MÉDIO

ANA CLARA DA COSTA OLIVEIRA (CTF/UFPI/LPT)

FERNANDA MARTINS DE SANTANA (CTF/UFPI/LPT)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI/LPT/CNPQ)

LETÍCIA TAUANE BORGES SOUSA (CTF/UFPI/LPT/CNPQ)

O programa Cultura em Minuto faz parte da grade de programação da TV Radiotec, projeto do Laboratório de Leitura e Produção Textual (LPT/CNPq) do Colégio Técnico de Floriano (UFPI), em que os estudantes falam sobre projetos, ações e atividades culturais por meio de dicas de livros, filmes e séries. Logo o programa estimula a prática da leitura e da escrita, porque não se restringe apenas a programação da TV Radiotec, visto que os alunos, aqui âncoras, fazem a divulgação do programa através das mídias sociais - Facebook e YouTube. O letramento acontece a partir do momento que os estudantes produzem sinopses e resenhas sobre os produtos culturais que serão apresentados em cada edição do programa. Os resultados que os estudantes envolvidos no projeto têm a oportunidade de conhecer os diferentes gêneros textuais, ampliam o seu campo de conhecimento, além das habilidades com as tecnologias digitais. Além disso, pretende-se incentivar as pessoas a consumir produtos culturais de qualidade, levando em conta que estes têm o poder de transformar histórias, alimentar o espírito e abrir novos horizontes.

Palavras-Chave: produtos culturais; letramento; sinopse; ensino médio.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

PROGRAMA PAPO ARRETADO: UMA EXPERIÊNCIA DO LETRAMENTO JORNALÍSTICO E MIDIÁTICO NO ENSINO MÉDIO

ÁDYNA MOURA E SILVA (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

GABRYEL OSÓRIO CRONEMBERGER (UFPI/CTF/LPT)

GEOVANNA DOS SANTOS E SILVA (UFPI/CTF/LPT)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

A partir da popularização da internet começaram a surgir mecanismos de produção e veiculação de conhecimentos para a web, dentre eles os canais no YouTube. O formato via internet, assim como todos os veículos de massa, possui estratégias que quebram a barreira tempo-espço ao disponibilizar os arquivos de áudios, vídeos organizados por datas, temas ou categorias. A TV Radiotec do Laboratório de Leitura e Produção Textual (LPT/CNPq) do Colégio Técnico de Floriano/UFPI abriga quatro programas. Neste trabalho, abordamos especificamente o programa Papo Arretado, que tem por objetivo conversar com pessoas que desenvolvem atividades importantes na cidade de Floriano/ PI e região, bem como os convidados que participam de atividades no LPT. A metodologia da TV Radiotec envolve a elaboração de pautas para cada programa, gravação, edição e divulgação nas redes sociais. Trabalhado de maneira interativa, o programa favorece a aquisição gradativa de habilidades por meio da prática midiática, fazendo-os superar os desafios de modo eficiente e prazeroso. Os resultados demonstram que o projeto TV Radiotec permite aos alunos o desenvolvimento intelectual, o aprimoramento das habilidades ligadas à oralidade e a integração da escola/comunidade.

Palavras-Chave: entrevista; letramento; redes sociais.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

PROGRAMA PONTO E VÍRGULA: LETRAMENTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO MÉDIO

ANA VITÓRIA CAVALCANTE SARAIVA (UFPI/CTF/LPT)

ANDRESSA KAUAINE TEIXEIRA DOS SANTOS (UFPI/CTF/LPT)

MIKAEL BARBOSA PEREIRA (UFPI/CTF/LPT)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

A TV Radiotec é um projeto coordenado pelo Laboratório de Leitura e Produção Textual (LPT) do Colégio Técnico de Floriano. O projeto oferece atividades extracurriculares para os alunos do Ensino Médio, com o intuito de melhorar a vida dos mesmos tanto pessoal quanto acadêmica, isso porque são trabalhadas várias áreas de conhecimento como interpretação, posicionamento crítico e oralidade. O Ponto e Vírgula é um programa de debates que faz parte das atividades da TV Radiotec. No programa, os alunos participantes são responsáveis por procurar, analisar e estudar as pautas escolhidas para serem debatidas. Para isso, a equipe procura pautas atuais, de forma a deixar os seguidores atualizados com as temáticas mais recentes. Os debates feitos pelos âncoras potencializam suas capacidades de reflexão e a construção de argumentos consistentes. Em razão disso, percebe-se melhoria em seu pensamento crítico, visto que conseguem analisar outras realidades, culturas e opiniões formando seu próprio ponto de vista. Além disso, observa-se o desenvolvimento da oratória com uma boa dicção, tranquilidade e transparência, conseguindo passar de forma clara seus argumentos.

Palavras-Chave: debates; estudantes; oratória.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

PROMOÇÃO DE BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA NO AMBIENTE ESTUDANTIL: ANÁLISE REFLEXIVA

AMANDA CAMELO DE SOUZA (CTF/UFPI)
GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)
FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
JAIRA SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

O principal desafio de uma Instituição de Ensino é integrar a promoção da saúde nas políticas e práticas acadêmicas. Este estudo objetivou uma análise reflexiva sobre a promoção de bem-estar e qualidade de vida no ambiente estudantil disponíveis na literatura. Trata-se de uma revisão bibliográfica do tipo integrativa, realizada nas seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online, Base de Dados em Enfermagem e Banco Virtual de Saúde com a obtenção de 10 artigos. A promoção de saúde em ambiente estudantil pode ser obtido por intermédio de: 1) desenvolvimento de políticas saudáveis e planejamento de estratégias sustentáveis, podendo ser, a mobilização comunitária, uma solução; 2) criação de ambientes saudáveis de trabalho e lazer, disponibilização de serviços de apoio social e cuidados de saúde; 3) capacitação para o desenvolvimento pessoal e social; 4) ampliação do interesse acadêmico na realização de atividades adequadas à promoção da saúde; 5) desenvolvimento de parcerias com a comunidade, numa perspectiva salutogênica.

Palavras-Chave: bem-estar; qualidade de vida; promoção de saúde; estudantes; saúde.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**QUÍMICA AMBIENTAL NO ENEM**

YASMIN VELOSO COSTA (UFPI/CTF)

HERIC KAUÃ SILVA C. ARAÚJO (UFPI/CTF)

NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (UFPI/CTF)

A Química Ambiental aborda processos químicos que ocorrem na natureza, sejam eles na geosfera, antroposfera e atmosfera, com ou sem a interferência humana. A presente pesquisa teve como objetivo buscar questões relacionadas à Química Ambiental no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), visto que o exame é um importante acesso às universidades. No banco de provas do ENEM foram pesquisadas todas as questões relacionadas ao conteúdo de química dos últimos 10 anos e dentre elas, lidas e selecionadas, todas que tratavam da Química Ambiental. Foram encontradas 15 questões relacionadas ao tema, observou-se a maior presença do subtema desenvolvimento sustentável, tendo quatro questões. Já sobre os subtemas lixo e ciclos biogeoquímicos foram encontradas três questões de cada. Quanto aos subtemas chuva ácida e efeito estufa foram identificadas duas questões de cada e apenas uma tratava sobre a destruição da camada de ozônio. Justifica-se a predominância no subtema desenvolvimento sustentável, pois analisando os dados do crescimento urbano, observou-se o esgotamento dos recursos naturais, pois o que deveria ser utilizado em anos, foi esgotado apenas em meses. Devido à falta de recursos naturais, nesse contexto, o subtema desenvolvimento sustentável representa o pensamento quanto ao futuro do mundo, em uma forma capaz de suprir a necessidade atual sem prejudicar as futuras gerações. Baseado nisso, estima-se que a grande abordagem do ENEM em relação a esse subtópico, esteja pertinente à grande problematização que o mundo vem passando nos últimos anos.

Palavras-Chave: química ambiental; ENEM; desenvolvimento sustentável.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

REAPROVEITAMENTO DA CASCA DE MELANCIA PARA A PRODUÇÃO DA COCADA EM GUADALUPE-PI

NAYLLAN ALMEIDA LINHARES (CEEPRU)

ADRIANA DO NASCIMENTO SOUSA FARIAS (CEEPRU)

JUÇANDRA PEREIRA BATISTA CARVALHO (CEEPRU)

O desperdício de alimentos é um dos grandes problemas que o Brasil enfrenta. Anualmente, milhões de toneladas de sobras de alimentos vão para o lixo, provocando um impacto negativo no meio ambiente e ocasionando uma perda de importantes fontes de nutrientes provenientes de cascas, talos, folhas e sementes, pois o valor nutritivo desses insumos é desconhecido por muitas pessoas. Uma alternativa para evitar o desperdício é a conscientização, através da valorização do aproveitamento integral dos alimentos, que consiste na utilização de partes normalmente desprezadas. Diante disso, foi proposta a elaboração de uma sobremesa (cocada), com o aproveitamento da casca da melancia de forma harmoniosa. A melancia, botanicamente classificada como *Curcubita citrullus*, Shrad é originária da Índia. Além de ser muito saborosa ela possui um alto teor de água, que se torna ideal para ser consumida no período de calor intenso, mais propriamente no verão. Por ser um fruto que produz considerável quantidade de resíduos não comestíveis, o presente trabalho objetivou aproveitar as cascas da melancia para a produção de um produto alimentício (cocada). Para isso, a metodologia embasou-se em pesquisa experimental, pela qual, com base em um teste feito no laboratório do curso de Agroindústria da escola CEEPRU Frei José Apicella em Guadalupe-PI, foi elaborada uma cocada. Juntou-se em uma panela até ferver e chegar em um ponto cremoso os seguintes ingredientes: casca da melancia (4 xícaras), açúcar (2 xícaras) e coco ralado (1 xícara). Logo após foi exposta em um mármore para esfriar e ser finalmente embalada para o consumo. Tivemos como resultado um gênero alimento com uma ótima aceitabilidade, qualidade e valor nutricional, além de possuir um baixo custo.

Palavras-Chave: melancia; casca; cocada; reaproveitamento.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

REDES SOCIAIS NO CONTEXTO DO PROJETO TV RADIOTEC

MISAEL DA SILVA ALMEIDA (CTF/UFPI)

MAYSA MARIA DO SOCORRO COSTA BARRETO (CTF/UFPI)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

O projeto TV Radiotec tem por objetivo trabalhar as habilidades de leitura, escrita, oralidade e edição de vídeo a partir do compartilhamento de programas no YouTube. Logo, faz-se necessária a constante divulgação do processo de produção, gravação e edição do material feito pelos âncoras e editoras. Em razão disso, desde 2018, foi instituída a equipe Mídia TV Radiotec. Assim, neste trabalho, objetivamos explicar o processo de divulgação. A metodologia consiste na postagem de vídeos e imagens nas redes sociais (Instagram, Twitter, Facebook e WhatsApp), tais como chamadas de programas postados no canal do Youtube, enquetes, testes e avisos de quando seriam postados novos programas, permitindo o maior alcance de público. As postagens são realizadas em horários estratégicos, ou seja, horários em que havia a possibilidade de obter o alcance de um maior número de pessoas. Os resultados demonstram maior facilidade para o compartilhamento de informações do projeto, interação entre as pessoas que acompanham a TV Radiotec e os apresentadores dos programas. Além disso, observa-se o aumento de seguidores e inscritos no canal.

Palavras-Chave: mídia; redes sociais; seguidores.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

RELAÇÃO ENTRE O PERFIL EMPREENDEDOR E O DIFERENCIAL COMPETITIVO EM UMA ASSOCIAÇÃO DE APICULTORES NO INTERIOR DO PIAUÍ

JOICIANE RODRIGUES DE SOUSA (UFPI)

DAYANE DA SILVA RODRIGUES DE SOUZA (IFPI)

Um conjunto de problemas, sobretudo as desigualdades socioeconômicas fez surgir o associativismo, como resposta às necessidades de mudança no comportamento da sociedade. Nesse cenário, o empreendedor passou a ocupar posição notória, com suas características singulares agregando valor a coletividade. Assim, buscou analisar a relação existente entre o perfil empreendedor dos associados e o diferencial competitivo de uma associação de apicultores. Trata-se de um estudo qualitativo, que utilizará dados quantitativos para embasar seus resultados, utilizando como instrumento de coleta de dados o questionário e a entrevista semiestruturada. Os participantes foram 24 dos 49 associados de uma associação no município de Paulistana-PI, mais o presidente. Identificou-se que a maioria dos investigados possuem características compatíveis com o perfil empreendedor, mas com carências a serem trabalhadas, sendo uma delas a capacidade de assumir riscos e traçar novos horizontes além do que estão hoje, mas já assumem riscos cotidianamente na associação, fazendo com que sejam considerados empreendedores. Destaca-se que a associação possui ações julgadas empreendedoras como a busca de qualificação para os associados, por inovação e mantêm redes de contatos com parceiros, ademais mantêm a qualidade dos produtos produzidos, na medida em que, seguem o rigor das normas de produção estabelecidas pela Casa APIS, principal mercado consumidor, no qual a associação recebeu avaliação positiva, com certificado de melhor produto orgânico da região. Conclui-se que, o empreendedorismo é muito importante para o desenvolvimento socioeconômico de uma localidade. Um ponto que pode ser melhorado seria aumentar o número da carteira de consumidores, para isso acontecer deve atrair novos associados e desenvolver métodos mais eficientes de produção. Ressalta-se a contribuição desse estudo para a área com as informações obtidas, ainda a associação obteve a percepção da importância de investir no desenvolvimento das habilidades empreendedoras dos seus associados como um dos fatores preponderantes de influência para o sucesso organizacional.

Palavras-Chave: associações; empreendedorismo; empreendedorismo social; desigualdades socioeconômicas; mercado.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: IDENTIFICAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E DESTINAÇÃO

ANA VITÓRIA SANTOS MARQUES (CTF/UFPI)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

A geração e disposição final dos resíduos sólidos urbanos é atualmente um dos maiores problemas da sociedade contemporânea. O crescimento da população e o aumento da atividade humana vem causando um aumento acelerado na geração de resíduos sólidos urbanos (RSU). A Política Nacional de Resíduos Sólidos apresenta diretrizes e metas para o gerenciamento integrado dos resíduos sólidos urbanos, além de responsabilizar os seus geradores. Portanto, é fundamental o conhecimento das características dos resíduos para o manejo adequado, e assim diminuir os impactos causados ao meio ambiente. No Brasil, o manejo e disposição desses resíduos ainda são feitos de maneira ineficiente sendo que os "lixões" são a forma de destino final dos RSU para a maioria dos municípios. A partir do conhecimento das características físicas dos resíduos é possível estabelecer ações que priorizem a diminuição, reutilização e/ou reciclagem dos RSU. Este trabalho tem como finalidade apresentar a comunidade os RSU gerados no dia a dia, pois identificar e classificar os RSU faz-se necessário para possibilitar um melhor gerenciamento, além de apresentar as principais formas de tratamento e destinação final dos resíduos sólidos urbanos preconizada pela PNRS. Os RSU constituem uma ameaça, mas podem se transformar em recursos desde que ações concretas e inteligentes sejam tomadas buscando o desenvolvimento sustentável e, por conseguinte, melhorando a qualidade de vida nas cidades. Para tanto, a metodologia empregada foi a coleta de informações dos resíduos, a pesquisa foi bibliográfica através de fontes secundárias, e para realizar a classificação, utilizou-se a norma NBR 10004, de 2004. Pode-se concluir que o lixo nem sempre é lixo e sim matéria-prima com significativo valor econômico com grande potencial de transformação.

Palavras-Chave: resíduos sólidos urbanos; política nacional dos resíduos sólidos; desenvolvimento sustentável; meio ambiente.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**REVISANDO CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA UTILIZANDO A PLATAFORMA KHAN ACADEMY**

ALAN DENNIS DE SOUSA FREITAS (CTF/UFPI)

MARIA EDUARDA SILVA MIRANDA (CTF/UFPI)

RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (CTF/UFPI)

NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)

Tendo em vista os avanços de recursos tecnológicos voltados à educação, como o desenvolvimento de softwares, recursos digitais e objetos de aprendizagem, apresentamos a plataforma de ensino Khan Academy, exemplo desses avanços e um meio de estudo dinâmico da Matemática oferecendo desde conteúdos básicos até temas relacionados ao Ensino Médio, dispondo de exercícios, vídeos de instrução e um painel de aprendizado personalizado que habilita os estudantes a aprender no seu próprio ritmo dentro e fora da sala de aula. O acesso a esse sistema se dá por meio do link <<https://pt.khanacademy.org>>. O presente trabalho teve como objetivo principal compreender como o acesso à plataforma Khan Academy pode ou não contribuir para o ensino e a aprendizagem de Matemática na turma do 1º ano do Ensino Médio concomitante ao curso Técnico em Agropecuária do Colégio Técnico de Floriano (CTF). Inicialmente foram criadas as contas de acesso de cada discente na plataforma para que fosse feito o acompanhamento semanal da evolução dos respectivos discentes, assim como encontrar suas principais dificuldades. Após o primeiro semestre escolar de uso na plataforma, foi aplicado um questionário na turma para saber a opinião de cada discente sobre o uso da Khan Academy. Percebeu-se que a maioria dos discentes acessa a plataforma por meio do celular, além do que 81,81% dos alunos afirmam conseguir realizar as atividades sem a intervenção do professor. De maneira geral a maioria dos alunos aprova o uso da plataforma classificando-a como simples, interativa e de boa qualidade.

Palavras-Chave: Khan Academy; ensino médio; matemática.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

SATISFAÇÃO DOS CLIENTES ATENDIDOS EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

LUAN ANTÔNIO DE SALES (CEEPRU)

NAYLLAN ALMEIDA LINHARES (CEEPRU)

ADRIANA DO NASCIMENTO SOUSA FARIAS (CEEPRU)

ANDERSON DIAS DE SOUSA (CEEP/FLO)

A atenção à saúde baseada na compreensão da Atenção Primária a Saúde como primeiro nível enfatiza a resolutividade dos cuidados primários sobre os problemas mais comuns da população. O estudo teve como objetivo analisar a satisfação dos clientes atendidos em Unidades Básicas de Saúde. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, a busca dos artigos foi realizada na biblioteca eletrônica SCIELO e na base de dados da LILACS com a combinação dos descritores "Atenção Primária a Saúde", "Estratégia Saúde da Família" e "Satisfação do Paciente". Foram incluídos artigos originais, disponíveis na íntegra, em língua portuguesa e inglesa, com ano de publicação de 2015 à 2018. A busca inicial originou 51 (cinquenta e um) artigos, sendo selecionados como amostra final 10 (dez) artigos. A análise das produções científicas foi realizada de forma descritiva e possibilitou reunir estudos que avaliaram o nível de satisfação dos usuários, mostrando que os mesmos estão satisfeitos com o serviço prestado na Unidade de Saúde, representando um resultado positivo em relação ao fortalecimento da Atenção Primária a Saúde. Ressalta-se que a alta satisfação dos usuários é importante resultado, que através do trabalho dos profissionais e do vínculo com população, legitima a organização do sistema de saúde. Espera-se que este estudo possa contribuir para novas possibilidades de análises em trabalhos futuros relacionados à implementação de novas ações, políticas e estratégias visando o aperfeiçoamento dos serviços prestados pela UBS.

Palavras-Chave: atenção primária a saúde; estratégia saúde da família; satisfação do paciente.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

SISTEMA DE ESTOQUE DE RAÇÃO DOS ANIMAIS DA FAZENDA DO COLEGIO TECNICO DE FLORIANO (SERAF)

MARISLANNIA ROCHA DA SILVA (CTF)
MARIA CLARA OLIVEIRA TRAJANO (CTF)
ANA VITORIA SANTOS MARQUES (CTF)
JAROD MATEUS DE SOUSA CAVALCANTE (CTF)

Desde 1979, o Colégio Técnico de Floriano proporciona cursos profissionalizantes à população de Floriano-PI e em regiões próximas à cidade. Inicialmente, a instituição oferecia apenas o curso Técnico em Agropecuária, com o decorrer dos anos a mesma passou a dispor de mais cursos, como informática, enfermagem e a concomitância com o Ensino Médio. Após 40 anos, o curso Técnico em Agropecuária continua sendo um dos mais recorridos da entidade. Entretanto, o mesmo ainda sofre de muitas carências em determinados aspectos, como, por exemplo, nas ferramentas que auxiliam no controle da Fazenda Experimental, onde são realizadas atividades diárias que põem em prática conhecimentos que os discentes aprendem em sala de aula, sendo assim de grande importância para uma melhor capacitação do alunado. Portanto, devido à necessidade de um melhor gerenciamento do controle das rações dos animais da fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (CTF), objetiva-se a criação de um software, o SERAF. A partir de pesquisas realizadas com os técnicos responsáveis por esse controle, obteve-se os requisitos que o software deverá ter, logo após, foram pensados as ferramentas a serem utilizadas no desenvolvimento do mesmo. Os resultados esperados são um melhor controle no estoque da ração para que assim não haja mais a perda da ração, ou desperdício da mesma e do dinheiro da instituição.

Palavras-Chave: agropecuária; fazenda; gerenciamento; software; desenvolvimento; instituição

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE ANIMAIS DA FAZENDA (SIGAF)

AMON DA SILVA RIBEIRO (CTF)
ANA VITÓRIA CAVALCANTE SARAIVA (CTF)
GABRIELL LUCAS SANTOS CARDOSO (CTF)
MARIA NILMA SILVA E SOUSA (CTF)
MARIA FRANCINETE DAMASCENO (CTF)

Este trabalho tem como objetivo atender a uma das necessidades da fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (CTF), no que se refere à criação de um software para o gerenciamento das informações dos animais da fazenda, o qual foi denominado por Sistema de Gerenciamento de Animais da Fazenda (SIGAF). O objetivo do nosso projeto é desenvolver um sistema que faça o cadastramento dos animais, registro de vacinas, selecionar os animais que estão hábil a fazer inseminação e dentre outras funções que queremos implantar no nosso software. A metodologia teve como base a pesquisa exploratória para a definição dos requisitos do sistema, a partir de entrevistas realizadas com o técnico em agropecuária e o veterinário. Também buscou-se as ferramentas a serem utilizadas no desenvolvimento do mesmo. A pesquisa bibliográfica também foi utilizada para o embasamento teórico e na busca de softwares relacionados para auxiliar na fase da implementação. Espera-se que o sistema supra as necessidades da fazenda para que se tenha um melhor controle das informações de maneira prática e ágil.

Palavras-chave: software; gerenciamento; animais; fazenda; sistema.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DO HISTÓRICO DA ÁREA VEGETAL DA FAZENDA EXPERIMENTAL DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

BARBARA HELLEN MARQUES GONÇALVES (CTF)
MARCOS VINICIUS DA COSTA SOUSA (CTF)

Atualmente com a globalização e as transformações que vêm ocorrendo no cenário mundial, nos âmbitos, social, econômico, técnico e organizacional, vários setores vêm buscando meios, e utilizando de estratégias para alcançar seus objetivos. Com a realização deste trabalho, que objetiva suprir as demandas vistas na fazenda do Colégio técnico de Floriano(CTF), tais como os problemas encontrados pelo gerenciamento da área vegetal que é feito de forma manual, estamos a propor um sistema computadorizado que deverá guardar informações de culturas implantadas na fazenda e manipular desde a parte do plantio até a parte do destino da produção, já que a fazenda é bem polivalente. Usamos como método: ir a busca de sistemas que atendem as mesmas especificações para o gerenciamento de uma fazenda e com isso visitamos também a fazenda experimental, para nos direcionar as necessidades que havia lá. Facilitando assim um acesso mais rápido às informações de registros da área vegetal e proporcionando aos técnicos uma melhor experiência de organização.

Palavras-chave: palavras chaves: sistema; área vegetal; plantio; cultura.

PÔSTER – MOSTRA DE EXTENSÃO

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DO HISTÓRICO DA ÁREA VEGETAL DA FAZENDA EXPERIMENTAL DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

LEANDRO OLIVEIRA REIS (CTF)

DENISE DA COSTA CORREIA (CTF)

MARCOS AURÉLIO PINHEIRO LEAL (CTF)

BARBARA HELLEN MARQUES GONÇALVES (CTF)

MARCOS VINICIUS DA COSTA SOUSA (CTF)

Atualmente com a globalização e as transformações que vêm ocorrendo no cenário mundial, nos âmbitos, social, econômico, técnico e organizacional, vários setores vêm buscando meios, e utilizando de estratégias para alcançar seus objetivos. Com a realização deste trabalho, que objetiva suprir as demandas vistas na fazenda do Colégio técnico de Floriano (CTF), tais como os problemas encontrados pelo gerenciamento da área vegetal que é feito de forma manual, estamos a propor um sistema computadorizado que deverá guardar informações de culturas implantadas na fazenda e manipular desde a parte do plantio até a parte do destino da produção, já que a fazenda é bem polivalente. Usamos como método: Ir a busca de sistemas que atendem as mesmas especificações para o gerenciamento de uma fazenda e com isso visitamos também a fazenda experimental, para nos direcionar as necessidades que havia lá. Facilitando assim um acesso mais rápido às informações de registros da área vegetal e proporcionando aos técnicos uma melhor experiência de organização.

Palavras-chave: sistema; área vegetal; plantio; cultura.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

SONY VEGAS E A EDIÇÃO DE VÍDEOS NA TV RADIOTEC

JAROD MATEUS DE SOUSA CAVALCANTE (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

LUIS DAVI OLIVEIRA DOS SANTOS (UFPI/CTF/LPT)

RAFAEL RICARDO RODRIGUES DE FIGUEIREDO (UFPI/CTF/LPT)

SÁVIO DE CARVALHO SOARES (UFPI/CTF/LPT)

A TV Radiotec é um projeto do Laboratório de Leitura e Produção Textual (LPT) que permite ao discente aprimorar as habilidades de leitura, escrita, bem como manusear recursos audiovisuais. O objetivo deste trabalho é relatar a rotina dos operadores de multimídia do canal. A metodologia consiste na gravação, edição e finalização de quatro programas (Ponto e Vírgula, Papo Arretado, Cultura em Minuto e LPTECA). Para isso, os operadores são responsáveis pela captação de imagem e som, ambientação, posicionamento dos âncoras, cuidado com erros de fala para que não comprometam o vídeo no momento da edição, bem como pela manutenção dos equipamentos (câmera, celular, microfones e computadores). A edição e finalização dos vídeos gravados dos quatro programas é feita pelo programa Sony- Vegas, ferramenta de edição de áudio e vídeo da Sony instalada nos computadores do LPT e nos computadores de alguns dos editores/operadores de multimídia. Após a finalização, os programas são revistos, analisados e depois publicados na plataforma de rede social YouTube. A prática dos editores aprimorou a leitura e escrita adquirindo também novas habilidades que são empregadas à sua vida acadêmica. Conclui-se que, o projeto leva à formação de sujeitos críticos e conscientes, capazes de operar diversos recursos audiovisuais tão presentes na sociedade em que vivem, especialmente, no mundo digital.

Palavras-chave: redes sociais; entretenimento; edição; Radiotec; programas.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

TRANSMISSÃO DE DADOS NA REDE LORA PARA A AGRICULTURA DE PRECISÃO NO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

KETLEN RENNARA MACHADO (UFPI)

No Colégio Técnico de Teresina da Universidade Federal do Piauí (CTT/UFPI) estão sendo realizados estudos de Pesquisa quanto a viabilidade e implantação de novas soluções para automatizar o processo de produção agrícola. Para que isso seja possível, os dispositivos e sensores que serão espalhados pelo campo deverão possuir comunicação com um gerenciador central. Pensando nisso, este trabalho propõe a implementação e análise da tecnologia Long Range (LoRa) para permitir uma infraestrutura de comunicação sem fio e de longa distância em todo o terreno campo agrícola do CTT, para manter o controle de uma dessa área. A implementação foi realizada e testada num ambiente real, utilizando o microcontrolador ESP32 com módulo LoRa. Neste contexto, os estudos iniciais apresentados neste artigo contemplam os resultados referentes ao alcance de transmissão de dados que estes dispositivos conseguem enviar no cenário agrícola do CTT, constatando então que com o uso do módulo LoRa foi possível alcançar a distância de 300 metros entre o transmissor e o receptor dos dados.

Palavras-chave: ESP32 LoraWan; alcance; Colégio Técnico de Teresina.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**TRANSTORNOS MENTAIS RELACIONADOS A ATIVIDADE LABORAL DA ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA**

MATEUS DIAS DE QUEIROZ (CTF/UFPI)

CLARA MARIA DOS SANTOS SOUZA (CTF/UFPI)

JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

Este artigo tem como objetivo analisar a produção científica sobre os transtornos mentais que acometem a atividade laboral da equipe de enfermagem. Revisão integrativa realizada por meio do levantamento de periódicos na Biblioteca Virtual de Saúde - BVS, com o intuito de responder à seguinte questão norteadora: quais transtornos mentais estão relacionados ao trabalho da enfermagem? Exploraram-se os periódicos entre os anos de 2014 a 2018 e os seguintes Descritores em Ciências da Saúde foram empregados: "Enfermagem" "Saúde do Trabalhador" e "Saúde Mental". Critérios de inclusão: artigos completos disponíveis online, em inglês, espanhol e/ ou português. Critérios de exclusão: artigos incompletos, dissertações, teses, artigos de reflexão, livros, apostilas, cartas e editoriais. Resultados parciais: foram encontrados 31 artigos. Grande volume de atividades, déficit de pessoal e número elevado de pacientes, bem como a pressão psicológica sobre o trabalho, contribuem para o surgimento de transtornos mentais relacionados ao estresse, Burnout e depressão. As pressões sofridas pela enfermagem no ambiente laboral e as jornadas duplas de trabalho, associadas ao modo de enfrentamento do trabalhador e à baixa remuneração contribuem para o afastamento da atividade laboral ou abandono da profissão. Conclusão: faz-se necessária uma atenção qualificada por parte dos gestores e empregadores com vistas à formulação de políticas públicas mais efetivas que promovam a saúde mental e o bem-estar dessa categoria profissional.

Palavras-chave: saúde mental; saúde do trabalhador; enfermagem.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

UMA VIAGEM NO AVESSE DA LÂMPADA: UM ESTUDO DA OBRA DE DEMETRIOS GALVÃO

ANNA MARIA RIBEIRO DE OLIVEIRA MORAES (CTF/UFPI)

FRANCINILDA SANTOS DA SILVA (CTF/UFPI)

FRANCISCO ARISTIDES DE OLIVEIRA SANTOS FILHO (CTF/UFPI)

CAMILA MAGALHÃES LINHARES (CTF/UFPI)

O presente artigo trata de um recorte do projeto de pesquisa realizado acerca da poesia piauiense contemporânea, realizado por meio de leituras em grupo de vários poetas, intitulado "Em busca da poesia piauiense contemporânea". As obras estudadas foram *Asas de pedras* (FERNANDES, 2017), *O Avesse da Lâmpada* (GALVÃO, 2017), *Os Tempos e a Forma* (ARAGÃO, 2017), *América negra e outros poemas afro brasileiros* (FERREIRA, 2004) e *O caderno surrealista de Íban* (ROLIM, 2018). Dentre os citados, este trabalho foca no estudo aprofundado da obra "*O Avesse da Lâmpada*" (GALVÃO, 2017). O livro é dividido em quatro partes, a última "cidades rabiscadas", demorou 15 anos para ser finalizada. O tempo que o poeta levou para escrever foi importante para a construção da imagem que o poema viria a formar, uma cidade multifacetada, como o autor nos contou. Para entender melhor a obra, nos aprofundamos nos estudos das suas principais influências como Roberto Piva, Murilo Mendes, beatniks americanos e Ginsberg. Bem como foram feitas pesquisas acerca de diferenciação de poesia e poética, onde vimos que a poesia é o sentimento que o poema traz, refere-se à essência e poema é a forma, é algo concreto, um poema pode ou não apresentar uma poesia. O principal objetivo desta pesquisa é adquirir um conhecimento mais amplo sobre a interferência do tempo no desenvolvimento das poesias de Demetrios Galvão, utilizando não só leituras e os grupos de discussão, mas também por meio de entrevistas feitas com o próprio poeta.

Palavras-chave: Demetrios Galvão; poeta; tempo.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**UTILIZAÇÃO E OBTENÇÃO DA FARINHA ÚMIDA DA MACAXEIRA NA FABRICAÇÃO DE PÃES E SUA ACEITAÇÃO NO MUNICÍPIO DE GUADALUPE-PI**

LUAN ANTONIO DE SALES (CEEPRU)

JORGE PEREIRA DE OLIVEIRA NETO (CEEPRU)

ADRIANA DO NASCIMENTO SOUSA FARIAS (CEEPRU)

O mercado de panificação vem crescendo cada vez mais no município de Guadalupe, passando a gerar mais oportunidade de emprego. O pão de macaxeira vem com este intuito inovador e enriquecer o paladar das pessoas, além de contribuir para o crescimento econômico sustentável. Como principal fonte de carboidrato, ela é importante para uma significativa parcela da população de menor poder econômico. Na cidade de Guadalupe por possuir grande concorrência na panificação acreditamos que a produção inovadora do pão de macaxeira será uma forma de crescimento econômico para as panificadoras do município e assim diversificar novos sabores de pães para a população. Este estudo teve como objetivo avaliar a aceitação do pão fabricado com a farinha fresca da macaxeira no município de Guadalupe-PI. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica de forma exploratória e descritiva com análise qualitativa no mês de agosto no Laboratório de Agroindústria do Centro Estadual de Educação Profissional Rural (CEEPRU) no município de Guadalupe - PI, foi obtida a farinha fresca da macaxeira das raízes frescas, descascadas, raladas e acondicionamento em sacos plásticos, ate a fabricação dos pães, que foi feita a base de receita básica do pão doce com uma substituição total da farinha de trigo por farinha de macaxeira fresca e avaliada na feira promovida pela escola CEEPRU, onde foram oferecidos amostras do pão de macaxeira e perguntado aos degustadores se aprovam o sabor e se comprariam para as suas casas. Das 100 pessoas que degustaram, todas aprovaram o sabor e disseram que comprariam o pão da farinha fresca da macaxeira. Concluindo assim que o pão de macaxeira além de ser saboroso, é uma oportunidade de geração de renda, e ainda, com fontes nutritivas.

Palavras-chave: panificação; aceitação; renda.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

VALORES DE PH E ALUMÍNIO DO SOLO SUBMETIDOS AS DIFERENTES SISTEMAS DE PASTAGENS

VITÓRIA GOMES (CTF/UFPI)

CARLOS ARAUJO DE LIMA FEITOSA (CTF/UFPI)

RAILMA ALVES DA SILVA (CTF/UFPI)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF/UFPI)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF/UFPI)

Indicadores químicos do solo são fundamentais para o diagnóstico de alterações na sua fertilidade, e a substituição da vegetação nativa, para áreas agrícolas impacta negativamente nestes indicadores. Neste sentido, objetivou-se com este trabalho avaliar os valores de pH e alumínio (Al^{+3}) do solo em áreas de Capim Massai, Mombaça, Cameron roxo, Carajás e além de uma área de mata nativa como referência. O experimento foi realizado Município de Floriano-PI, situado nas coordenadas geográficas, $06^{\circ}46'01''S$ e $43^{\circ}01'21''W$, onde foram coletadas amostras de solo na camada de 0-10 cm para determinação do pH e Al^{+3} . O pH e o Al^{+3} variaram em função dos diferentes sistemas de pastagens. Todos os sistemas de pastagens apresentaram valores de pH maior e de Al^{+3} menor que a mata nativa. Entre os sistemas de pastagens, o Mombaça foi o que apresentou os maiores de pH e menores valores de Al^{+3} . Estes valores de podem ser consequências de das aplicações de calcário e adubação das adubações realizadas nestes sistemas. Conclui-se, portanto, que a melhoria observada nos valores de pH e Al^{+3} são decorrentes das aplicações de calcário e não pelo efeito das pastagens.

Palavras-chave: indicadores químicos; acidez; forrageiras.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE ACIDEZ POTENCIAL (H+AL3+) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

RAILMA ALVES DA SILVA (CTF)

NATIELE FERREIRA RIBEIRO (CTF)

VERÔNICA LARANGEIRA DA SILVA (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

A avaliação da acidez no solo é imprescindível para o sucesso da produção agrícola, tendo em vista que a acidez elevada é fator limitante para a absorção de nutrientes pela planta. Diante disso é necessário que se determine de forma precisa a distribuição dos elementos responsáveis pela acidez no solo. A determinação da variabilidade espacial dos atributos no solo é uma ferramenta importante para um conhecimento detalhado da área em estudo, possibilitando a aplicação localizada de corretivos e fertilizantes e conseqüentemente uma redução no custo associado a essas atividades. Este trabalho objetivou estudar a variabilidade espacial dos teores de acidez potencial (H+Al³⁺) do solo, em uma área de pastagem. O experimento foi realizado Município de Floriano-PI 06°46'01''S e 43°01'21''W, sendo a amostragem realizada numa área de 0,54 ha espacializada de 10 metros num total de 54 pontos amostrais nas profundidades de 0 a 0,10 m em março de 2019 em uma área de capim Mombaça. Os dados foram submetidos à análise geoestatística e ao teste de normalidade de Kolmogorov-smirnov. O maior alcance para variável H + Al³⁺ foi de 7,20 m, o grau de dependência espacial foi classificado como forte. A área em estudo mostra-se heterogênea, necessitando de manejo específico para racionalização de recurso.

Palavras-chave: geoestatística; química do solo; agricultura de precisão.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE ALUMÍNIO (AL³⁺) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

SAMUEL SANTOS SILVA (CTF)

DAVID GOMES DE OLIVEIRA (CTF)

MAURICIO OLIVEIRA DOS SANTOS (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

O conhecimento da variabilidade espacial dos atributos é fundamental para o planejamento e entendimento dos processos de formação do mesmo, pois existe bastante variabilidade nas características químicas e físicas de um solo, mesmo em uma área uniforme segundo suas características visíveis de campo, como: topografia, cor e vegetação. Neste contexto, este trabalho objetivou quantificar a variabilidade espacial do Alumínio (Al³⁺) no solo, em uma área de pastagem. O experimento foi realizado em março de 2019 em uma área de capim Mombaça, município de Floriano-PI 06°46'01"S e 43°01'21"W, sendo a amostragem realizada numa área de 0,54 ha espacializada de 10 metros num total de 54 pontos amostrais nas profundidades de 0 a 0,10 m. Os dados foram submetidos à análise geoestatística e ao teste de normalidade de Kolmogorov-smirnov. O alcance foi de 18,60 m, sendo que o grau de dependência espacial apresentou comportamento forte. A área apresenta uma distribuição heterogênea dos teores de alumínio no solo, necessitando de manejo específico para uma agricultura de forma sustentável.

Palavras-chave: geoestatística; agricultura de precisão; química do solo.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE Ca^{2+} + Mg^{2+} DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

VERÔNICA LARANGEIRA DA SILVA (CTF)

VITÓRIA GOMES (CTF)

ANNY GABRIELE ABREU MIRANDA (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

A avaliação precisa da fertilidade no solo é imprescindível para o sucesso da produção agrícola, diante disso é necessário que se determine de forma precisa a distribuição dos nutrientes no solo. A determinação da variabilidade espacial dos atributos no solo é uma ferramenta importante para um conhecimento detalhado da área em estudo, possibilitando a aplicação localizada de corretivos e fertilizantes e conseqüentemente uma redução no custo associado a essas atividades. Este trabalho objetivou estudar a variabilidade espacial dos atributos químicos Cálcio (Ca^{2+}) + Magnésio (Mg^{2+}) do solo, em uma área de pastagem. O experimento foi realizado Município de Floriano-PI $06^{\circ}46'01''S$ e $43^{\circ}01'21''W$, sendo a amostragem realizada numa área de 0,54 ha espacia-lizada de 10 metros num total de 54 pontos amostrais nas profundidades de 0 a 0,10 m em março de 2019 em uma área de capim Mombaça. Os dados foram submetidos à análise geoestatística e ao teste de normalidade de Kolmogorov-smirnov. O maior alcance para variável Ca^{2+} + Mg^{2+} foi de 20 m, o grau de dependência espacial foi classificado como forte. A área em estudo mostra-se heterogênea, necessitando de manejo específico para racionalização de recurso..

Palavras-chave: geoestatística; química do solo; agricultura de precisão.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE CÁLCIO (CA²⁺) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

NATIELE FERREIRA RIBEIRO (CTF)

VERÔNICA LARANGEIRA DA SILVA (CTF)

LUCAS CARVALHO DA SILVA (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

Avanços tecnológicos na agropecuária demonstram a necessidade de mensurar a variação espacial dos atributos do solo para otimização dos recursos utilizados e reduzindo o potencial de impacto ambiental causado pela atividade agrícola. Diante disso, o objetivo deste estudo foi quantificar a variabilidade espacial dos teores de Cálcio no solo em área de pastagem. O experimento foi realizado em março de 2019 em uma área de capim Mombança, município de Floriano-PI 06°46'01"S e 43°01'21"W, sendo a amostragem realizada numa área de 0,54 ha espacializada de 10 m, num total de 54 pontos amostrais na profundidade de 0 a 0,10 m. Os dados foram submetidos à análise geoestatística e ao teste de normalidade de Kolmogorov-sminov. Verificou-se dependência espacial da variável em estudo, por meio de análise geoestatística com construção e ajuste de semivariogramas, interpolação por krigagem e espacialização em mapas de isolinhas. Verificou-se dependência espacial para o atributo cálcio na profundidade estudada, com grau de dependência espacial forte.

Palavras-chave: geoestatística; agricultura de precisão; química do solo.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE CARBONO ORGÂNICO TOTAL (COT) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

CARLOS ARAUJO DE LIMA FEITOSA (CTF)

VITÓRIA GOMES (CTF)

BRUNA LETICIA ROCHA DE SOUSA (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

Inúmeros fatores, ou de origem natural ou antrópica, geram a variabilidade espacial dos atributos químicos do solo. O estudo desses fatores, também ditos intrínsecos (fatores de formação do solo -clima, material de origem, relevo, organismo e tempo) ou extrínsecos (atividades de manejo-adubações, aração e gradagem, rotação de culturas, entre outros), torna-se importante na estratificação de uma área em zonas homogêneas que demandam um manejo específico contribuindo, por exemplo, na aplicação racional de adubos e corretivos, prática inserida no contexto do manejo sustentável dos recursos agrícolas. Neste contexto, este trabalho objetivou quantificar a variabilidade espacial do Carbono Orgânico Total (COT) no solo, em uma área de pastagem. O experimento foi realizado em março de 2019 em uma área de capim Mombaça, município de Floriano-PI 06°46'01"S e 43°01'21"W, sendo a amostragem realizada numa área de 0,54 há, espacializada de 10 metros num total de 54 pontos amostrais nas profundidades de 0 a 0,10 m. Os dados foram submetidos à análise geoestatística e ao teste de normalidade de Kolmogorov-smirnov. O alcance foi de 17,52 m, sendo que o grau de dependência espacial apresentou comportamento forte. A área apresenta uma distribuição heterogênea dos teores de COT no solo, necessitando de manejo específico para uma agricultura de forma sustentável.

Palavras-chave: geoestatística; agricultura de precisão; química do solo.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE FÓSFORO (P) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

PAULO DE JESUS SOUSA (CTF)

RAILMA ALVES DA SILVA (CTF)

ARIELLE CARMELIA BARROS (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

A agricultura de precisão tem por princípio básico o manejo da variabilidade dos solos e das culturas no espaço e no tempo e pode auxiliar os produtores na tomada de decisões. Esta ferramenta tecnológica possibilita o uso racional de adubos e corretivos, possibilitando assim redução nos custos da produção agrícola e potencializando os lucros. Neste contexto, este trabalho objetivou quantificar a variabilidade espacial do Fósforo (P) no solo, em uma área de pastagem. O experimento foi realizado Município de Floriano-PI 06°46'01''S e 43°01'21''W, sendo a amostragem realizada numa área de 0,54 ha espacializada de 10 metros num total de 54 pontos amostrais nas profundidades de 0 a 0,10 m em março de 2019 em uma área de capim Mombaça. Os dados foram submetidos à análise geoestatística e ao teste de normalidade de Kolmogorov-smirnov. O alcance foi de 15,54 m, sendo que o grau de dependência espacial apresentou comportamento forte. A área apresenta uma distribuição heterogênea dos teores de fósforo no solo, necessitando de manejo específico para uma agricultura de forma sustentável.

Palavras-chave: Palavras-chave: geoestatística; agricultura de precisão; química do solo.

PÔSTER – MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

VARIABILIDADE ESPACIAL DOS TEORES DE MAGNÉSIO (Mg²⁺) DE UM NEOSSOLO SOB PASTAGEM

LUCAS CARVALHO DA SILVA (CTF)

ESTER GOMES REIS DA SILVA (CTF)

MARIA KAROLLYNE RIBEIRO DIAS BARROS (CTF)

JOÃO RODRIGUES DA CUNHA (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

O estudo do solo, e em particular sua variabilidade, é de relevante importância no planejamento de uso e otimização de recurso para a produção de modo sustentável. O uso racional dos recursos renováveis como o solo e a água, é necessário para o desenvolvimento das futuras gerações. Este trabalho tem como objetivo estudar a variabilidade espacial do atributo do solo (Mg²⁺), em uma área de pastagem. O experimento foi realizado Município de Floriano-PI 06°46'01"S e 43°01'21"W, sendo a amostragem realizada numa área de 0,54 ha espacializada de 10 metros num total de 54 pontos amostrais nas profundidades de 0 a 0,10 m em março de 2019 em uma área de capim Mombaça. Os dados foram submetidos à análise geoestatística e ao teste de normalidade de Kolmogorov-smirnov. O valor do alcance foi de 25,20 m, o grau de dependência espacial apresentou valor de forte. O atributo químico do solo Mg²⁺ apresentou dependência espacial na área de estudo, mostrando a necessidade de considerar a distância entre as amostras no estudo da fertilidade do solo.

Palavras-chave: geoestatística; agricultura de precisão; química do solo.

Minicursos

MINICURSO**A (RE) CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O MEIO AMBIENTE**

MARIA PEREIRA A SILVA XAVIER (CTF/UFPI)

O objeto de estudo da geografia é o espaço geográfico, entendido como espaço social, concreto, em movimento. Estudar esse espaço é estudar a sociedade, a natureza e o resultado da dinâmica entre ambas. Nesse sentido, pretende-se nesse minicurso fazer uma breve discussão de como o processo de (re) construção do espaço geográfico promove alterações no meio ambiente, e as consequências dessas alterações. De acordo com Santos (1997) espaço geográfico é um conjunto indissociável de sistemas de objetos e de sistemas de ações. E, para entendermos o que seria esse sistema de objetos, é importante clarificar bem o que são objetos. Santos (1997) aponta ainda que “há quem distinga os objetos das coisas, estas, seriam o produto de uma elaboração natural e os objetos produto de uma elaboração social”. Ou seja, as coisas seriam um dom da natureza e os objetos um resultado do trabalho humano. Considerando as modificações que vêm ocorrendo no espaço e a velocidade com que ocorrem pode-se afirmar que, cada vez mais, existem menos coisas e mais objetos.

MINICURSO**AUTOGESTÃO DO MEDO E DA ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA**

ELIZABETH GONÇALVES LIMA ROCHA (CTF/UFPI)

Medo e ansiedade são emoções primitivas cujo objetivo é alertar o homem sobre perigos e ameaças. São, portanto, emoções que acompanham o homem ao longo de sua vida. Entretanto, em demasia causam sofrimento psíquico e físico. A causa dessa situação são várias. Na adolescência, por exemplo, confluem fatores biológicos e sociais. Caracterizada por ser um período de descobertas e de escolhas de várias ordens, o que gera uma série de pressões não só do sujeito sobre si mesmo, como também de grupos como a família e amigos, a adolescência torna-se uma fase propícia para a elevação dos níveis dessas emoções. Nesse minicurso pretende-se por meio de comunicação compassiva e não violenta, reflexões individuais e em grupos conduzir o participante ao exercício da autopercepção a fim de que este perceba e reflita sobre o modo como essas emoções constituem pensamentos e

(re)ações. Nesse sentido, deseja-se cooperar para o despertar e o fortalecer de uma consciência pessoal mais profunda e crescente que favoreçam atitudes coletivas mais assertivas e interativas fundamentais para a construção de um ambiente em que se tenha mais qualidade de vida.

MINICURSO

CUIDADOS PALIATIVOS, ESPIRITUALIDADE, PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

VERBENA MARIA COSTA REIS RIBEIRO FEITOSA (CTF/UFPI)

Pesquisas têm demonstrado que a Cuidados paliativos, espiritualidade, práticas integrativas e complementares são fatores protetores contra comportamento suicida, tabagista, drogadiço e de outras atitudes que podem ameaçar a vida humana. A utilização de terapias humanizadas, espititualizadas podem afetam positivamente o emocional de profissional de saúde e da população em geral, gerando gratidão, maior expectativa de vida, melhorando o processo de enfrentamento de doenças, agravos e outras situações estressantes, angustiantes e depressivas. A associação dessas práticas proporciona paz e bem-estar, além de estimular o sistema imunológico. Objetiva-se capacitar profissionais de saúde e estudantes no processo de autoconhecimento, em terapias naturais e holísticas, de forma a mobilizar que a mente, o corpo e a alma se conectem; propiciar reflexões sobre o fornecimento da espiritualidade diária, de atividades de relaxamento, de meditação; e identificar os tipos de cuidados paliativos e de práticas integrativas e complementares, com a finalidade de garantir um atendimento humanizado, com vista a propiciar a otimização da vida da pessoa que procura os serviços de saúde; Debater sobre as interfaces entre cuidados paliativos, espiritualidade e a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PNPICS). Destina-se ao público-alvo: professores, estudantes e profissionais da área de saúde que procurem incrementar suas práticas na área de cuidados paliativos, espiritualidade, práticas integrativas e complementares. . A metodologia consiste de: 1) Apresentação do referencial teórico; 2) Reconhecimento de práticas integrativas e complementares e de cuidados paliativos; 3) Leitura de textos religiosos, prática da prece/meditação, apresentação de documentários.

MINICURSO

EDIÇÃO DE VÍDEO COM O PROGRAMA SONY VEGAS

DIEGO VIEIRA DA ROCHA (CTF/UFPI)
LUCAS MARIEL DOS SANTOS DE SÁ (UFPI)

Diego Vieira Da Rocha (CTF/UFPI) e Lucas Mariel dos Santos de Sá (UFPI)
Resumo: A proposta de minicurso propõe o ensinamento da edição de vídeo para pessoas sem ou com um conhecimento prévio, o intuito é que o aluno conheça e se interesse pelo assunto, afim de pesquisar mais e mergulhar no mundo audiovisual. Além disso o minicurso propõe que o aluno saia com noções básicas e/ou avançadas sobre o assunto.

MINICURSO

ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DE ACORDO COM A ABNT

MARCOS DOS REIS BATISTA (UNIFESSPA)

O minicurso tem objetivo de fornecer orientações e normas acerca dos trabalhos acadêmicos de acordo com a Associação brasileira de normas técnicas.

MINICURSO

ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO ENTRE SURDOS E OUVINTES

TERESA CRISTIELE DE JESUS PINHEIRO (CTF/UFPI) E CAMÉLIA SHEILA SOARES BORGES DE ARAÚJO (UESPI)

Por reconhecimento da Lei 10.436/02 e sistematização desta pelo Decreto 5.626/05 e diante das demandas sociais que se apresentam, relacionadas a necessidade de docentes, discentes e comunidade em geral na interação básica das pessoas com surdez, percebe-se a importância de ofertar um minicurso de libras. No intuito de melhoria na interação e a comunicação com a pessoa surda, o presente projeto tem o objetivo, qualificar profissionais, alunos e comunidade em geral quanto ao conhecimento das modalidades da língua de sinais. Conhecer sinais relacionados ao dia- dia da comunidade surda e desenvolver competências e habilidades no processo e uso da Língua Brasileira de Sinais.

MINICURSO

LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA CONVERSACIÓN EN ESPAÑOL

ARTUR FRANCISCO DE SOUSA (CTF/UFPI)

La música es el arte de cambiar los sonidos en una secuencia temporal atendiendo a las leyes de la armonía, la melodía y ritmo, o de producirlos con instrumentos musicales, arte este agradable a casi todas las personas. Basado en esto, este minicurso tiene como objetivo mejorar la conversación de los estudiantes de la lengua española de forma divertida, utilizando rompecabezas de letras de canciones, traducción de las mismas y allá de esto, cantarlas en alta voz para mejorar la pronunciación de las palabras. Mirar los heterosemánticos e conocer sus significados también será algo a ser trabajado para mejorar la interpretación de las letras musicales, y así llevar este conocimiento para otras lecturas. Motivar el estudio del español para tener este idioma como segunda lengua es el foco principal, tanto para alumnos como para maestros que tengan el deseo de poner más animación en sus clases utilizando la música.

MINICURSO

O GOLPE MILITAR DE 1964 E A DESTRUIÇÃO DA DEMOCRACIA NO BRASIL

FRANCISCO ARISTIDES DE OLIVEIRA SANTOS FILHO (CTF/UFPI)

Este minicurso busca compartilhar conhecimentos históricos - amparados em pesquisas documentais - que problematizem a República brasileira pós-constituição de 1946. Vamos debater os avanços e retrocessos vivenciados pela Democracia até mergulhar nas tramas que levaram ao golpe de 1964. Um dos objetivos é desmistificar conceitos e esclarecer os eventos que demarcaram 21 anos de terror político no país, desejando construir um espaço de troca de ideias e conscientização política sobre as conquistas sociais, econômicas e culturais que o Brasil ganhou a partir da redemocratização. Até quando vamos considerar que a Ditadura Militar não foi grave a todos nós?

MINICURSO**PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO TEÓRICO-PRÁTICO DA DISSERTAÇÃO-ARGUMENTAÇÃO PARA O ENEM**

WALLACE DANTAS (UFCG)

À luz de uma abordagem dialógica (Bakhtin, 2003) e de uma análise crítico-social dos conteúdos (Vasconcelos, 1992), e pensando na possibilidade de ressignificação do ensino de Língua Portuguesa no nível médio (Dantas, 2015; 2018), neste minicurso, propomos uma análise da prova de redação da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do ENEM que vem sendo aplicado no Brasil, sob a responsabilidade do Inep, desde o ano de 1998. Nosso trabalho fundamentar-se-á também na Base Nacional Comum Curricular/BNCC e no Manual de Redação do ENEM/2018, propondo ao estudante do ensino médio um panorama da produção textual que o Exame Nacional do Ensino Médio exige. Os resultados que pretendemos com este minicurso relacionam-se com o acúmulo de conhecimentos teóricos e práticos necessários à prova de redação, no momento da produção do texto dissertativo-argumentativo, principalmente à luz dos documentos oficiais que regem a aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio/ENEM. Para tanto, este minicurso está organizando da seguinte forma: no primeiro dia, trataremos dos aspectos teóricos necessários à construção do gênero exigido pelo exame, como também analisaremos algumas produções desse gênero bem avaliadas pelo INEP; no segundo dia, a partir de uma oficina, produziremos em conjunto o gênero em questão para, por fim, avaliarmos as produções construídas.

MINICURSO**AÇÕES SUSTENTÁVEIS: COMO UTILIZAR OS 5R'S DA SUSTENTABILIDADE NO SEU DIA A DIA**NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)
ANA VITÓRIA SANTOS MARQUES CTF/UFPI)

Especialistas, governo e sociedade apresentam alternativas de ações preventivas que surgem com a intenção de contribuir para o bem-estar dos cidadãos, visando minimizar os danos causados pela poluição. Neste sentido, a política dos cinco 5R's fazem parte de um processo educativo que tem por finalidade uma mudança de hábitos no cotidiano dos cidadãos, formando um novo conjunto de ideias, estratégias e atitudes

ecologicamente corretas, economicamente viável e socialmente justa. A questão-chave é levar o cidadão a repensar seus valores e práticas, reduzindo o consumo exagerado e o desperdício. Diante da atualidade do tema e dos benefícios que a aplicação desses princípios gera para a sociedade e para o meio ambiente, o objetivo do minicurso é apresentar e mostrar ações sustentáveis utilizando os 5R's da sustentabilidade no cotidiano de cada pessoa, tornando-os cidadãos responsáveis. Adotar ações sustentáveis no dia a dia é uma maneira de conservar o meio ambiente e, de incentivar nossa família, vizinhos e amigos na reflexão sobre suas ações. A política dos 5R's vem para contribuir como instrumento eficaz para a solução dos problemas do lixo, partindo da responsabilidade social de cada indivíduo, além de torná-los agentes multiplicadores da informação e transformadores do meio em que vivem.

MINICURSO

COCALC (COLLABORATIVE CALCULATION IN THE CLOUD): O AMBIENTE DE PROGRAMAÇÃO BASEADO EM PYTHON IDEAL PARA PESQUISADORES, PROFESSORES E ENGENHEIROS

JOÃO MARCELLO PEREIRA (UFPI/CTBJ)

A computação científica, também conhecida como ciência computacional, é o campo do saber destinado à construção de modelos matemáticos e técnicas de soluções numéricas utilizando softwares e hardwares para analisar e resolver problemas científicos. Neste contexto, temos professores, pesquisadores, estudantes de pós-graduação e outros profissionais de áreas como biologia (genética e evolução), psicologia (psicometria), pedagogia (estatística), engenharia, economia (econometria e análise de riscos) e de várias outras áreas que necessitam de ferramentas computacionais de cálculo numérico e escrita científica mas não são programadores ou não dispõem de recursos financeiros para comprar licenças de softwares como o Maple, MatLab ou Scientific Word. Pensando nisto, o ambiente de programação e desenvolvimento técnico compartilhado CoCalc foi criado para suprir essa necessidade de forma prática e totalmente livre. Nele, é possível trabalhar com diversas ferramentas (Python, R, Julia, GAP, Pari/GP, Singular, Markdown, Latex, Octave, entre outras) em uma única interface totalmente otimizada para cálculo numérico, estatística e escrita científica. O CoCalc (antes conhecido como SageMathCloud) é uma plataforma de computação em nuvem (SaaS) e plataforma de gerenciamento de cursos com foco em computação científica, implementado sobre o Ubuntu Linux. É um ambiente de programação que possui recursos que abrangem muitas áreas, incluindo álgebra, combinatória, análise numérica, teoria dos números, equações diferenciais e cálculo diferencial e integral.

MINICURSO**ENSINO DE QUÍMICA E MATEMÁTICA MEDIADO PELA PLATAFORMA KHAN ACADEMY**

RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (CTF/UFPI)

NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)

O minicurso tem por objetivo apresentar uma sequência didática utilizando a plataforma Khan Academy como ferramenta mediadora do ensino. O público-alvo será formado por docentes (Química ou Matemática) e/ou alunos de Licenciatura nas áreas descritas. O pré-requisito é: i) ter conhecimentos básicos de informática e ii) possuir conta no WhatsApp. Os participantes serão capacitados a: 1) compreender as funções básicas da plataforma; 2) criar o cadastro das turmas adicionando os alunos; 3) compartilhar de forma individualizada os usuários e senhas de acesso usando os grupos de WhatsApp; 4) gerenciar os relatórios semanais recebidos no e-mail; 5) gerenciar a planilha do Excel que converte as pontuações e 5) Avaliar a barra de progresso por dificuldade. Durante a apresentação será feita várias simulações colocando os participantes na situação de alunos.

MINICURSO**REMÉDIO CASEIRO: ERVAS MEDICINAIS ENCONTRADAS NA ZONA RURAL DE FLORIANO/PI**

THAMINA OKA LOBO PAES LANDIM (CTF/UFPI)

SORAYA OKA LOBO (CTF/UFPI)

Apresenta-se nesse minicurso alternativas de remédios caseiros, aproveitando ervas naturais encontradas em abundância nas zonas rurais do município de Floriano/PI. Objetiva-se identificar as plantas medicinais existentes nas comunidades, com a finalidade de conhecer o alto poder medicinal, além de possibilitar alternativa de renda. Pretende-se engajar os estudantes do curso técnico em enfermagem juntamente com pessoas da comunidade rural, com intuito de compartilhar saberes técnicos e científicos aliado com saberes populares, na (co)construção de tecnologias, oportunizando que os mesmos sejam potencializadores de uma transformação pessoal e coletiva.

MINICURSO

TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO

ÉTHYLLA CORRÊA (IFPI)

O minicurso explorará a comunicação, expressão e produção textual oral e escrita em suas formas corretas em termos de aspectos linguísticos. Para tanto, serão privilegiadas as bases da comunicação para conversação em público e produção acadêmica escrita; as técnicas e estratégias de comunicação oral, o planejamento e a elaboração de exposições e seminários; a estrutura, função e características de gêneros textuais acadêmicos.

MINICURSO

ABELHAS NATIVAS DO BRASIL

GÊNIO SOARES DA COSTA (ASSENTAMENTO CHAPADA DE FLORES, RIO GRANDE DO PIAUÍ) E LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF /UFPI)

As abelhas nativas são seres fundamentais da biodiversidade, pois prestam serviços ambientais importantíssimos para a manutenção dos ecossistemas. É, através da sua polinização que nos garante a perpetuação das espécies florestais como também as agrícolas que nós consumimos. Portanto, o minicurso tem como objetivo relatar a importância da manutenção e preservação das abelhas nativas do Brasil. Além, de mostrar seu processo de nidificação específico de cada espécie.

MINICURSO

AS CONSEQUÊNCIAS DO ACÚMULO MÚTUO DE LIXO ELETRÔNICO

MARIA ANGELICA DOS SANTOS ALVES (CTF\UFPI)
FÁBIO RODRIGUES BORGES FILHO (CTF\UFPI)

O lixo eletrônico é considerado um resíduo sólido de coleta obrigatória, configurando-se como um grave problema para o meio ambiente e para a saúde, desde sua produção até o seu descarte, pois são constituídos por materiais que possuem metais pesados, altamente tóxicos. Além disso, esses resíduos são normalmente descartados em lixões

e acabam contribuindo de maneira negativa com o meio ambiente e com os catadores que sobrevivem da venda de materiais coletados. O lixo eletrônico é gerado pelo extremo desejo do consumidor por uma nova mercadoria, tornando assim um uso extensivo e exaustivo, e gerando um acúmulo de lixo redobrado, o que aumenta os danos ao meio ambiente. O principal objetivo deste minicurso é apresentar de forma clara e coesa as consequências do acúmulo mútuo de lixo eletrônico, uma vez que o mesmo é um dos problemas ambientais mais graves, e que traz vários aspectos negativos para nossa saúde e ao meio ambiente. Além de apresentar soluções que seja mais acessível para as cidades pequenas como por exemplo pensar sempre de forma sustentável, ou em se aderir a algum programa de armazenamento adequado para uma devolução às empresas responsáveis por meio da logística reversa.

MINICURSO

A ARTE DE RECRIAR UTILIZANDO LIXO ELETRÔNICO

SORAYA OKA LOBO (CTF/UFPI)

ANDRÉ BRAGA NUNES (CTF/UFPI)

Nesse minicurso apresentaremos possibilidades de criação de chaveiros reaproveitando lixo eletrônico como matéria prima. Pretendemos envolver os participantes de forma dinâmica, num processo de interação, construção e coconstrução de tecnologias, a partir de atividades teórico-práticas com os outros estudantes técnicos da área de informática, compartilhando saberes técnicos e científicos juntamente com os saberes experienciais, ensinando como retirar, por exemplo teclas de teclado danificado, memórias queimadas da placa-mãe, dentre outros. Diante dessa abordagem, almeja-se que neste minicurso, seja palco de discussões teóricos e metodológicos, na perspectiva de orientar os participantes no processo educacional e ambiental não apenas no contexto escolar, mas no seu cotidiano. Além disso, o intuito das atividades práticas é de ampliar e diversificar o conhecimento, proporcionando o processo de construção e coconstrução de tecnologias.

MINICURSO**INCUBADORA ARTÍSTICA: A BUSCA DO ARTISTA QUE MORA EM MIM**

TARSO TAPETY (CTF/UFPI)

O minicurso teórico-prático coloca em pauta a arte e suas relações com o cotidiano. As técnicas práticas artísticas no exercício da cidadania, aproximando os interesses artísticos dos políticos e formando indivíduos críticos e consciente do seu papel na construção de uma sociedade mais justa e equitativa. Objetivos: Apontar aos participantes, através de um olhar performático a forma em que se organiza a sociedade brasileira, enfatizando contradições e os desafios para superar as desigualdades. Como uma atividade artística e por isso também política, o minicurso trabalhará técnicas cênicas associada às questões de relevância social do dia a dia. Organização: O minicurso será dividido em dois momentos: expositivo, será o momento onde discutiremos a condição artística performática do ser e a partir dessa discussão teremos os motivos para iniciar o segundo momento; prático, este momento é reservado para a técnica cênica, usando como pano de fundo os debates do primeiro momento. Nesse sentido trabalharemos corpo, voz, criação de personagem, tudo isso com formação política, discutindo sobre desigualdades socioeconômicas, etnias, gênero, classe, religião e região, cultura popular, identidade e desenvolvimento. Esta proposta de oficina foi elaborada para aplicação a partir dos projetos "Goela baixo", "Era uma vez" e "Corpo em cena", estes como objetivo de propor novos olhares na produção cultural artística, e para isso acredita-se que um ótimo passo é permitir a possibilidade de desconstruir vícios e reconstruir novos olhares.

MINICURSO**HP NUNCA MAIS! USE MAXIMA SOFTWARE!**

JOÃO MARCELLO PEREIRA (UFPI/CTBJ)

Nos cursos de exatas e engenharia, as calculadoras científicas programáveis são hoje um recurso indispensável no aprendizado das disciplinas ao longo do curso e também na prática profissional. Apesar de não possuírem os recursos dos computadores, levam vantagem devido seu baixo custo, simplicidade de operação e quantidade de recursos de cálculos disponíveis. Posto isto, as calculadoras produzidas pela Hewlett-Packard, em especial a calculadora financeira 12C e as científicas 48gII, 50g e HP prime, se destacam no meio acadêmico devido as muitas funções matemáticas implementadas. De acordo

com o desenvolvimento tecnológico da última década, surgiram os smartphones, que permitiram transformar os celulares em mini computadores portáteis de baixo custo e ótimo hardware. Neste contexto, diversos aplicativos de cálculos matemáticos foram criados como alternativa as calculadoras programáveis HP, entre eles, destacamos o software livre Maxima para Android. O Maxima é um sistema de manipulação de expressões simbólicas e numéricas, incluindo diferenciação, integração, expansão em série de Taylor, transformadas de Laplace, equações diferenciais ordinárias, sistemas de equações lineares, vetores, matrizes e tensores. Maxima produz resultados de alta precisão usando frações exatas, números inteiros de precisão arbitrária e números de vírgula flutuante com precisão variável. Pode ainda plotar gráficos de funções e dados em duas ou três dimensões além de permitir o desenvolvimento e programação de pacotes dedicados as mais diferentes necessidades do usuário. Dessa forma temos na palma da mão um aplicativo gratuito para celulares Android que substitui todas as calculadoras HP.

JORNADA ACADÊMICA

Mostra de Pesquisa e Extensão

ISBN 978-85-66530-98-8

Website

<http://www.jornadacademica.com>

Contato

jornadacademicactf@gmail.com

Realização



Apoio



PESQUISA E
INOVAÇÃO
Fundação de Amparo à Pesquisa
do Estado do Piauí / FAPEPI

